

ЕЛИЗОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДРОСТКОВЫЙ ЦЕНТР
«ПАТРИОТ»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 7 от «29» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ПЦ «Патриот»
_____ А.И. Беликов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КАМЧАТОВЕДЕНИЕ»
Туристско-краеведческой направленности

Уровень программы: ознакомительный
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: один год, 72 часа
(общее количество часов по годам обучения)

Возрастная категория: 10-11 лет

Состав группы: до 10 человек
(количество учащихся)

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная
(модифицированная, авторская)

Программа реализуется: социальный сертификат
(Социальный сертификат, муниципальное задание, внебюджет)

ID-номер программы в Навигаторе:

Автор-составитель:

Методист Беликова Татьяна Алексеевна

г. Елизово, 2022

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Дополнительная образовательная программа «Камчатоведение» является программой *туристско-краеведческой направленности* и направлена на воспитание патриотов своей малой родины, приобщение обучающихся к духовным ценностям, социализацию обучающихся. Предлагаемая программа построена так, чтобы дать обучающимся ясные представления об историческом развитии малой родины через комплексное изучение природы, населения, хозяйства, этнографии, истории, культуры в их динамике в данной местности.

Актуальность программы: изучение курса актуально в связи с необходимостью увеличения цикла мероприятий о патриотизме и гражданственности в образовательных организациях. Краеведение в данном курсе является инструментом, объединяющим патриотическое воспитание и изучение истории родного края. В настоящее время, в условиях модернизации всех сфер общества, одной из основных задач в области образования является воспитание патриотизма и гражданственности, как основы жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Адресат программы: программа рассчитана для детей 10-11 лет.

Уровень программы, объем и сроки реализации

Уровень программы – ознакомительный.

Объем программы – 72 часа.

Срок реализации – один год.

Режим занятий, периодичность, продолжительность занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность одного занятия – 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Особенности организации учебного процесса

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом в объединении по интересам, сформированном в группу учащихся одного возраста.

Состав группы – постоянный. Количество обучающихся в группе – до 12 человек в возрасте от 10 до 11 лет.

Зачисление в группы производится на добровольной основе, по представлению заявлений от родителей и посредством подачи заявки на

обучение в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Камчатского края. Запись в секцию «Камчатоведение» проводится по желанию детей и заявлений от родителей.

Цель: воспитание чувства патриотизма через ознакомление с историей и традициями родного края, развитие интереса к изучению окружающего мира.

Задачи программы:

обучающие:

1. Формировать знания об истории и культуре родного края.
2. Познакомить с основными военными событиями на Камчатке: Оборона Петропавловска 1854 г., Курильский десант.
3. Познакомить с элементами культуры коренных малочисленных народов Севера (далее — КМНС), их бытом, нравами, традициями.
4. Формировать знания о Государственных символах России, символике Камчатского края и Елизовского района.
5. Формировать знания об истории памятников гг. Елизово и Петропавловск-Камчатского.
6. Способствовать возникновению интереса к изучению учащимися истории своей семьи, истории своего родного края.
7. Закрепить в памяти учащихся имена ветеранов Великой отечественной войны- жителей Елизовского района.
8. Формировать чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
9. Формировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям.

Воспитательные:

1. Создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции.
2. Воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своей малой Родины в частности.
3. Воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию.
4. Способствовать укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
5. Воспитывать навыки позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
6. Воспитывать личную ответственность в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

7. Формировать социальную и коммуникативную компетентность учащихся.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес к родному краю, природе.
2. Развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе.
3. Развивать эмоционально-волевые, нравственные качества личности, познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности.
4. Развивать умение думать, умение общаться, умение взаимодействовать.

Планируемые результаты:

К концу обучения обучающиеся будут знать:

- историю своей семьи и родного края, семейные традиции;
- основные события: Оборона Петропавловска 1854 г., Курильский десант;
- некоторые элементы культуры коренных малочисленных народов Севера (далее — КМНС), их быт, нравы, традиции;
- государственные символы России, символику Камчатского края, Елизовского района;
- памятники гг. Елизово и Петропавловск-Камчатского;
- историю гг. П/К и Елизово, названия улиц г.Елизово;
- имена ветеранов Великой отечественной войны- жителей Елизовского района;
- Растения и животных Камчатского края.

