Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Подростковый центр «Патриот»

**ПУБЛИЧНЫЙ**

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ**

**ДОКЛАД**

**О состоянии и результатах деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подростковый центр**

**«Патриот»**

**2025 г.**

**Общая характеристика учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Матвиенко\Desktop\244a802b-c29b-4593-abeb-8c60557ef6b0.jpg | Муниципальное бюджетное учреждениедополнительного образованияПодростковый центр «Патриот»является организацией, созданной для осуществления образовательных функций дополнительного образования детей г. Елизово и Елизовского муниципального района на основании решения Елизовского горисполкома от 19.09.1991 года № 383/1. Имеет лицензию 41ЛО1 № 0000621 от 03 июня 2020 года на право ведения образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых, выданную министерством образования и науки Камчатского края.Место нахождения и почтовый адрес:684000 Камчатский край. г. Елизово, ул. Сопочная, 13 а. |

Директор центра: Беликов Александр Игоревич.

Учреждение располагается по адресу: г. Елизово, ул. Сопочная, 13 а, где имеются:

* Учебный класс (по технической направленнсти)
* 1 зал единоборств
* Отдел УВР
* Кабинет Зонального центра.

В здании по адресу: г.Елизово, ул.Завойко, 111 в цокольном этаже:

* Тренажёрный зал .

Образовательная деятельность осуществляется по четырем направленностям:

* Социально-гуманитарная;
* Техническая;
* Туристко-краеведческая;
* Физкультурно-спортивная.

Согласно приложений к лицензии, образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

684005, Камчатский край, г.Елизово, улица Котельная, д. 2,

684014, Камчатский край, Елизовский район, п.Нагорный. ул. Первомайская, д.24,

684033, Камчатский край, Елизовский район, п.Сосновка, ул. Центральная, д. 7 «а»,

684032, Камчатский край, Елизовский район, п.Николаевка, ул. 40 лет октября, д. 15,

684021, Камчатский край, Елизовский район, п.Раздольный, ул. Ролдугина, д. 2, 684021, Камчатский край, Елизовский район, п.Раздольный, ул. Ролдугина, д.

17,

684024, Камчатский край, Елизовский район, п.Лесной, ул. Школьная, д. 11-а, 684000, Камчатский край, г.Елизово, улица Завойко, д. 11 1, 684000,

Камчатский край, Елизовский район, с.Паратунка, ул. Нагорная, д. 30,

684 000, Камчатский край, г.Елизово, ул.Рябикова, д. 50 А, ФОК «Радужный»,

684 000, Камчатский край, г.Елизово, ул. Нагорная, д. 27,

Камчатский край, Елизовский район, п. Термальный, ул. Ленина, д. 12,

Камчатский край, Елизовский район, п. Сокоч, ул. Юбилейная, д. 11;

Камчатский край, г.Елизово, ул. Виталия Кручины, д. 30.

Миссия МБУ ДО ПЦ «Патриот» как учреждения дополнительного образования состоит в создании образовательного и воспитательного пространства для развития личности каждого обучающегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.

Основными **целями** Учреждения являются:

* создание организационных, профориентационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ПЦ «Россия» в интересах обучающихся, их родителей и общества в целом;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* формирование здорового образа жизни.

 Основными **задачами** Учреждения являются:

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

Возраст учащихся в соответствии с требованиями общеразвивающих общеобразовательных программ от 6 до 18 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 6-7 лет (дошкольники)  | 17 (4%) | 5 (1%) | 0 |
| От 7 до 10 лет  | 94 (24%) | 156 (44%) | 172 (46 %) |
| От 11 до 13 лет  | 149 (38%) | 62 (17%) | 75 (20 %) |
| От 14 до 16 лет  | 118 (31%) | 106 (29%) | 98 (26 %) |
| От 17 до 18 лет  | 13 (3%) | 33 (9%) | 30 (8 %) |

 Данные свидетельствуют о том, что в большей степени охвачены дополнительными общеобразовательными программами обучающиеся младших и средних классов (66%). Доля обучающихся старших классов в процентном отношении составляет 34 %. С подростками от 15 до 17 лет больше работают педагоги спортивной направленности, так как учащиеся в возрасте от 15 до 17 лет предпочитают заниматься в секциях физкультурно-спортивной направленности. Это связано с их подготовкой к поступлению в ВУЗы, к сдаче нормативов ГТО, к службе в рядах РА.

# Количественный состав обучающихся по видам деятельности

(по состоянию на 31.05.2025г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Физкультурноспортивная**  | **Социально-гуманитарная** | **Техническая**  | **Туристко-краеведческая** | **Всего**  |
| 2022-2023 | 197 (51%) | 38 (10%) | 121 (36%) | 15 (3%) | 372 |
| 2023-2024 | 153 (42%) | 41 (11%) | 129 (36%) | 39 (11%) | 362 |
| 2024 - 2025 | 186 (50 %) | 19 (5 %) | 109 (29) | 61 (16 %) | 375 |

 В результате анализа количественного состава учащихся за 3 года обучения можно сделать вывод об уменьшении числа обучающихся социально-гуманитарной направленности, связанное с увольнением педагога секции «Юный гвардеец» (педагог дополнительного образования Куренинов Е.П.). Увеличилось и число учащихся туристко-краеведческой направленности с открытием секции «Камчатоведение». Количество учащихся технической направленности остается на одном уровне по сравнению с прошлыми годами.

