

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Подростковый центр «Патриот»

Утверждена  
на педагогическом совете  
Протокол № 7 от 29.05. 2025г.  
Директор ПЦ «Патриот»  
\_\_\_\_\_ А. И. Беликов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

(физкультурно-спортивной направленности)

**«Мини-футбол»**

(наименование программы)

**Уровень программы:** *базовый*

(ознакомительный, базовый или углубленный)

**Срок реализации программы:** *3 года, 144 часа*

(общее количество часов по годам обучения)

**Возрастная категория:** *10-17 лет*

**Состав группы:** *до 12 человек*

(количество учащихся)

**Форма обучения:** *очная, дистанционная*

**Вид программы:** *модифицированная*

(модифицированная, авторская)

**Программа реализуется:** *муниципальное задание*

(ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)

**ID-номер программы в Навигаторе:**

**Автор-составитель:** Бурка Александр Анатольевич  
педагог дополнительного образования

Елизово, 2006г.

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Мини-футбол - командный вид спорта, разновидность футбола. Мини-футбол - это одно из самых доступных, популярных и массовых средств физического воспитания и укрепления здоровья учащихся.

Коллективный характер футбольной деятельности воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи, развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважением к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Благодаря высокой эмоциональности, физической активности мини-футбол становится всё более популярным в нашей стране.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - физкультурно-спортивная.

Программа составлена в соответствии с Конституцией Российской Федерации; «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989); Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467»; приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства образования Камчатского края от 31.08.2021 № 772 «Об утверждении положений о моделях выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями»; приказом Министерства образования Камчатского края от 01.10.2021 № 879 «О внедрении моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме и моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями»; приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09 - 3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»); письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»); приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2022 № 345 «Об Утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9); со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р); Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ПЦ «Патриот» город Елизаово.

**Актуальность данной программы** заключается в реализации одного из приоритетных направлений политики государства – популяризация здорового образа жизни, пропаганда занятий физкультурой и спортом, оздоровление нации. В условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся важнейшую роль играет эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы во внеурочное время. Одним из направлений данной работы, получивших в последние годы широкое распространение, является игра в мини-футбол.

Игра в мини-футбол предъявляет существенные требования к личности игроков. В то же время занятия мини-футболом влияют на процесс становления личности учащегося. Футболистов-подростков отличает более

высокий по сравнению со сверстниками, не занимающимися спортом, уровень мотивации достижения. Мотивация при этом выступает одновременно источником активности и направленности поведения личности.

**Адресат программы:** программа рассчитана для детей 10-17 лет.

Зачисление в группы производится на добровольной основе, по представлению заявлений от родителей и посредством подачи заявки на обучение в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Камчатского края».

**Состав группы** – постоянный, может быть донабор в течение года.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол» может быть адаптирована для обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- с одарёнными детьми, в соответствии с их образовательными запросами (разработка индивидуального образовательного маршрута).

Набор в объединение свободный без предварительного отбора. Группы могут быть смешанные без гендерного признака.

Распределение учебного времени по темам является примерным и может корректироваться педагогом в зависимости от уровня подготовленности детей.

При прохождении учебного материала по разделам программы предусматривается обязательное проведение инструктажа по содержанию занятий и безопасности труда.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Образовательный процесс (занятия) осуществляется в группах детей в возрасте от 07 до 17 лет.

Состав группы постоянный; количество обучающихся в группе – до 12 человек.

**Формы организации образовательной деятельности:** индивидуально-групповая, групповая, по подгруппам, индивидуальные.

**Формы проведения занятий:** лекция, беседа, игра, тестирование, соревнование и т.д.

### **Структура занятия:**

- **Вводная часть** (тема, цель, разминка, подготовка обучающихся к основной части).
- **Основная часть** (изучение технических, тактических элементов, содействие развитию физической подготовленности занимающихся).
- **Заключительная часть** (игра, разбор ошибок, анализ занятия).

**Методы обучения:** словесные (беседа, объяснение материала, опрос, обсуждение), наглядные (просмотр видеоматериалов), практические (выполнение заданий).

### **Формы обучения:**

- очная форма;
- дистанционная форма - взаимодействие педагога и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. Используется в случаях, когда очная форма обучения не может быть осуществлена: при пандемии, плохих погодных условиях и т.д.

### **Принципы организации учебного процесса**

Образовательный процесс строится с учетом следующих **принципов**:

1. Принцип индивидуального подхода к обучающимся.
2. Принцип последовательности и постепенности.
3. Принцип наглядности.
4. Принцип единства воспитания и обучения.

**Условия набора и формирования групп:** в объединение принимаются все желающие, прошедшие медицинский осмотр и допущенные врачом к занятиям.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность одного занятия – 45 минут.

