

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПАТРИОТ»**

УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете
Протокол № 7 от «29» мая 2025г.
Директор МБУ ДО ПЦ «Патриот»
_____ А.И. Беликов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА ЮНОГО ВОДИТЕЛЯ»
технической направленности**

Уровень программы: базовый

(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 2 года, по 144 часа

(общее количество часов по годам обучения)

Возрастная категория: 10-12 лет

Состав группы: до 06 человек

(количество учащихся)

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная

(модифицированная, авторская)

Программа реализуется: социальный сертификат, муниципальное задание

(социальный сертификат, муниципальное задание, внебюджет)

ID-номер программы в Навигаторе:

Автор-составитель: Педагог дополнительного образования
Беликов Андрей Александрович

г.Елизово, 2022

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

В России в последнее время начали уделять огромное внимание обучению детей правилам дорожного движения, поскольку на школьных уроках дают недостаточно знаний, и зачастую ребенок не знает, на какой свет светофора ему можно перейти дорогу. В школе юного водителя организуют занятия, направленные на обучение основам вождения, правилам дорожного движения и безопасным навыкам поведения на дороге. Целью является формирование культуры правильного отношения к автомобилю и дороге, привитие детям навыков осознанного поведения пешеходов и пассажиров транспортных средств.

«Школа юного водителя» имеет *техническую направленность*.

Занятия по программе «Школа юного водителя» создают благоприятные условия для самовыражения, помогают активному поиску своего дела в жизни. Навыки вождения, ремонта автомобиля, знание правил дорожного движения обязательно пригодятся обучающимся в дальнейшей повседневной жизни и оградят от асоциальных явлений в обществе.

Программа составлена в соответствии с Конституцией Российской Федерации; «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989); Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467»; приказом Министерства образования Камчатского края от 31.08.2021 № 772 «Об утверждении положений о моделях выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями»; приказом Министерства образования Камчатского края от 01.10.2021 № 879 «О внедрении моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме и моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями»; приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09 - 3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»); приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2022 № 345 «Об Утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9); со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р); Уставом МБУ ДО ПЦ «Патриот» город Елизово.

Актуальность программы обусловлена тем, что занятия автоделом развивают интерес молодежи к технике, создают благоприятные условия для самовыражения, помогают активному поиску своего дела в жизни. Навыки ремонта автотехники, основные навыки вождения автомобиля и знание правил техники безопасности обязательно пригодятся учащимся в дальнейшем. Увлечение автотехникой также помогает оградить подростков от асоциальных явлений в повседневной жизни.

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда учащиеся с раннего детства знакомятся с техникой и становятся участниками дорожного движения, встаёт проблема их обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения.

Педагогическая целесообразность программы определяется тем, что методы и средства образовательной деятельности способствуют адаптации к сложным дорожным условиям движения на автомобиле, развитию интеллектуальных способностей, обеспечению самостоятельной индивидуальной деятельности подростка-водителя, созданию условий для эффективного коллективного взаимодействия; заключается в социальной адаптации учащихся, в совершенствовании у юных водителей навыков наиболее рациональных и безопасных приёмов вождения в различных условиях, а также позволяет решить проблему занятости свободного времени обучающихся.

Уровень программы - «Базовый».

Адресат программы: программа рассчитана для детей 10-12 лет.

Зачисление в группы производится на добровольной основе, по представлению заявлений от родителей, медицинской справки о состоянии здоровья и возможности заниматься в данной секции и посредством подачи заявки на обучение в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Камчатского края. Состав группы зависит от степени подготовленности детей и их возраста. При необходимости могут формироваться разновозрастные группы. Распределение учебного времени по темам является примерным и может корректироваться педагогом в зависимости от уровня подготовленности детей.

Состав группы – постоянный, может быть донабор в течение первого месяца обучения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа юного водителя» может быть адаптирована для обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- с одарёнными детьми, в соответствии с их образовательными запросами (разработка индивидуального образовательного маршрута).

Набор в объединение свободный по итогам собеседования. Группы могут быть смешанные без гендерного признака.

При прохождении учебного материала по разделам программы предусматривается обязательное проведение инструктажа по содержанию занятий и безопасности труда.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс (занятия) осуществляется в группах детей в возрасте от 10 до 12 лет.

Состав группы постоянный; количество обучающихся в группе – до 6 человек.

Программа предоставляет обучающимся возможность освоения учебного содержания занятий с учетом их уровней общего развития, способностей, мотивации. В рамках программы предполагается реализация параллельных процессов освоения содержания программы на разных уровнях доступности и степени сложности, с опорой на диагностику стартовых возможностей каждого из участников. При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как

словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей учащихся, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи. Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении самостоятельной работы.

Формы организации образовательной деятельности: индивидуально-групповая, групповая, индивидуальные.