Структура управления Подросткового центра «Патриот»

**Директор**

**Общее собрание**

**трудового**

**коллектива**

**Родители**

**обучающихся**

**Педагогический совет**

**Методист**

**Технический**

**персонал**

**Заместитель**

**директора по**

**административно**

**-**

**хозяйственной**

**работе**

**Педагоги**

**Заместитель**

**директора по**

**учебно**

**-**

**воспитательной**

**работе**

**Учредитель**

Контактная информация:

Рабочий телефон: 8 (415 31) 6-15-95

Сайт учреждения: патриот41.РФ, Электронный адрес: pcrossia41@mail.ru

 **Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс в Подростковом центре «Патриот» осуществляется на бесплатной основе.

# Перечень дополнительных образовательных программ с указанием сроков их реализации, возраста обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование программы**  | **Авторы** **/авторсоставител****ь/** **разработчи****к**  | **Дата создани я**  | **Направленнос ть**  | **Вид деятельности**  | **Вид программы**  | **Возраст обучаем ых**  | **Срок реали зации**  | **Тип фин-я** **(б /вб)**  | **Педагоги,** **раб по ОП**  |
| **от**  | **до**  |
| 1.  | Киокушинкай каратэ-до  | Степанов С.В. Головихин Е.В.  | 2006 г.  | Физкультурноспортивная  | Дополнительное образование детей  | Типовая общеобразовате льная  | 6  | 18  | 7 лет  | бюджетный  | Змеев Е.А.  |
| 2.  |  Пауэрлифтинг | Лукьянов А.Н.  | 1999 г.  | Физкультурноспортивная  | Дополнительное образование детей  | общеобразовате льная  | 12  | 18  | 4 года  | бюджетный  | Максимов Н.А.  |
| 3.  |  Мини-футбол   | Бурка А.А. | 2017 г.  | Физкультурноспортивная  | Дополнительное образование детей  | общеобразовате льная  | 11  | 16  | 4 года  | бюджетный  | Чечулин А.П. |
| 4.  | Автомобильный спорт (автокросс)  | Арсеенко А.Ф.  | 2003 г.  | Техническая  | Дополнительное образование детей  | общеобразовате льная  | 13  | 18  | 4 года  | бюджетный  | Арсеенко А.Ф.  |
| 5. | Летняя школа юного водителя | Беликов А.А. | 2022 г. | Техническая | Дополнительное образование детей  | общеобразовате льная  | 10  | 12  | 1мес  | бюджетный  | Беликов А.А. |
| 6.  |  Поисково- техническая с  элементами реставрации  | Беликов А.И.  | 1999 г.  | Техническая | Дополнительное образование детей  | общеобразовате льная  | 8  | 18  | 3 года  | бюджетный  | Беликов А.И.  |
| 7. | Основы военнойслужбы и стрелковой подготовки.секция «Юный гвардеец» | Бобровников А.Н.  | 2004 г.  | Социально-гуманитарная | Дополнительное образование детей  | общеобразовате льная  | 11  | 18  | 3 года  | бюджетный  | - |
| 8.  | Юные инспекторы движения (ЮИД) | Марьянкова Е.А. | 2019 г. | Социально-гуманитарная | Дополнительное образование детей  | общеобразовате льная  | 9  | 11  | 2 года  | бюджетный  | Иванова Н.М. |
| 9. | Школа юного водителя | Беликов А.А. | 2022 г. | Техническая | Дополнительное образование детей  | общеобразовате льная | 8 | 10 | 2 года | бюджетный | Беликов А.А. |
| 10. | Юный конструктор | Лим Н.В.Бабуцкая Н.В.Жукова С.В. | 2018 г. | Техническая | Дополнительное образование детей  | общеобразовате льная | 7 | 11 | 3 года | бюджетный | Василенко С.Ю. |
| 11. | Юный турист | Бежацкая С.С. | 2019 г. | Туристко-краеведческая | Дополнительное образование детей  | общеобразовате льная | 11 | 15 | 2 год | бюджетный | - |
| 12. | Камчатоведение  | Беликова Т.А. | 2022 г. | Туристко-краеведческая | Дополнительное образование детей  | общеобразовате льная | 10 | 11 | 1год | бюджетный | Лим Н.В.Жукова С.В.Марьянкова Е.А. |
| 13. | Волейбол  | Кондратьева А.В. | 2022 г. | Техническая | Дополнительное образование детей  | общеобразовате льная | 13 | 17 | 2 года | бюджетный | Белодед Ю.В.Бежацкая С.С. |
| 14. | Рукопашный бой | Змеев Е.А., Матвиенко С.В. | 2022 г. | Физкультурно-спортивная | Дополнительное образование детей  | общеобразовате льная | 11 | 16 | 4года | бюджетный | Змеев Е.А. |
| 15. | Юный патриот | Маскалев А. | 2022 г. | Социально-гуманитарная | Дополнительное образование детей  | общеобразовате льная | 8 | 10 | 2 года | бюджетный | Москалев А.А. |
| 16.  | Детский фитнес | Стрижакова А.Л. | 2024 г. | Физкультурно-спортивная | Дополнительное образование детей  | общеобразовате льная | 9 | 10 | 1 год | бюджетный | Стрижакова А.Л. |
| 17. | Квадракоптеры | Дзядевич В.В. | 2024 г. | Техническая | Дополнительное образование детей  | общеобразовате льная | 14 | 17 | 1 год | бюджетный | Дзядевич В.В. |

# Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ в качестве одной из обязанностей образовательной организации предусматривает обеспечение функционирования системы оценки качества образования.

Единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования в Подростковом центре «Патриот» устанавливает Положение «О внутренней системе оценки качества образования».