Личностные результаты:

В процессе реализации общеобразовательной программы «Камчатоведение» у учащихся будут:

- развиваться качества личности: целеустремленность, самообладание, мужество
дисциплинированность, стойкость и патриотизм;
- формироваться: потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других; толерантность (разновозрастное сотрудничество на основе общего коллективного творчества).

- воспитываться навыки позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;
- будет воспитываться личная ответственность в отношении к прошлому, настоящему и будущему;
- будет формироваться социальная и коммуникативная компетентность учащихся.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

У учащихся будут формироваться действия:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах занятия;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха.

Коммуникативные УУД

учащиеся будут уметь:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, управлять поведением партнера;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходиться к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, восхищение).

Учебно-тематический план

№ № п\п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Из них		Форма аттестации/ контроля
			теори я	<i>прак тика</i>	
1.	Вводное занятие. Входной контроль: тест. Приложение № 1	2	2	0	Опрос
2	Мой дом- моя семья.	4	2.20	1.40	Опрос, наблюдение, презентация
3.	Краеведение - наука о родном крае.	12	6	6	Наблюдение, опрос, конкурс, экскурсия
4.	Географическое положение Камчатского края.	4	40мин	1.20	Наблюдение, опрос, практич.задан.
5.	Социокультурное окружение гг. П/Камчатского и Елизово.	14	5	9	Наблюдение, опрос, экскурсия
6.	Промежуточный контроль. Приложение № 2	2	2	-	викторина
7.	Край, в котором мы живем.	12	6.10	5.50	Наблюдение, опрос, экскурсия
8.	Природное и культурное наследие края	14	5.30	8.30	Наблюдение, опрос, практ.задание
9.	Камчатские писатели	6	3	3	Наблюдение, опрос, экскурсия
10.	Итоговое занятие. Приложение № 3	2	50	1.10	викторина, выставка

	Итого:	72	31.30	40.70	

Примерное календарно-тематическое планирование прилагается (см. приложение 1). Обновляется ежегодно

Содержание программы

1. Вводное занятие 2ч.

Теория.

Знакомство с коллективом, ознакомление с программой, расписанием занятий. Безопасность труда и пожарная безопасность. Ознакомление с режимом работы, формами организации занятий и правилам внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности. Гигиенические требования к занятиям.

Входной контроль: опрос. Приложение № 1

2. Мой дом, моя семья (4ч)

Теория

Город, в котором я живу. Моя семья. Семейные истории. Семейные традиции. Создание родословной своей семьи.

Практика

Презентация «Моя родословная»

3. Краеведение - наука о родном крае (12ч)

Теория

Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края.

Моя Родина. Государственные символы РФ, Камчатского края, Елизовского района. Гимн Камчатки.

История г. Елизово. С чего всё начиналось. История возникновения города Елизово.

В единстве наша сила. История праздника «День народного единства».

История улиц города Елизово (как, когда давались названия и чьи имена носят).

Мы все такие разные. Толерантность - что это?

Практика

Творческие задания: подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае, художественное слово.

Конкурс «Собери герб Камчатского края и герб России». Каждая команда составляет из отдельных частей герб Камчатского края и герб России.

4. Географическое положение Камчатского края (4ч)

Теория

Расположение Камчатского края на карте/глобусе (г.Петропавловск-Камчатский, г. Елизово, Елизовский район)

Практика

Практическая работа с глобусом. Рисунок на тему: «Камчатка –любимый край».

5. Социокультурное окружение гг. П/Камчатского и Елизово (14ч)

Теория

Памятники г. Елизово: аллея доблести и славы, памятник Г. Елизово, памятник И.В. Деркачеву, мемориал Великов Отечественной войны.

Памятники г. П/камчатского: Петропавловск-город воинский славы, памятник герою Советского союза Петру Ильичеву, памятник- стела «Город воинской славы», памятник святым апостолам Петру и Павлу, памятник В. Завойко, памятник батарее Максутова, памятник подводной лодки «Л-16».

Славные страницы полиции г. Елизово. Памятник С. Мячину.