Формы проведения занятий: лекция, беседа, игра, тестирование, соревнование и т.д.

Методы обучения: словесные (беседа, объяснение материала, опрос, обсуждение), наглядные (просмотр видеоматериалов), практические (выполнение заданий).

Формы обучения:

- очная форма обучения (основная) предполагает проведение занятий в сформированных в начале учебного года группах на базе МБУ ДО ПЦ «Патриот» или иных помещениях, территории, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям проведения занятий технической направленности.
- дистанционная форма - взаимодействие педагога и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. Используется в случаях, когда очная форма обучения не может быть осуществлена: при пандемии, плохих погодных условиях и т.д.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.

Объем программы

Количество учебных часов в год – 144 часа.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Цель: обучение детей основам безопасного поведения на дороге, правилам дорожного движения и первоначальным навыкам вождения автомобиля, формирование культуры вождения, развитие ответственности и осознанности юных водителей, снижение риска аварийности среди несовершеннолетних участников дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать знания, умения, навыки слесарного дела, обучать практическим приемам работы с инструментом.
2. Обучать правилам дорожного движения.
3. Ознакомить с устройством автомобиля, с его принципом работы.
4. Обучать правилам безопасности при запуске автомобиля.
5. Ознакомить со способами выявления основных неисправностей автомобиля, с практическими приемами устранения основных неисправностей.
6. Формировать навыки практического вождения, обслуживания и ремонта автомобиля.
7. Создавать обучающую среду, которая позволит учиться через свой опыт и опыт других, находить технически грамотные решения в дорожных ситуациях.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес к технике.
2. Развивать умение думать, умение общаться, умение взаимодействовать.
3. Развивать умение доводить начатое дело до конца.
4. Развивать точность исполнения действий, координацию, быструю реакцию, глазомер.

Воспитательные:

1. Сформировать гражданскую позицию, патриотизм.
2. Воспитывать у учащихся бережное отношение к технике.
3. Воспитывать трудолюбие, целеустремленность, аккуратность, самостоятельность, ответственность.
4. Профессиональное самоопределение подростков.
5. Воспитывать чувство самоконтроля, стремление к достижению положительного результата.
6. Воспитывать бережное отношение к технике.
7. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе;
8. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность).
9. Профилактика асоциального поведения.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы»

1. Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№ № п\п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Из них		Форма аттестации/ контроля
			теори я	практ ика	
1.	Вводное занятие. Входной контроль: тест.	2	2	0	Опрос
2.	Правила дорожного движения. Контрольное занятие. Приложение № 1	32	16	16	Наблюдение, опрос, тест
3.	Устройство и техническое обслуживание автомобиля.	32	16	16	Наблюдение, опрос
4.	Промежуточный контроль: тест. Приложение № 2	2	2	-	тест
5.	Слесарные инструменты и приспособления.	10	6	4	Наблюдение, опрос
6.	Вождение автомобиля на тренажере Контрольное занятие: зачет	64	20	44	Наблюдение, опрос зачет
7.	Итоговое занятие. Итоговый контроль: тест, зачет. Приложение № 3	2	1	1	Тест, зачет
	Итого:	144	63	81	

Учебный план 2 года обучения

№ № п\п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Из них		Форма аттестации/ контроля
			теори я	<i>п</i> рак <i>тика</i>	
1.	Вводное занятие. Входной контроль: тест. Приложение № 5	2	2	0	Опрос, тест
2.	Основы медицинских знаний. Приложение № 6 Контрольное занятие: тест. Приложение № 7	30	16	14	Наблюдение, опрос, тест
3	Промежуточный контроль: тест. Приложение № 8	2	2	-	тест
4.	Вождение автомобиля Контрольное занятие: зачет.	108	25	83	Наблюдение, опрос, зачет
5.	Итоговое занятие Итоговый контроль: тест, зачет. Приложение № 9	2	-	2	Тест, зачет
6.	Всего:	144	45	99	

2. Календарный учебный график.

Дата начала учебного года	01 сентября
Дата окончания учебного года	31 мая
Дата начала реализации программы	01 сентября
Дата окончания реализации программы	31 мая
Количество учебных недель (при необходимости с разбивкой по полугодиям)	36 учебных недель
Общее количество часов	144 часов
Режим занятий (количество занятий и их продолжительность)	2 раза в неделю по 2 часа. Перерыв между занятиями 10 минут
Продолжительность каникул и праздничных дней	С 01 по 08 января; с 01 июля по 31 августа

3. Материально-технические условия реализации программы.

Характеристика помещения

Теоретические занятия проводятся в классе образовательного учреждения, практические занятия проводятся на территории образовательного учреждения.

К работе по данной программе допускаются педагоги, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Питьевой режим организуется с использованием бутилированной воды и одноразовых стаканчиков.