**Целью** внутренней системы оценки качества образования в ПЦ «Патриот» является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требований, определенных внутренними стандартами центра, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

**Основными задачами** внутренней системы оценки качества образования являются:

* формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
* информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга образовательного процесса в ПЦ «Патриот»;
* разработка и формирование системы показателей и индикаторов для оценки качества образования на уровне Подросткового центра;
* выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
* определение направлений повышения квалификации педагогических работников.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутреннего административного контроля.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

* администрацию Подросткового центра (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, начальники клубов).

Администрация Подросткового центра:

* формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу к ее оценке;
* обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания;
* разрабатывает методологические основы, инструментарий оценки качества образования;
* проводит содержательный анализ результатов оценки качества образования;
* рассматривает результаты оценочных процедур в рамках внутренней оценки качества образования;
* принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов Подросткового центра и обучающихся.

**Предметами** внутренней системы оценки качества образования являются:

* дополнительные общеобразовательные программы, условия их

реализации;

* достижения учащихся;
* уровень учебной и социальной компетентности обучающихся;
* продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
* качество условий организации образовательного процесса; - сохранность контингента.

**Механизм** внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

* сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
* первичную обработку данных;
* анализ и оценку качества образования;
* обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

Данные процедур контроля и экспертной оценки качества образования включают:

* анализ образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
* анализ творческий достижений обучающихся;
* результаты аттестации педагогических работников;
* результаты иных исследований (психолого-педагогических), проводимых в рамках внутренней системы контроля качества образования.

**Периодичность** проведения оценки качества образования:

* 1 раз в полугодие – образовательные и творческие достижения учащихся;
* статистические, социолого-педагогические и психолого-педагогические исследования по различным направлениям внутреннего контроля – не реже 1 раза в год;
* 1 раз в полугодие - самоанализ педагогами результатов своей деятельности.

 **Условия осуществления образовательного процесса**

В ПЦ «Патриот» режим учебных занятий по 6-дневной учебной неделе с 9.00 ч.

до 20.00 ч. Количество обучающихся в группах от 8 до 15 человек, продолжительность учебного занятия 45 минут (для учащихся начальной школы с применением компьютерных технологий - 30 минут).

Общее количество обучающихся по состоянию на 01.01.2024 г. – 362 человека.

На 31.05.2025 г. – 375 учащихся, из них 120 - выпускники.

Абсолютная успеваемость – 97 %. Выполнение программ – 99% .

Сохранность контингента – 97 %.

# Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/ п  | Наименование объекта (секция, кабинет, спортивный зал, мастерская)  | Оснащение  |
| 1.  | Юные инспекторы дорожного движения, учебный класс | * интерактивная доска – 1шт.
* мультимедийный проектор – 1шт.
* магнитная доска – 1шт.
* стулья ученические – 24 шт.
* столы ученические – 12 шт.
 |
| 2.  | Основы стрелковой подготовки, секция «Юный гвардеец», «Юный патриот» кабинет.   | * доска – 1шт.
* мультимедийный проектор – 1шт.
* парта ученическая -6 шт.
* стулья-10 шт.
 |
| 3.  | Киокушинкай каратэ-до, спортивный зал.   | * татами;
* стенка гимнастическая – 6 шт.
* груша-1 шт.
* маникен – 1 шт.
* тренажер для растяжки – 1 шт.
 |
| 4.  | Юный турист, учебный класс | * - интерактивная доска – 1шт.
* мультимедийный проектор – 1шт.
* магнитная доска – 1шт.
* стулья ученические – 24 шт.
* столы ученические – 12 шт.
 |
| 5.  | Пауэрлифтинг, тренажерный зал.  | Тренажеры-20 шт. штанги-6 шт. гантели-20 шт. скакалки-10 шт.  |
| 6.  | Робототехника, компьютерный класс.   | * интерактивная доска – 1шт.
* мультимедийный проектор – 1шт.
* магнитная доска – 1шт.
* стулья крутящиеся – 12 шт.
* столы компьютерные – 12 шт.
* мониторы – 12 шт.
* системные блоки – 12 шт.
* парта ученическая – 10 шт.
* конструктор – 5 шт.
 |
| 7.  | Школа юного водителя | * симулятор вождения – 1 шт.
* стул крутящийся – 10 шт.
* стол ученический – 6 шт.
* автомобиль багги – 2 шт.
* стенды стационарные – 8 шт.
* шкаф для одежды – 10 шт.
* мультимедийный проектор – 1 шт.
* ПК – 1 шт.
 |
| 8. | Юный конструктор | * интерактивная доска – 3 шт.
* мультимедийный проектор – 3шт.
* парта ученическая -32 шт.
* набор конструкторов металлических «Самоделкин-80»- 80 шт.
* стулья- 64шт.
 |
| 9. | Поисково-техническая, учебный класс | * парта ученическая -8 шт.
* стулья-16 шт.
* модели военных машин для сборки – 6 шт.
 |
| 10. | Камчатоведение | * парта ученическая -8 шт.
* стулья-16 шт.
* ПК – 1 шт.
 |
| 11. | Квадракоптеры | * парта ученическая – 4 шт.
* стулья- 8 шт.
* проектор – 1 шт.
* компьютер учительский – 1 шт.
* ноутбуки – 8 шт.
* квадракоптеры – 4 шт.
 |

# Организация летнего отдыха детей

Главным образовательным событием летнего отдыха является организация поисковых экспедиций. Подростковый центр ежегодно организует экспедиции по Камчатскому краю. За весь период работы ПЦ «Патриот» проведено 94 историко-краеведческих экспедиций. Места проведения экспедиций и сроки за прошедший год указаны в нижеследующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование   | Количество детей  | Сроки проведения  | Место проведения  | Количес- тво дней  |
| 1.  | Экспедиция  | 6 | Октябрь 2024 | Мильковский район | 3 |
| 2. | Экспедиция  | 6 | Сентябрь 2024 | Елизовский р-н | 1 |
| 3. | Экспедиция | 6 | Июнь 2025 | Усть-Большерецкий район | 1 |

В целях оздоровления и укрепления здоровья учащихся, организованного отдыха и занятости детей в Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Каратэ-до», «Пауэрлифтинг», «Летняя школа юного водителя» и «Автокросс», рассчитанные на 1 месяц.