Практика

Обзорная экскурсия (онлайн) по городу Петропавловск-Камчатский: памятники и памятные места. Обзорная экскурсия по городу Елизово: памятники и памятные места.

Посещение Елизовского краеведческого музея.

6. Промежуточный контроль: викторина (2ч) Приложение № 2

7. Край, в котором мы живем (12ч)

Теория

История г. Петропавловск-Камчатского.

История г. Елизово и Елизовского района.

Подвигу народа – жить в веках! Односельчане – участники Великой отечественной войны. Оборона Петропавловска 1854 г. Курильско-десантная операция.

Улицы г. Елизово.

Предприятия Камчатского края. Значение.

Практика

Просмотр фильма «Глазами солдата».

Посещение предприятий/экскурсия: Паратунский рыбоперерабатывающий завод. Рыбоконсервный завод или колхоз им. Ленина.

8. Природное и культурное наследие (14ч.)

Теория

Красотой славится наша земля. Знакомство с природой Камчатского края. Бережное отношение к природе. Растения, животные Камчатского края. Музеи города Петропавловск-Камчатский и города Елизово. Коренные малочисленные народы севера. Обряды и обычаи коренных малочисленных народов севера.

Практика

Аппликация на тему: «Люблю свою Камчатку!»
Собрать гербарий. Игра - определить по листьям названия деревьев и кустарников.

9. Камчатские писатели (6ч.)

Поротов Георгий Германович - «На околице Руси», «Ое и Ая идут по стране». Кирилл АЛЕЙНИКОВ. - «Приключения камчатского Лососенка», «Гномы вулканов».

Практика

Разучивание песни «Про уток».
Посещение детской библиотеки.

8. Итоговое занятие (2ч.)

Обобщение изученного за год, викторина на знание теоретических вопросов «Знай и люби свой край». Выставка рисунков на тему «Мой край».

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

<i>Этапы образовательного процесса</i>	<i>Период</i>
Начало учебного года	01 сентября
Продолжительность ДОП	72 часа
Количество рабочих недель	36 недель
Количество часов в неделю	2 часа
Продолжительность занятия	45 минут
Входной контроль	сентябрь
Промежуточный контроль	декабрь
Итоговый контроль	май
Окончание учебного года	май

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время (п. 8, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2.2. Условия реализации программы

Теоретические занятия проводятся в классе образовательного учреждения.

Перечень оборудования и материалов, необходимых для занятий:

кабинет, учебные столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, шкафы, учебные пособия по краеведению, фото и видеоматериалы, тематические стенды, компасы, палатки, рюкзаки, карты топографические, раздаточный материал, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.

Информационное обеспечение:

<https://патриот41.рф/> - сайт МБУ ДО ПЦ «Патриот».

<https://dop.sgo41.ru/program/3434-lepka-oznakomitelnyi-uroven> - навигатор

Кадровое обеспечение:

К работе по данной программе допускаются педагоги, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в

области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

2.3. Формы аттестации

Формы аттестации обучающихся по данной программе разработаны в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке входного и текущего контроля, промежуточной/итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО ПЦ «Патриот».

- В начале учебного года (входной контроль) проводится с целью определения уровня знаний детей;
- в течение учебного года (текущий контроль). Проводится с целью установления фактического уровня овладения теоретическими знаниями по темам (разделам) Программы, практическими умениями и навыками;
- промежуточный контроль (в середине года) проводится с целью определения степени усвоения учащимися учебного материала, повышения ответственности педагога и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися материала программы;
- в конце учебного года или курса обучения (итоговый контроль) проводится с целью определения результатов обучения, выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.4. Оценочные материалы

В данной программе предполагается использование следующих оценочных материалов:

- входной контроль. Приложение № 1.
- промежуточный контроль. Приложение № 2.
- Итоговый контроль. Приложение № 3.