### **Объем программы**

Количество учебных часов в год – 144 часов.

### **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на 3 года обучения.

**Цель программы:** разностороннее физическое развитие и укрепление здоровья учащихся посредством игры в мини-футбол. Воспитание гармоничной, социально активной личности.

### **Задачи программы:**

#### *Обучающие:*

- формировать потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- обучать основам игры в мини-футбол;
- формировать физическую культуру личности для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- формировать потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

#### *Развивающие:*

- развивать физические и психические качества, необходимые для овладения техникой и тактикой игры в мини-футбол;
- развивать двигательные качества: быстроту, ловкость, гибкость, скорость;
- развивать умение взаимодействовать в коллективе, доводить начатое дело до конца.

*Воспитательные:*

- воспитывать волевые качества: целеустремленность, решительность, выдержку, самообладание, дисциплинированность, силу воли, мужество, стойкость и патриотизм;
- формировать навыки соблюдения спортивной этики, дисциплины;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.);
- воспитывать коммуникативные навыки, нравственные качества по отношению к окружающим; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;
- профилактика асоциального поведения.

**Контроль за усвоением программы проводится:**

- в начале учебного года (входной контроль) с целью определения уровня развития детей, их физических способностей и особенностей организма в форме опроса, наблюдения, зачёта;
- в течение учебного года (текущий контроль) с целью определения степени усвоения учащимися учебного материала, готовности детей к восприятию нового материала, выявления детей, отстающих и опережающих обучение в форме наблюдения;
- по окончании изучения темы или раздела (промежуточный контроль) с целью определения степени усвоения учащимися учебного материала, определение результатов обучения в форме опроса, зачёта, соревнования;
- в конце учебного года или курса обучения (итоговый контроль) с целью определения результатов обучения, получения сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения в форме соревнований, теста, зачёта.

## Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы»

### 1. Содержание программы

#### Учебный план 1 года обучения

№	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
I	Вводное занятие. Подвижные игры с элементами ОФП Входной контроль (приложение 1).	2	-	2	Опрос, наблюдение.
II	Общая физическая подготовка: Промежуточный контроль (приложение 2).	16	80	96	Наблюдение, опрос, зачёт.
III	Техническая подготовка (приложение 3). Контрольное занятие (приложение 4).	6	32	38	Наблюдение, опрос, зачёт.
IV	Итоговое занятие (приложения 5, 6).	-	8	8	Наблюдение, соревнование, тест, зачёт.
	Всего:	24	120	144	-

## Учебный план 2 года обучения

№	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
I	Вводное занятие. Оценка физической подготовки. Входной контроль: Специальные подвижные игры для развития двигательных качеств с элементами футбола (приложение 1).	2	-	2	Беседа, опрос, наблюдение.
II	Общая физическая подготовка: Промежуточный контроль (приложение 2).	16	80	96	Наблюдение, опрос, зачёт
III	Специальная техническая подготовка (приложение 3). Контрольное занятие (приложение 8).	6	32	38	Наблюдение, опрос, зачёт
IV	Итоговое занятие (приложения 6, 9).	-	8	8	Наблюдение, соревнование, зачёт, тест
	Всего:	24	120	144	-

### Учебный план 3 года обучения

№	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
I	Вводное занятие. Входной контроль: Подвижные игры для развития двигательных качеств с элементами футбола (приложение 7).	2	-	2	Опрос, наблюдение
II	Общая физическая подготовка: Промежуточный контроль (приложение 2). Эстафеты с элементами футбола (приложение 10).	6	30	36	Наблюдение, опрос, зачёт
III	Специальная техническая подготовка (приложения 3,11). Контрольное занятие (приложение 12).	6	60	66	Наблюдение, опрос, зачёт.
IV	Тактическая подготовка. Контрольное занятие (приложение 13).	8	24	32	Наблюдение, опрос, зачёт
V	Теоретическая подготовка.	2	-	2	Наблюдение, опрос
VI	Итоговое занятие (приложения 6, 14).	-	6	6	Наблюдение, соревнование, тест, зачёт
	Всего:	24	120	144	-

## 2. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	
Начало учебного года	01 сентября
Продолжительность ДОП	3 года
Количество рабочих недель	36
Количество часов в неделю	4
Продолжительность занятия	45 мин.
Входной контроль	сентябрь
Промежуточный контроль	декабрь
Итоговый контроль	апрель-май
Окончание учебного года	31 мая
Каникулы	С 01 по 08 января; с 01 июня по 31 августа

## 2. Материально-технические условия реализации программы.

### *Характеристика помещения*

Теоретические занятия проводятся в спортивном зале образовательного учреждения.