# Запланированные экспедиции

1. Открытие Вахты памяти – 23 июня 2025
2. Историко-краеведческая экспедиция «901 дивизия», Усть - Большерецкий район - октябрь 2024 г.;

# Обеспечение безопасности при ведении образовательного процесса

В целях обеспечения безопасности при осуществлении образовательного процесса в учреждении действует Положение «Об организации пропускного режима», установлено видеонаблюдение. Ежемесячно проводятся тренировки по Го и ЧС, согласно графику, утвержденного руководителем образовательного учреждения. Для обеспечения безопасности учащихся на дорогах в учреждении действует схема безопасного передвижения по улицам города, прилегающим к Подростковому центру. С этой схемой учащиеся знакомятся на первых занятиях, и в дальнейшем педагоги обращаются к ней в течение учебного года.

В учреждении в начале учебного года утверждается план по предупреждению детского травматизма. За последние 3 года не было ни одного случая травматизма среди учащихся в период проведения учебных занятий.

В течение учебного года проводились целевые инструктажи по безопасному поведению в период половодья, в зимнее время в период оттепелей, безопасному поведению на транспорте, о действиях в режиме ЧС и др.

# Кадровый состав образовательного учреждения

Учебно-воспитательный процесс обеспечивается работой высококвалифицированных педагогических работников и административным персоналом:

* Директор - 1,
* заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 1,
* методист - 1,
* культорганизатор – 1,
* педагог-организатор - 1,
* педагог дополнительного образования – 16.

Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации имеют **2** человека.

 Почётную грамоту Министерства образования Камчатского края имеют **5** человека.

 Почётную грамоту председателя Совета народных депутатов Камчатского края имеют **3** человека.

 Почетную грамоту Правительства Камчатского края имеет **1** человек.

 Почетную грамоту Законодательного Собрания Камчатского края имеют **3** человека.

 Почетный знак в честь 15-летия образования Камчатского края имеет **1** человек.

Общественную Медаль «За верность профессии» имеют **8** человек.

Победитель муниципального конкурса «Сердце отдаю детям - 2025» 1 человек.

На начало учебного года в учреждении работали 29 сотрудников. Из них- 14 штатных сотрудников и 15 - внешних совместителей (12 – педагоги дополнительного образования, 2– уборщицы, 1 - вахтер).

Административный персонал представлен тремя штатными единицами:

* директор -1;
* заместитель директора по АХР – 1;
* заместитель директора по УВР – 1.

Педагогический персонал:

* методист -1;
* педагог дополнительного образования – 3;
* педагог-организатор - 1;

Учебно-вспомогательный персонал:

* культорганизатор – 1;
* ведущий менеджер по работе с электронными аукционами, торгами, тендерами – контрактный управляющий – 1.

Обслуживающий персонал:

* рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания – 1;
* слесарь по ремонту автомобилей – 1;
* сторож -3;
* вахтер – 1,75;
* водитель автомобиля – 0,5;
* дворник – 2,
* уборщик служебных помещений -2.

# Распределение кадрового состава по квалификационным категориям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационнаякатегория | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год |
| Количество педагогических работников | Количество педагогических работников | Количество педагогических работников |
| Высшая кв.категория | 3 | 5 | 5 |
| Первая кв.категория | 1 | 0 | 0 |
| Отсутствие кв. категории | 6 | 4 | 3 |
| Соответствие занимаемой должности | 6 | 7 | 8 |
| Всего работающих педагогических работников | 16 | 16 | 16 |

Данные диаграммы показывают уменьшение количества педагогов, не имеющих квалификационную категорию, и увеличение количества педагогов, имеющих высшую соответствие.

С целью повышения профессионализма, развития творческой активности, стимулирования педагогической деятельности в 2024-2025 учебном году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по темам:

1. Беликов А.И. – повышение квалификации по охране труда
2. Матвиенко С.В. - повышение квалификации по охране труда
3. Змеев Е.А. «Особенности организации внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению при реализации основной образовательной программы «Каратэ-до».
4. Матвиенко С.В. приняла участие во Всероссийской конференции «Дополнительное образование 2025» в г. Москва.
5. Максимов Н.А. прошел переподготовку по программе «Государственное и муниципальное управление» в объеме более 500 часов.

# Сравнительная таблица прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  | **Повышение квалификац****ии**  | **Перепод- готовка**  | **Повышение квалификац****ии**  | **Перепод- готовка**  | **Повыше ние квалифи кации**  | **Переп од-** **готовк****а**  |
| Администра- тивный персонал  | 3 | - | 3 | - | 2 | - |
| Педагогичес- кий персонал  | 2 | - | 4 | - | 1 | - |

Вышеприведенные данные о прохождении переподготовки и повышении квалификации свидетельствуют о регулярном прохождении курсов повышения квалификации по различным программам среди педагогического и административного персонала.

 **Результаты деятельности учреждения, качество образования**

***Анализ выполнения программ***

 В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществляется контроль над объемом выполнения образовательных программ по всем направленностям. По результатам экспертизы журналов, учета посещаемости полнота реализации общеобразовательных программ за 3 предыдущих года указана в нижеследующей таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Выполнение программ  | 99%  | 99% | 97% |

***Вывод:***

Снижение показателя уровня выполнения программ связано с увольнением педагога технической направленности в январе 2025 года и уменьшение количества групп у другого педагога технической направленности по причине неудовлетворительной работы с родителями по записи учащихся в систему ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края».