2.5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательной деятельности:

1. Ахмеджанова, З.Х. Нам завещаны память и слава / З.Х. Ахмеджанова, Э.М. Галиева // Дополнительное образование и воспитание.. – 2012. – . – № 2. – С. 3-7.
2. Акшинский В. С. Курильский десант : док. повесть / В. С. Акшинский. – Петропавловск- Камчатский : Дальневост. кн. изд-во, Камч. отд-ние, 1984. – 160 с. : ил.
3. Алейников К. В. Приключения камчатского Лососенка : познавательная сказка / К. Алейников : [худож. О. Муратова]. – Петропавловск-Камчатский : Новая кн., 2017. – 40 с. : ил. – (Камчатское детство).
4. Антонова К.А. Достопримечательности Камчатки //Мир туризма-2005-№3
5. Бабаев А. Г. Камчатский полуостров // Вояж и отдых - 2004 - №4
6. Большая книга сказок Камчатки / [авт.-сост. А. Смышляев]. – Петропавловск-Камчатский : Новая кн., 2013. – 287 с. : ил. – (Камчатское детство).
7. Бушелева Б. В. Поговорим о воспитанности. – М., 1988.
8. Белая Г.А. Экология доминантов камчатского крупнотравья (водный режим). М.: Наука, 2012. - 455 с.
9. Витер И. В. Петропавловск-Камчатский – город воинской славы : 70-летию Великой Победы и окончанию Второй мировой войны посвящается / И. В. Витер, Е. М. Верещага. – [Петропавловск-Камчатский : б. и.], 2014. – 57 с. : ил.
10. Героическая оборона Петропавловска-Камчатского в 1854 году : сб. воспоминаний, статей, писем и официальных документов / с предисл., заключ. и коммент. составителя Б. П. Полевого. – Петропавловск-Камчатский : Дальневосточное книжное изд-во, Камчатское отд-ние, 1979. – 243 с.
11. Гусева Н.Р. Командорский государственный природный биосферный заповедник // Камчатка - 2002 - №10.
12. Гусева Н.Р. Кроноцкий государственный природный биосферный заповедник // Камчатка - 2002 - №11.
13. Гусева Н.Р. Южно-Камчатский государственный природный заказник // Камчатка - 2002 - №12.
14. Калмыков П. Л. Лето разноцветно-косолапое : / П. Калмыков ; худож. Н. Макаренко. – М. : Изд. Дом Мещерякова, 2013. – 288 с. : ил.
15. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
16. Кравец С. Л. О красоте духовной. – М., 1990.
17. Калмыков П. Л. Клад и другие полезные ископаемые Камчатки : повесть / П. Л. Калмыков ; ил. Д. Лопатина, А. Старовойтовой. – Петропавловск-Камчатский : Новая кн., 2014. – 170 с. : ил. – (Камчатское детство).
18. Камчатская область в годы Великой Отечественной войны : сб. докум. и материалов о трудовом подвиге камчатцев в 1941–1945 гг. / Парт. арх.

- Камч. обкома КПСС, Гос. арх. Камч. обл. – Петропавловск-Камчатский : Дальневост. кн. изд-во, Камч. отд-ние, 1975. – 334 с.
19. Лебедева О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5 – 10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
 20. Лобков Е.Г. Основные сведения о фауне и животном населении (заповедников) // Лобков Е.Г. Камчатка. Объекты Всемирного Природного наследия. М.: Академия, 2012. - 355 с.
 21. Маносов В. Ф. Разгром Квантунской армии Японии / В. Ф. Маносов. – М. : Воениздат, 1985. – 32 с. : ил. – 40-летию Великой Победы посвящается.
 22. Мылонов К.П. Историческое краеведение. М., 1989 г. Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования / авт.-сост. А. Н. Выршиков, М. Б. Кусмарцев, А. П. Пашкович. – М.: Глобус, 2007.
 23. Меновщиков Г. А. Путешествия ворона Кутха по северным странам : по мотивам ительм., коряк., чукот. и эскимос. сказок / Г. А. Меновщиков ; [худож. Д. А. Брюханов]. – Магадан : Кн. изд-во, 1985. – 96 с. : ил.
 24. Малюкович В. Н. Кутккыннюк: сказки и мифы карагинских, апукинских, алюторских, анапкинских коряков / В. Малюкович ; [худож. Г. Клемин]. – Петропавловск-Камчатский : Белый Шаман, 2001. – 184 с. : ил.
 25. Новая Российская энциклопедия / Гл. ред. А. Д. Некипелов. М.: Энциклопедия, 2012. - 650 с.
 26. Николаенко В. А. Камчатский медведь : [фотоальбом] / В. А. Николаенко. – М. : Логата, 2003. – 120 с. : ил.
 27. Орлов О. П. К неведомым берегам : рассказ о Камчатских экспедициях, предпринятых русскими мореплавателями в XVIII веке, под руководством Витуса Беринга / О. П. Орлов ; рис. В. Юдина. – М. : Малыш, 1987. – 24 с. : ил. – (Страницы истории нашей Родины).
 28. Особо охраняемые природные территории Камчатского края. Заповедники. Природные парки. Заказники. Памятники природы : [справочное издание] / М-во природ. ресурсов и экологии Камч. края ; сост. И. Каразия. – Петропавловск-Камчатский : Камчатпресс, 2012. – 152 с. : цв. ил.
 29. Пшонкин Ю. А. Страна огнедышащих гор : [докум. рассказы : для мл. шк. возраста] / Ю. Пшонкин ; худож. Ю. Копейко. – М. : Малыш, 1978. – 32 с. : ил.
 30. Рудич К. Н. Каменные факелы Камчатки / К. Н. Рудич. – Новосибирск : Наука. Сибир. отд-ние, 1974. – 174 с. : ил.
 31. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных, Москва, 1988 г.
 32. Сметанин А.Н. Примечательные растения из природной флоры Камчатки / А. Н. Сметанин, В. Ф. Богоявленский. - Петропавловск-Камчатский. М.: Новая книга, 2012. - 360 с.
 33. Селиванова И. Н. Сказки родного города / И. Н. Селиванова. – Петропавловск-Камчатский : Камчатпресс, 2016. – 78 с. : ил.

