

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПАТРИОТ»**

УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете
Протокол № 7 от «29» мая 2025г.
Директор МБУ ДО ПЦ «Патриот»
_____ А.И. Беликов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»
Социально-гуманитарной направленности**

Уровень программы: базовый

(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 3 года, по 144 часа

(общее количество часов по годам обучения)

Возрастная категория: 07-11 лет

Состав группы: до 12 человек

(количество учащихся)

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная

(модифицированная, авторская)

Программа реализуется: социальный сертификат

(социальный сертификат, муниципальное задание, внебюджет)

ID-номер программы в Навигаторе:

Автор-составитель: Педагог дополнительного образования
Москалев Александр Анатольевич

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Патриотическое воспитание имеет особую значимость в системе воспитания подрастающего поколения и является одним из важнейших задач нашего общества. Современное общественное развитие России сегодня ставит задачу духовного возрождения нации. Очень важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельная личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотическое воспитание обучающихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Общественные опросы и работа с детьми и молодежью гласят, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, падает нравственность, развивается правовой нигилизм, многие подростки не имеют желания нести службу в Вооруженных силах, увеличивается число призывников, уклоняющихся от военной службы. Поведение молодежи показывает, что размытость патриотических ценностей нередко ведет к тенденции нарастания антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только подрастающему поколению, но и обществу в целом. В связи с чем воспитание патриотизма, гражданственности является важным фактором формирования и развития личности. В патриотизме народа – сила государства. Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. В связи с этим возникает потребность и актуальность в разработке общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Юный патриот».

Содержание данной программы направлено на патриотическое воспитание учащихся младших классов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Юный патриот» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Программа составлена в соответствии с Конституцией Российской Федерации; «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989); Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об

образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467»; приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства образования Камчатского края от 31.08.2021 № 772 «Об утверждении положений о моделях выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями»; приказом Министерства образования Камчатского края от 01.10.2021 № 879 «О внедрении моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме и моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09 - 3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»); письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»); приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2022 № 345 «Об Утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ»; концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9); Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ПЦ «Патриот».

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью приобщения детей к ценностям культурно-исторического наследия России, что позволит успешно реализовать программу и добиться положительных результатов, развить в ребёнке такие качества как патриотизм, справедливость, честность, дружелюбие, нравственность. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – познания личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Адресат программы: программа рассчитана для детей 07-11 лет.

Состав группы

Состав группы: учащиеся в возрасте от 07 до 11 лет. Состав группы –постоянный, может быть донатор в течение первого года обучения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» может быть адаптирована для обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- с одарёнными детьми, в соответствии с их образовательными запросами (разработка индивидуального образовательного маршрута);
- с детьми с ОВЗ, в соответствии с их образовательными запросами (разработка адаптированной программы).

Зачисление в группы производится на добровольной основе, по представлению заявлений от родителей. Набор в объединение свободный без предварительного отбора. Группы могут быть смешанные без гендерного признака. При необходимости могут формироваться разновозрастные группы.

Распределение учебного времени по темам является примерным и может корректироваться педагогом в зависимости от уровня подготовленности детей.

Уровень программы, объем и сроки реализации

Режим занятий, периодичность, продолжительность занятий

Количество учебных часов в первый, второй и третий год обучения – по 144 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность одного занятия – 45 минут.

Формы обучения:

• очная форма обучения (основная) предполагает проведение занятий в сформированных в начале учебного года группах на базе МБУ ДО ПЦ «Патриот» или иных помещениях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям проведения занятий физкультурно-спортивной направленности.

• дистанционная форма - взаимодействие педагога и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. Используется в случаях, когда очная форма обучения не может быть осуществлена: при пандемии, плохих погодных условиях и т.д.

Цель: Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.
2. Познакомить учащихся с важнейшими историческими событиями России.
3. Расширять знания учащихся о государственной символике, о символах воинской славы.
4. Формировать у учащихся интерес к изучению традиций своей малой родины.
5. Дать знания об истории и выдающихся людях «малой» Родины.
6. Знакомство с историей юнармейского движения в России.
7. Научить приемам первой медицинской помощи.
8. Научить четко и правильно выполнять строевые приемы и действия.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес к военной истории и военно-прикладным видам спорта.
2. Развивать умение думать, умение общаться, умение взаимодействовать в коллективе, доводить начатое дело до конца.

3. Развивать дисциплинированность, самостоятельность и способность учащихся решать поставленные задачи.
4. Формировать у учащихся чувство патриотизма.
5. Развивать у учащихся уважение к символам государства.
6. Развивать нравственные чувства: чувство долга, справедливости, дружелюбия.