**Анализ уровня знаний учащихся**

 Анализ образовательных программ и учебно-календарных графиков педагогов позволяет сделать вывод о том, что осуществляется системный образовательный процесс с изучением теоретических вопросов, а также с практическим применением полученных знаний, умений, навыков.

Уровень обученности учащихся на конец учебного года изучается с помощью контрольных тестов, зачетов, по итогам участия в соревнованиях разного уровня, по результатам кю-тестов на ученическую степень кю. В итоге средний показатель уровня знаний и умений учащихся на конец учебного года (за 3 предыдущих года) указан в нижеследующей таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Показатель уровня ЗУН  | 93% | 95 % | 97% |

По данным приведенной диаграммы можно сделать вывод о том, что показатель уровня знаний учащихся стал выше по сравнению с предыдущими годами.

**Сохранность контингента детских объединений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название секции** | **ФИО педагога** | **%**  |
|  | Киокушинкай каратэ-до | Змеев Е.А. | 100 % |
|  | Пауэрлифтинг | Максимов Н.А. | 100 % |
|  | Автокросс | Арсеенко А.Ф. | 100 % |
|  | Юный конструктор |  Глинская Е.Ю. | 100 % |
|  | Школа юного водителя | Беликов А.А. | 100 % |
|  | Волейбол | Бежацкая С.С. | 100 % |
|  | Поисково-техническая с элементами реставрации | Беликов А.И. | 100 % |
|  | Камчатоведение | Лим Н.В. | 100 % |
|  | Камчатоведение | Жукова С.В. | 100 % |
|  | Рукопашный бой |  Змеев Е.А. | 100 % |
|  | Юный конструктор | Бабуцкая Н.В. | 57 % |
|  | Юный патриот | Москалев А.А. | 100 % |
|  | Волейбол | Белодед Ю.В. | 100% |
|  | Камчатоведение | Марьянкова Е.А. | 100% |
|  | ЮИД |  Иванова Н.М. | 100% |
|  | Мини-футбол |  Чечулин А.П. | 100 % |
|  | Детский фитнес | Стрижакова А.Л. | 100% |
|  | Квадракоптеры | Дзядевич В.В. | 100 % |
| ИТОГО |  |  | 98% |

На начало учебного года было скомплектовано 34 групп с численностью обучающихся 361 человек, на конец учебного года также 39 групп с численностью обучающихся 375 человек. Учащиеся в количестве 150 человек освоили дополнительные общеобразовательные программы и выпустились из ОУ. Это секции педагога Максимова Н.А. («пауэрлифтинг»), Арсеенко А.Ф. («автокросс»), Лим Н.В., Жуковой С.В., Марьянковой Е.А. («камчатоведение»), Москалева А.А. («юный патриот»), Чечулина А.П. («мини-футбол»), Змеева Е.А.(«каратэ»)

Таким образом, на следующий учебный год переводятся 225 учащихся. Осуществить набор на 2025/2026 учебный необходимо в количестве от 150 человек.

# Анализ методической работы учреждения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа. Педагогический коллектив Подросткового центра работает над единой методической темой «Повышение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования – условие повышения качества образовательного процесса».

 Методическая работа в учреждении направлена на развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности педагогов, на социальную защиту педагогов путем оказания систематической методической помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

 Функциями методической работы являются:

* обеспечение педагогов профессиональной информацией;
* организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
* выявление, поддержка и распространение педагогического опыта;
* организация процесса повышения квалификации педагогов и их самообразования;
* оказание помощи педагогам в проведении открытых занятий, мероприятий.

 **Основной целью** методической работы является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи:**

* Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
* Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
* Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации общеразвивающих программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.
* Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов ДО.
* Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.
* Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

 Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы:

* тематические педсоветы;
* семинары;
* работа по самообразованию;
* посещение занятий, анализ занятия;
* самоанализ проведенного занятия;
* разработка методической продукции (рекомендации, разработки и т.д.), создание методической копилки по направлениям;- индивидуальные консультации по вопросам УВР;- обучение на курсах повышения квалификации;- аттестация педагогических работников.

 С целью развития творческого потенциала, повышения профессиональной квалификации педагогов, распространения педагогического опыта наше учреждение провело и приняло участие в следующих мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы**  | **2024-2025 уч.** |  **год**  | **Результат**  |
| Проведение открытых занятий  | - Ежегодно открытые  | проводятся занятия,  | Распространение опыта педагогов, использующих  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | организуются взаимопосещение занятий педагогами.1. Бежацкая С.С. – «Подвижные игры» (9.10.24 г.)
2. Москалев А.А. – «Русско-польская война: оборона Смоленска» (12.12.24г.)
3. Марьянкова Е.А. – «История города Елизово» (21.11.2024 г.)
4. Жукова С.В. «Загадочные путешествия: моря и океаны» (25.11.24 г.)
5. Лим Н.В. – «Путешествие по Камчатке на машине времени» (28.11.2024 г.)
6. Максимлв Н.А. – «Присяд: совершенствование» (28.12.2024 г.)
7. Новикова Е.А. – «Проект «Мой город - Елизово» 12.02.2025 г.)