34. Сметанин А. Н. Пресноводные и морские животные Камчатки : крабы, моллюски, иглокожие, рыбы, морские млекопитающие : альбом / А. Н. Сметанин. – Петропавловск-Камчатский : Новая кн., 2004. – 68 с. : ил.
35. Харитановский А. А. Про медведей, про китов : северные были : [для млад. и сред. школ. возраста] / А. А. Харитановский. – Воронеж: Центрально-Черноземное кн. изд. – 37 с.
36. Якубов В. В. Растения Камчатки : полевой атлас : [парал. англ.] / В. В. Якубов. – М. : Путь, Истина и Жизнь, 2007. – 264 с. : ил.

Литература, рекомендуемая для детей и родителей:

1. Акшинский В. С. Курильский десант : док. повесть / В. С. Акшинский. – Петропавловск- Камчатский : Дальневост. кн. изд-во, Камч. отд-ние, 1984. – 160 с. : ил.
2. Алейников К. В. Приключения камчатского Лососенка : познавательная сказка / К. Алейников : [худож. О. Муратова]. – Петропавловск-Камчатский : Новая кн., 2017. – 40 с. : ил. – (Камчатское детство).
3. Антонова К.А. Достопримечательности Камчатки //Мир туризма-2005-№3
4. Бабаев А. Г. Камчатский полуостров // Вояж и отдых - 2004 - №4
5. Большая книга сказок Камчатки / [авт.-сост. А. Смышляев]. – Петропавловск-Камчатский : Новая кн., 2013. – 287 с. : ил. – (Камчатское детство).
6. Витер И. В. Петропавловск-Камчатский – город воинской славы : 70-летию Великой Победы и окончанию Второй мировой войны посвящается / И. В. Витер, Е. М. Верещага. – [Петропавловск-Камчатский : б. и.], 2014. – 57 с. : ил.
7. Героическая оборона Петропавловска-Камчатского в 1854 году : сб. воспоминаний, статей, писем и официальных документов / с предисл., заключ. и коммент. составителя Б. П. Полевого. – Петропавловск-Камчатский : Дальневосточное книжное изд-во, Камчатское отд-ние, 1979. – 243 с.
8. Гусева Н.Р. Командорский государственный природный биосферный заповедник // Камчатка - 2002 - №10.
9. Гусева Н.Р. Кроноцкий государственный природный биосферный заповедник // Камчатка - 2002 - №11.
10. Гусева Н.Р. Южно-Камчатский государственный природный заказник // Камчатка - 2002 - №12.
11. Калмыков П. Л. Лето разноцветно-косолапое : / П. Калмыков ; худож. Н. Макаренко. – М. : Изд. Дом Мещерякова, 2013. – 288 с. : ил.
12. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
13. Калмыков П. Л. Клад и другие полезные ископаемые Камчатки : повесть / П. Л. Калмыков ; ил. Д. Лопатина, А. Старовойтовой. – Петропавловск-Камчатский : Новая кн., 2014. – 170 с. : ил. – (Камчатское детство).