Воспитательные:

1. Воспитывать высокую гражданско-социальную активность, патриотизма.
2. Воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям.
3. Воспитывать у обучающихся чувство любви к родному Отечеству.
4. Воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости.
5. Воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам.
6. Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения.
7. Воспитывать силу воли, мужество, самостоятельность, стойкость, решительность, трудолюбие, целеустремленность, аккуратность, ответственность.
8. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность).
9. Профилактика асоциального поведения учащихся.
10. Профессиональное самоопределение подростков.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы»

1. Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№ № п\п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Из них		Форма аттестации/ контроля
			теори я	<i>прак тика</i>	
1.	Вводное занятие. Входной контроль: тест. Приложение № 1	2	2	0	Опрос, тест
2.	История моей семьи – история России. Викторина. Приложение № 2. Тест «Мои права и обязанности» (приложение № 3) Контрольное занятие: проект. Приложение № 4	34	16	18	Наблюдение, викторина, проект
3.	Общефизическая подготовка. Промежуточный контроль: зачет. Приложение № 5. Тест. Приложение № 6	18	4	14	Наблюдение, опрос, зачет
4.	Элементы единоборств.	24	8	16	Наблюдение, опрос
5.	Строевая подготовка.	32	8	24	Наблюдение, опрос
6.	Стрелковая подготовка.	22	14	8	Наблюдение, опрос
7.	Основы медицинских знаний.	10	6	4	Наблюдение, опрос
8.	Итоговый контроль: тест (Приложение № 7), зачет.	2	0	2	Тест, зачет.
	Итого:	144	54	90	

Учебный план 2 года обучения

№ № п\п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Из них		Форма аттестации/ контроля
			теори я	<i>прак тика</i>	
1	Вводное занятие. Входной контроль: тест. Приложение № 8	2	2		Наблюдение, тест
2	История России Контрольное занятие: проект. Приложение № 9	24	14	10	Наблюдение, опрос, проект
3	Гигиена человека Контрольное занятие: доклад	18	12	6	Наблюдение, опрос, составление режима дня, доклад
4	Общая физическая подготовка Промежуточный контроль: зачет. Приложение № 10. Тест. Приложение № 11	28	4	24	Наблюдение, опрос, зачет
5	Строевая подготовка	24	8	16	Наблюдение, опрос
6	Элементы единоборств	20	6	14	Наблюдение, опрос
7	Стрелковая подготовка	14	6	8	Наблюдение, опрос
8	Основы безопасности жизнедеятельности	12	6	6	Наблюдение, опрос
9	Итоговый контроль: тест Приложение № 12, зачет. Военно-тактическая игра «Лазер таг»	2	-	2	Тест, зачет
	Итого:	144	58	86	

Учебный план 3 года обучения

№ № п\п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Из них		Форма аттестации/ контроля
			теори я	<i>прак тика</i>	
1	Вводное занятие. Входной контроль: тест. Приложение № 13	2	-	2	Наблюдение, тест
2	Мой дом и моя семья Контрольное занятие: проект. Приложение № 14	10	6	4	Наблюдение, опрос, проект
3	Город, в котором я живу	12	6	6	Наблюдение, опрос, экскурсия
4	Моя малая Родина.	12	8	4	Наблюдение, опрос
5	Подвигу народа жить в веках. Контрольное занятие: викторина	10	6	4	Наблюдение, опрос
6	Песни военных лет	10	4	6	Наблюдение, опрос
7	Русский народ – настоящий патриот. Промежуточный контроль: викторина (приложение № 15)	8	6	2	Наблюдение, опрос
8	Строевая подготовка	34	8	26	Наблюдение, опрос
9	Стрелковая подготовка	24	6	18	Наблюдение, опрос
10	Основы безопасности жизнедеятельности	20	12	8	Наблюдение, опрос
11	Итоговый контроль: тест Приложение № 16, зачет. Военно-тактическая игра «Лазер таг»	2	-	2	Наблюдение, опрос
	Итого:	144	62	82	

Календарный учебный график

<i>Этапы образовательного процесса</i>	<i>Период</i>
Начало учебного года	01 сентября
Окончание учебного года	31 мая
Продолжительность ДОП	144 часа
Количество рабочих недель	36 недель
Количество часов в неделю	4 часов
Продолжительность занятия	45 минут
Входной контроль	сентябрь
Промежуточный контроль	декабрь
Итоговый контроль	май
Каникулы	с 01 по 08 января, с 01 июня по 31 августа

1. Перечень оборудования, инструментов и материалов необходимых для реализации программы