Арсеенко А.Ф. «Трогание с места, заезд в бокс, выезд из бокса, остановка» (13.02.2025 г.) | новые педагогические технологии  |
| Проведение семинаров  | * – «Психологический комфорт на занятиях в объединении дополнительного образования, как фактор успешной самореализации личности учащегося»,
* – «Психологическая безопасность» - тренинг для педагогов
 | Повышение педагогической компетентности. Личностный рост педагогов, их заинтересованность в результатах своего труда.  |
| Проведение педагогических советов  | * «Основные направления учебно-воспитательной работы на новый 2024/2025 учебный год».
* «Мониторинг образовательных результатов».
* Об участии в муниципальном конкурсе «Сердце отдаю детям».
* Рассмотрение отчета о результатах самообследования по состоянию на 01.04.2024 г.
* Анализ работы учреждения за 2024-2025 учебный год.
 | Повышение качества уровня образования  |
|  Обобщение и распространение опыта педагогов, использующих новые педагогические технологии и имеющих высокие результаты  | Змеев Е. А. – обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования, работающих по программам спортивных единоборств. ( ноябрь 2024 г.) | Портфолио педагогов. Методическая помощь педагогическим работникам других организаций. Пополнение информационного банка методической продукцией.  |
| Конкурсы педагогического мастерства  | Дистанционно:* + - сентябрь 2024г.- всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт», педагог Максимов Н.А., диплом 1 степени;
	+ сентябрь 2024г. – всероссийская викторина по ПДД, педагог Беликов А.А., диплом участника (подготовленный участник);
	+ сентябрь 2024г. – центр-онлайн тестирования Сфера педагогики, сертификат по теме: «Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности», педагог Беликов А.А.;
	+ сентябрь 2024г. – Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство», диплом 1 место, педагог Арсеенко А.Ф.
	+ 01.11.2024г.- Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», педагог Максимов Н.А., диплом 1 степени;
	+ 18.11.2024г. - Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», педагог Арсеенко А.Ф., диплом 1 степени.

Очно: Максимов Н.А. – победитель муниципального конкурса педагогического мастерства среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (февраль 2025 г.) |  |
| Курсы повышения квалификации, переподготовка | 1. Беликов А.И., Матвиенко С.В. - курсы повышения квалификации по охране труда.(февраль 2025 г.)
2. Чечулин А.П. – «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование» (январь-февраль 2025 г.)
 | Повышение теоретической и методической подготовки педагогических работников.   |
| Участие педагогических  работников в муниципальных,  региональных , всероссийских проектах, семинарах, научно-практических конференциях, фестивалях, съездах.  | - Матвиенко С.В. приняла участие во Всероссийской конференции «Дополнительное образование 2025».- Педагоги дополнительного образования Максимов Н.А., Василенко С.Ю., Марьянкова Е.А., Лим Н.В., Новикова Е.А., Жукова С.В. активно принимали участие в акциях «Письмо солдату», «Блокадная ласточка», «Георгиевская лента», «Дорожный патруль», «Экологический патруль и чистые берега», фестивале ГТО. | Дипломы участников, 2 место на фестивале ГТО во Владивостоке. |

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров занимает самообразование педагогов. Формами индивидуальной самообразовательной работы являются:

* изучение периодической печати, знакомство со средствами массовой информации по педагогической проблематике;
* работа с оргтехникой (в режиме самостоятельного поиска по банкам педагогической информации;
* работа в системе Интернет;
* посещение библиотек и чтение научно-педагогической литературы;
* общение с интересными людьми;
* осмысление педагогического опыта и обобщение собственной практической деятельности.

Целью самообразования является обеспечение непрерывного повышения квалификации педагога как условия роста уровня его профессиональной компетентности.Ожидаемый результат:

 Осознание педагогами самообразования как постоянной жизненной потребности педагога, готовности к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию.

В прошедшем учебном году педагоги дополнительного образования ввиду дистанционной формы обучения разрабатывали видео уроки, изменяли частично календарные учебные графики.

**В 2024-2025 учебном году разработаны следующие документы:**

* В течение учебного года корректировались календарные учебные графики по всем программам в связи с введением дистанционного обучения.
* Модернизированы все имеющиеся общеобразовательные программы.
* Составлены и приняты дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Квадракоптеры» для учащихся 14-17 лет, «Детский фитнес» для учащихся 9-10 лет.
* Прошла экспертизу и включена в реестр программ соцзаказа дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» на 144 ч в год для учащихся от 13 до 18 лет.

# Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

 Независимая оценка качества образовательной деятельности МБУ ДО ПЦ «Патриот» была проведена Краевым государственным автономным учреждением «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования» в период с июня по октябрь 2023 года. Независимая оценка качества проводилась путем анкетирования родителей и учащихся на сайте Камчатского центра информатизации и оценки качества образования и анализа документов, представленных на сайте МБУ ДО ПЦ «Патриот». В анкетировании пользователей образовательных услуг приняли участие 300 человек.

В нижеследующей таблице представлены результаты анкетирования получателей образовательных услуг:



**Выводы:**

1. Образовательная организация ПЦ «Патриот» проделала большую работу по предоставлению информации о своей деятельности.
2. Все выявленные недостатки устранены.

 **Социальная активность и внешние связи учреждения**

Педагогический коллектив Подросткового центра «Патриот» поддерживает тесную связь с родителями, законными представителями обучающихся на протяжении всего учебного года и ряда лет, в зависимости от периода обучения.

Работа заключается в постоянном контакте педагогов с родителями, законными представителями через индивидуальные консультации, проведение коллективных творческих дел, родительские собрания, совместные выезды на соревнования и другие воспитательные мероприятия. Прошедший учебный год отличался ограничением проведения различных мероприятий в ОО, собирающих много людей (в частности, родителей) в помещениях. Поэтому все собрания и консультации с родителями проводились дистанционно.