14. Лобков Е.Г. Основные сведения о фауне и животном населении (заповедников) // Лобков Е.Г. Камчатка. Объекты Всемирного Природного наследия. М.: Академия, 2012. - 355 с.
15. Меновщиков Г. А. Путешествия ворона Кутха по северным странам : по мотивам ительм., коряк., чукот. и эскимос. сказок / Г. А. Меновщиков ; [худож. Д. А. Брюханов]. – Магадан : Кн. изд-во, 1985. – 96 с.: ил.
16. Малюкович В. Н. Кутккыннюку: сказки и мифы карагинских, апукинских, алюторских, анапкинских коряков / В. Малюкович ; [худож. Г. Клемин]. – Петропавловск-Камчатский: Белый Шаман, 2001. – 184 с. : ил.
17. Новая Российская энциклопедия / Гл. ред. А. Д. Некипелов. М.: Энциклопедия, 2012. - 650 с.
18. Николаенко В. А. Камчатский медведь: [фотоальбом] / В. А. Николаенко. – М. : Логата, 2003. – 120 с. : ил.
19. Орлов О. П. К неведомым берегам: рассказ о Камчатских экспедициях, предпринятых русскими мореплавателями в XVIII веке, под руководством Витуса Беринга / О. П. Орлов ; рис. В. Юдина. – М. : Малыш, 1987. – 24 с. : ил. – (Страницы истории нашей Родины).
20. Особо охраняемые природные территории Камчатского края. Заповедники. Природные парки. Заказники. Памятники природы : [справочное издание] / М-во природ. ресурсов и экологии Камч. края ; сост. И. Каразия. – Петропавловск-Камчатский : Камчатпресс, 2012. – 152 с. : цв. ил.
21. Пшонкин Ю. А. Страна огнедышащих гор : [докум. рассказы : для мл. шк. возраста] / Ю. Пшонкин ; худож. Ю. Копейко. – М. : Малыш, 1978. – 32 с. : ил.
22. Рудич К. Н. Каменные факелы Камчатки / К. Н. Рудич. – Новосибирск : Наука. Сибир. отд-ние, 1974. – 174 с. : ил.
23. Сметанин А.Н. Примечательные растения из природной флоры Камчатки / А. Н. Сметанин, В. Ф. Богоявленский. - Петропавловск-Камчатский. М.: Новая книга, 2012. - 360 с.
24. Селиванова И. Н. Сказки родного города / И. Н. Селиванова. – Петропавловск-Камчатский : Камчатпресс, 2016. – 78 с. : ил.
25. Сметанин А. Н. Пресноводные и морские животные Камчатки : крабы, моллюски, иглокожие, рыбы, морские млекопитающие : альбом / А. Н. Сметанин. – Петропавловск-Камчатский : Новая кн., 2004. – 68 с. : ил.
26. Харитановский А. А. Про медведей, про китов : северные были : [для млад. и сред. школ. возраста] / А. А. Харитановский. – Воронеж: Центрально-Черноземное кн. изд. – 37 с.
27. Якубов В. В. Растения Камчатки : полевой атлас : [парал. англ.] / В. В. Якубов. – М. : Путь, Истина и Жизнь, 2007. – 264 с. : ил.

Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников:

- Газета «Здоровье детей» <http://zdd.1september.ru>
- Газета «Спорт в школе» <http://spo.1september.ru>
- Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru>
- Журнал «Вопросы интернет-образования» <http://vio.fio.ru>
- Журнал «e-Learning World — Мир электронного обучения» <http://www.elw.ru>
- Научно-практический электронный альманах «Вопросы информатизации образования» <http://www.npstoik.ru/vio/>
- Портал «Дополнительное образование» <http://dopedu.ru/>
- Внешкольник. РФ <http://dop-obrazovanie.com/>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>
- Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru/>
- и другие...