№ п.п.	Наименование оборудования/инвентаря и т.п.	Ед. измерения	Количество
1.	АК-74	шт.	6
2.	электронный тир	шт.	6
3.	наглядные пособия	шт.	10
4.	современные средства ТСО	шт.	3
5.	символы города и государства (герб, флаг, гимн);	шт.	6
6.	аудиозапись гимна России	шт.	1
7.	аудиозапись гимна Камчатского края	шт.	1
8.	фотографии известных людей города, области, страны	шт.	10
9.	Сетка волейбольная	шт.	1
10.	Конус сигнальный	шт.	20

Характеристика помещений

Теоретические занятия проводятся в классе образовательного учреждения, практические занятия проводятся в классе и спортивном зале.

Характеристики помещения отражены в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Зарегистрирован 18.12.2020 №61573).

Питьевой режим организуется с использованием бутилированной воды и одноразовых стаканчиков.

Информационно-методические условия реализации программы

Таблица Информационно-методические условия реализации программы.

№ п.п.	Наименование пособия, образовательного ресурса
	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом МО и НРФ № 1897 от 17.12.2010 года, (с изменениями).
	Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста, 2010г.
	Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795)
	Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников: методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005. - Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 класс. – М.: ВАКО, 2009.
	Видякин В.М. и др. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военноспортивных игр. – изд.2-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2006.
	Сачкова Н.В., Ивличева В.А. Лето открытий. Авторские программы отрядной деятельности: конкурсы, фестивали, военно-спортивные игры, проекты и другие мероприятия. – Волгоград: Учитель, 2007.

Реализация программы в сетевой форме

Данная программа реализуется совместно с МБОУ «Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова».

Информационное обеспечение.

<https://патриот41.ru/> - сайт МБУ ДО ПЦ «Патриот».

<https://dop.sgo41.ru/program/3396-yunyi-patriot> - навигатор дополнительного образования.

Кадровое обеспечение

К работе по данной программе допускаются педагоги, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Воспитательная работа

Воспитание учащихся при освоении ими дополнительных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в дополнительную образовательную программу календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом¹. План воспитательной работы является обязательным приложением к данной программе и обновляется ежегодно. Приложение № 13.

2. Список литературы,

Список литературы, рекомендуемый педагогам:

1. Авдеев В.А., Дайнес В.О., Бородин Н.И. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооружённых силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы. 3-е изд. -М., 1999.
2. Аверин А.И. Сборник документов и материалов по начальной военной подготовке. М. Просвещение, 1982.
3. Брысин П.М. Урок начальной военной подготовки. -М., 1977.
4. Гареев М.А. Полководцы Победы и их военное наследие (очерки о военном искусстве полководцев, завершивших Великую Отечественную войну). 2-е изд. испр. и доп. М.: Инсан, 2004.
5. Гражданином быть обязан: Об истории Российского государства и его Вооружённых Силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы/Под ред. С.Н. Эрлика, В.П. Иванова, В.В. Марущенко. М.: Русь - РКБ, 1999.
- 6.Разин Е.А. История военного искусства, т. 1-3. СПб.: Полигон. - 1994.

¹ФЗ от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся»

Литература, рекомендуемая учащимся

1. Авдеев В.А., Дайнес В.О., Бородин Н.И. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооружённых силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы. 3-е изд. -М., 1999.
2. Аверин А.И. Сборник документов и материалов по начальной военной подготовке. М. Просвещение, 1982.
3. Брысин П.М. Урок начальной военной подготовки. -М., 1977.
4. Гареев М.А. Полководцы Победы и их военное наследие (очерки о военном искусстве полководцев, завершивших Великую Отечественную войну). 2-е изд. испр. и доп. М.: Инсан, 2004.
5. Гражданином быть обязан: Об истории Российского государства и его Вооружённых Силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы/Под ред. С.Н. Эрлика, В.П. Иванова, В.В. Марущенко. М.: Русь-РКБ, 1999.
- 6.Разин Е.А. История военного искусства, т. 1-3. СПб.: Полигон. - 1994.

Интернет-ресурсы для педагогов дополнительного образования, обучающихся и родителей:

- Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru>
- Журнал «Вопросы интернет-образования»
http://vio.uchim.info/Vio_site/default.htm
- Журнал «e-Learning World — Мир электронного обучения» <http://www.elw.ru>
- Научно-практический электронный альманах «Вопросы информатизации образования» <http://www.npstoik.ru/vio/>
- Портал «Дополнительное образование» <http://dopedu.ru/>
- Внешкольник. РФ <http://dop-obrazovanie.com/>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>
- Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru/>
- и другие...