Центральной идеей выстраивания системы работы с семьей в Учреждении является взаимодействие на основе индивидуально-вариативного подхода, максимально учитывающего проблемы и потребности конкретных семей.

МБУ ДО ПЦ «Патриот» обеспечивает возможность получения дополнительного образования детьми из малообеспеченных семей. Все дети, изъявившие желание обучаться в нашем учреждении, получают возможность общаться со сверстниками в комфортной, дружеской обстановке, получать знания и формировать умения, необходимые для дальнейшего существования в современной жизни.

Социальный состав семей следующий: полные семьи - 75%, неполные

семьи составляют 20%, многодетные семьи – 5%, дети, находящиеся под опекой государства составляют 3 % от общего числа детей, дети, воспитывающиеся под опекой в семьях – 0.2 % от общего числа детей. Дети из числа КМНС – 1,4 %.

 Систематическая работа по осуществлению конструктивного взаимодействия с семьями учащихся способствует созданию благоприятных психологических условий для совместной досуговой деятельности детей и родителей, законных представителей гармонизирует детско-родительские отношения, реально укрепляет систему взаимодействия в базисной для нас триаде: «педагог – родители – учащиеся».

В рамках проведения совместной работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся и допризывной молодежи продолжается работа по ранее составленным договорам. Данная работа предусматривает проведение выставок, соревнований и экскурсий для учащихся и воспитанников от 6 до 18 лет. За прошедший учебный год выставки и экскурсии посетили 525 человек.

Педагог дополнительного образования Максимов Н.А. два раза в год проводит мастер-класс для учащихся Елизовского детского дома инвалидов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы консультаций**  | **Темы родительских собраний**  | **Различные воспитательные мероприятия и КТД**  |
| * Правила зачисления в секции

Учреждения(представление необходимого пакета документов; режим работы Учреждения, режим занятий; схема безопасного движения к образовательному учреждению и обратно) * «Организация режима дня учащихся»;
* «Как записать ребенка в Навигатор дополнительного образования Камчатского края»
* «Как подписать договор в электронном виде»
 | * «Характер ребенка, что можно и что нельзя изменить».
* «О подготовке детей к соревнованиям»
* «Итоги учебного года»
 | Конкурсы рисунков, «День именинника»,Поездки в киноцентр, Участие в соревнованиях различного уровня,Проведение выставок |

# Взаимодействие с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и сотрудничество с научными и другими учреждениями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Название организации**  | **Вид деятельности**  |
| 1.  | МБОУ «Нагорненская СШ»  |  «Юный конструктор» |  |
| 2.  | МБОУ «Термальненская СШ им. Героя РФ А.Н. Попова»   | «Камчатоведение»  |  |
| 3.  | СТК «Атом»  | Автокросс  |  |
| 4. | МБОУ «Термальненская средняя школа» | «Мини-футбол» |  |
| 5.  | СК «Русич»  | «Пауэрлифтинг»  |  |
| 6.  | Военно-патриотический клуб «Горячий снег».  | Поисково-техническая элементами автомототехники.  | Секция с реставрации  |
| 7.  | МБОУ «Паратунская СШ»  |  «Камчатоведение», «Юные инспекторы дорожного движения» |
| 8.  | Совет ветеранов ЕМР  | Встречи с ветеранами. Оказание помощи при необходимости.  |
| 9.  | КамГу имени Витуса Беринга  | Проведение Народной олимпиады, студенческой научной конференции, посв.80-летию победы в Великой Отечественной и Второй мировой войн.  |
| 10.  | Камчатское региональное военно-историческое общество  | Проведение совместных краеведческих экспедиций, посещение музеев, выставок, уроков мужества, патриотических акций  |
| 11.  | Камчатский центр технического творчества  | Проведение консультаций. Участие в мероприятиях  |
| 12.  | КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества»  | Участие в краевых мероприятиях  |
| 13.  | Воинская часть № 28103 (п. Красный)  | Организация выставок раритетной техники  |
| 14.  | МКУ «Информационно-методический центр»  | Проведение семинаровпрактикумов, тренингов с педагогами по психологии  |
| 15. | МБОУ «Елизовская средняя школа № 3» | Волейбол |
| 16. | МБОУ «ЕСШ № 1» | «Юный конструктор», «Волейбол» |
| 17. | СМИ (41 регион) | Освещение значимых событий ПЦ «Патриот» в СМИ |

# Проведение массовых мероприятий

В течение года учащиеся принимают активное участие в соревнованиях, конкурсах различного уровня. В прошедшем учебном году (после снятия ковидных ограничений) уже проводились муниципальные, региональные и Всероссийские мероприятия.

***Результативность участия в мероприятиях различного уровня***

 ***за 2024/2025 уч. год***

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Уровень конкурса |
| международный | федеральный | региональный | муниципальный |
| 2023-2024 | 8 | 9 | 12 | 1175 |
|  | Призовые места |
| 2023-2024 | 8 | 9 | 12 | 72 |

***Сравнительная таблица участия в мероприятиях различного уровня за период***

***2022-2025 гг.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | общее кол-во участников | Общее кол-во призеров |
| 2022/2023 | 380 | 72 |
| 2023/2024 | 1204 | 101 |
| 2024/2025 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Учебный год  |  | Уровень конкурса  |  |
| международный  | федеральный  | региональный  | муниципальный  |
| 2022 - 2023 | 3 | 8 | 18 | 351 |
| 2023-2024 | 8 | 9 | 12 | 1175 |
| 2024-2025 | 12 | 8 | 83 | 1122 |
|   |  | Призовые места  |  |
| 2022 - 2023 | 3 | 8 | 18 | 72 |
| 2023-2024 | 8 | 9 | 12 | 72 |
| 2024-2025 | 12 | 8 | 59 | 126 |

***Сравнительная таблица участия в мероприятиях различного уровня за период 2022-2025 гг.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год  | Общее кол-во участников  | Общее кол-во призеров  |
| 2022 - 2023 | 367 | 101 |
| 2023 - 2024 | 1204 | 101 |
| 2024 - 2025 | 1225 | 205 |

 ***Вывод:***

По данным таблиц количество участников соревнований регионального уровня значительно увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом, при этом также увеличилось количество участников муниципального уровня.