Перечень оборудования, инструментов и материалов –

№ п.п.	Наименование оборудования/инвентаря и т.п.	Ед. измерения	Количество
1	тренажер	шт.	1
2	мини-багги	шт.	2
3	фишки	шт.	12
4	робот Гоша	шт.	1
5	макет двигателя, задний мост,	шт.	по 1

	передний мост, рулевое управление, коробка передач в разрезе		
6	слесарный инструмент	наборы	2
7	плакаты	шт.	5

Информационно-методические условия реализации программы

Информационно-методические условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно образовательной средой, обусловленной разнообразными информационными ресурсами, современными информационно-телекоммуникационными средствами и педагогическими технологиями.

Информационно-методическое обеспечение тренировочного процесса строится на использовании нескольких источников, а именно:

- печатная продукция (книги, журналы, газеты, справочники,
- методическая и деловая документация);
- видео, аудио продукция (диски, кассеты, видео, кинофильмы);
- конференции, семинары, мастер-классы, презентации и т.д.;
- получение новейшей информации по всемирной сети данных «Интернет».

Список литературы, рекомендуемый педагогам:

1. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» - М: ОИЦ «Академия», "За рулем", 2008
2. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е» - М: ОИЦ «Академия», "За рулем», 2008
3. Родичев В.А. Грузовые автомобили - М: ОИЦ «Академия», 2009
4. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей – М: ОИЦ «Академия», 2009
5. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем – М: ОИЦ «Академия», 2007
6. Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь: водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» - М: ОИЦ «Академия», "За рулем", 2009
7. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» - М: ОИЦ «Академия», "За рулем", 2010
8. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем: Учеб. Пособие для нач. проф. образования/ Шестопалов Сергей Константинович. – М: Издательский центр «Академия», 2006.

9. Ваганов В.И., Рывкин А.А. Вождение автотранспортных средств: Учебник водителя М: Транспорт, 1990. – 224с.
10. Глоба Ю.А. Правила дорожного движения «Русь Автокнига», Москва.
11. Громоковский Г.Б., Мелкий В.А. Пособие по Правилам дорожного движения «Рецепт-Холдинг», Москва.
12. Ильин Н.М. Электрооборудование автомобилей, изд-во «Транспорт», 1969. – 264с. 5. Крамаренко Г.В., Барашков И.В. Техническое обслуживание автомобилей: Учебник для автотранспортных техникумов, М: Транспорт, 1982. – 368с.
13. Легковой автомобиль от А до Я Пер. с нем. В. Кодер, Г. Хартман, Х. Кирше и др. Под ред. Х. Кирше. М: Транспорт, 1988. – 176с.
14. Матюхин В.А., Панченко О.Г., Рубин А.В. Методические рекомендации по обучению школьников Правилам дорожного движения. Красноярск, СибЮИ МВД России, 2006. – 192 с.
15. Шайдулин Б. «Ваш друг – автомобиль» Пермь «Урал-пресс», 1993 9. Шестопапов К.С., Шестопапов С.К. «Легковые переднеприводные автомобили» М.: Патриот, 1992. – 280с.

Литература, рекомендуемая учащимся

1. Автомобили мира – М.: Вечер, 2001. – 208 с. Автомобильная газета «Клаксон».
2. Агафонов А.П. Автомобиль. Учебное пособие для уч-ся 9-10 кл. сред. образоват. шк./ под.ред. Плеханова И.П., 4-е изд., доработ. – М.: Просвещение, 1987. – 303 с., ил.
3. Ваганов В.И., Пинт А.А. Самоучитель безопасной езды – М.: Знание, 1991. – 240 с.
4. Ваганов В.И., Рыбкин А.А. «Вождение автотранспортных средств» – М.6 Транспорт, 1991. – 223 с.
5. Данько А.В. 600 практических советов по ремонту и эксплуатации автомобилей – М.: Континент – Пресс, 1999. – 480 с. 17
6. Журналы: «За рулем», «Авто Мир», «Грузовик Пресс».
7. Иванов В.Н., Ваганов В.И. Мастерство управления автомобилем – М.: ДОСААФ, 1982. – 222с., ил.

Интернет-ресурсы для педагогов дополнительного образования, обучающихся и родителей:

- Газета «Здоровье детей» <http://zdd.1september.ru>
- Газета «Спорт в школе» <http://spo.1september.ru>
- Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru>
- Журнал «Вопросы интернет-образования» <http://vio.fio.ru>
- Журнал «e-Learning World — Мир электронного обучения» <http://www.elw.ru>

- Научно-практический электронный альманах «Вопросы информатизации образования» <http://www.npstoik.ru/vio/>
- Портал «Дополнительное образование» <http://dopedu.ru/>
- Внешкольник. РФ <http://dop-obrazovanie.com/>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>
- Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru/>
- и другие...