# Развитие образовательной среды для особой категории детей

 В прошедшем учебном году 1 учащийся с ОВЗ занимался в секции «Поисково-техническая с элементами реставрации автомототехники».

 **Партнеры и спонсоры учреждения:** Постоянными спонсорами учреждения являются ИП Митюшин С.А., ИП Деревянченко А.В., ООО «Устой М», ООО «Холкам-агро».

**Финансово-экономическая деятельность учреждения**

В 2024-2025 у.г. было выделено субсидии на иные цели на общую сумму

1 589 212,69 руб.

|  |
| --- |
| Отчет об исполнении учреждением ПФХД (субсидии на иные цели) |
| № п/п | Статьи расходов | На 1 января 2025 года |
| 1 | Подготовка техники к параду 3-х поколений (9 мая) | 348 606,00 руб. |
| 2 | Организация и проведение муниципального этапа военно-спортивной игры «Зарница 2.0» | 368 686,69 руб. |
| 3 | Организация и проведение мероприятий по поддержке юнармии | 300 000 руб. |
| 4 | Организация спортивных соревнований | 200 000 руб. |
| 5 | Проведение военных сборов (перевозка детей) | 200 000 руб. |
| 6 | Организация военно-спортивной эстафеты (приобретение макетов оружия) | 171 920 руб. |

**Заключение**

* 1. Поставленные задачи на 2024-2025 учебный год выполнены.

 Полнота образовательных программ составляет 97 %.

Основной контингент учащихся сохранился на 97% %.

Уровень знаний, умений и навыков учащихся составляет в среднем 95%.

1. Обеспечиваются условия безопасности участникам образовательного процесса.
2. Повышается уровень педагогической компетентности. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по актуальным темам на сегодняшний день.
3. Продолжается работа по проблеме здоровьесберегающих технологий, охране труда и технике безопасности.
4. Проводится работа с учащимися в июне месяце по краткосрочным программам «Пауэрлифтинг», «Автокросс», «Летняя школа юного водителя» и «Каратэ-до».
5. Открыты новые секции «Детский фитнес» и «Квадракоптеры» (на базе ПЦ «Патриот»).
6. Проводится работа по внесению изменений в лицензию с целью внесения нового адреса осуществления деятельности - Начикинская СШ.
7. 36 % учащихся имеют социальные сертификаты.
8. Проведены выставки раритетной техники и тематические «Сталинградская битва», «Герои Курильского десанта», которые посетили 255 человек.
9. Два раза в год учащиеся секции «Пауэрлифтинг» выезжали на Всероссийские соревнования (в города Тула и Магадан).
10. Установлена площадка для выполнения тренировочных полетов по адресу:

 г. Елизово, ул. Нагорная, д. 27.

12. 7 июня 2025 года на открытой площадке БПЛА впервые было проведено открытое личное первенство «Гонка дронов», в котором приняли участие 18 спортсменов от 10 лет.

13. В течение учебного года педагоги секций технической и социально-

 гуманитарной направленностей принимали участие в акции «Письмо

 солдату», в результате чего участникам СВО было отправлено более 150

 писем и изготовлено 47 открыток к Дню Защитника Отечества.

**Основные направления зоны ближайшего развития.**

* Создание эффективной образовательно-воспитательной системы, реализующей опыт и потенциал собственного коллектива.
* Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
* Обеспечение дополнительных возможностей для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.
* Укрепление кадрового потенциала, совершенствование педагогического мастерства.
* Создание условий для творческого и индивидуального развития детей и подростков, пропаганда здорового образа жизни через регулярные занятия физической культурой и спортом.
* Укрепление взаимосвязи общего и дополнительного образования через открытие секций на базе общеобразовательных школ и проведение совместных мероприятий.
* Организация семинарских занятий по изучению педагогами инновационных педагогических идей и новых педагогических технологий.
* Улучшение материально-технического оснащения секций ПЦ «Патриот».
* Продолжение работы Зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к службе в армии.
* Сохранение контингента учащихся в связи с изменением юридического адреса.
* Работа педагогов в системе Навигатора дополнительного образования.
* Продолжение практики участия учащихся во Всероссийских соревнованиях.
* Строительство слесарной мастерской.
* Решение вопроса о передаче участка земли на прилежащей территории к ПЦ «Патриот» в оперативное управление для использования в работе (тренировочная площадка для занятий секции «Школа юного водителя»).
* Дважды в году проводить соревнования по БПЛА.
* Внести изменения в лицензию в связи с включением адреса Пионерской СШ им. М.А. Евсюковой с целью проведения занятий по рукопашному бою с учащимися кадетского 6 класса.
* Увеличить количество социальных сертификатов за счет занятий секции «Волейбол» (педагог ДО Белодед Ю.В.).
* Осуществить набор в секцию физкультурно-спортивной направленности в МБОУ «Начикинская СШ», в связи с возможностью осуществления образовательной деятельности по адресу школы.

Зам. директора по УВР С.В. Матвиенко

Зам. директора по АХР А.В. Карасев