Спортивный зал оборудован раздевалками, тренерской; инвентарной комнатой. Он предназначен для проведения занятий спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся. Для обеспечения безопасности обучающихся, педагогов и иных работников школы зал оснащен противопожарной сигнализацией. Санитарное состояние – ежедневная двухразовая уборка и проветривание.

Питьевой режим организуется с использованием бутилированной воды и одноразовых стаканчиков.

К работе по данной программе допускаются педагоги, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

## ***Перечень оборудования, инструментов и материалов***

№ п.п.	Наименование оборудования/инвентаря и т.п.	Ед. измерения	Количество
1	мячи мини-футбольные с низким отскоком	шт.	12
2	ворота с сеткой	шт.	2
3	свисток, секундомер	шт.	2
4	кегли	шт.	12
5	Спортивные маты	шт.	6
6	гимнастическая скамья	шт.	4
7	гимнастическая стенка	шт.	2

### ***Информационно-методические условия реализации программы***

Информационно-методические условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно образовательной средой, обусловленной разнообразными информационными ресурсами, современными информационно-телекоммуникационными средствами и педагогическими технологиями.

Информационно-методическое обеспечение тренировочного процесса строится на использовании нескольких источников, а именно:

- печатная продукция (книги, журналы, газеты, справочники, методическая и деловая документация);
- видео, аудио продукция (диски, кассеты, видео, кинофильмы);
- конференции, семинары, мастер-классы, презентации и т.д.;
- получение новейшей информации по всемирной сети данных «Интернет».

Сайты:

<http://www.sports.ru>

<http://www.world-sport.org>

<http://www.consultant.ru>

<http://www.minsport.gov>

### **Воспитательная работа**

Воспитание учащихся при освоении ими дополнительных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в дополнительную образовательную программу календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом<sup>1</sup>. План воспитательной работы

<sup>1</sup>ФЗ от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся»

является обязательным приложением к данной программе и обновляется ежегодно. Приложение № 0.

### **3. Список литературы**

#### ***Список литературы, рекомендуемый учащимся:***

1. Чанади А. Футбол. Стратегия. М., Ф и С, 1981.
2. Чанади А. Футбол. Техника. М., Ф и С, 1978.
3. Андреев С.Н. Мини – футбол. М., Ф и С, 1978.
4. Андреев С.Л. Футбол - твоя игра. М., Просвещение, 1989. - 144 с.

#### ***Список литературы, рекомендуемый педагогам:***

1. Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С., Еременко К.В. Мини-фубол (футзал): Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. М., Советский спорт, 2010. - 96 с.
2. Максимейко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. Луганск, Знание, 2000. - 276 с.
3. Волков В. М, Филин В. П. Спортивный отбор. М., Ф и С, 1983.
4. Гриндлер К. и др. Техническая и тактическая подготовка футболистов. М., Ф и С, 1976.
5. Под общей ред. Набатниковой М.Я. Основы управления подготовкой юных спортсменов. М., Ф и С, 1982.
1. Под общей ред. Лаптева А.П. и Сучилина А.А. Юный футболист: Учебное пособие для тренеров. М., ФиС, 1983. - 254 с.
2. Тюленьков С.Ю., Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки. М., Терра-Спорт, 2000. - 86 стр. (Библиотечка тренера)
8. Программа по физической культуре для IV—X классов общеобразовательной школы. М., «Просвещение», 1983.
9. Рогальский П., Дегель Э. Футбол для юношей. М., Ф и С, 1971.
10. Под общей ред. Буйлина Ю. Ф. и Курамшина Ю. Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров спортивных школ. М., Ф и С, 1981.
11. Футбол. Учебник для институтов физической культуры. М., Ф и С, 1978.
12. Шурухина В.К. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме продлённого дня. М., «Просвещение», 1980.
13. Под общей редакцией Лаптева А.П. и Сучилина А.А. Юный, футболист. Учебное пособие для тренеров. М., Ф и С, 1983.

#### ***Интернет-ресурсы для педагогов дополнительного образования, обучающихся и родителей:***

- Газета «Здоровье детей» <http://zdd.1september.ru>
- Газета «Спорт в школе» <http://spo.1september.ru>
- Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru>

- Журнал «Вопросы интернет-образования» <http://vio.fio.ru>
- Журнал «e-Learning World — Мир электронного обучения» <http://www.elw.ru>
- Научно-практический электронный альманах «Вопросы информатизации образования» <http://www.npstoik.ru/vio/>
- Портал «Дополнительное образование» <http://dopedu.ru/>
- Внешкольник. РФ <http://dop-obrazovanie.com/>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>
- Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru/>
- и другие...

#### **4. Формы реализации программы ДО.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется Учреждением, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации обучения, при котором обучающийся осваивает программу удаленно, взаимодействуя с педагогом исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся в аудитории.

При изменении форм реализации программы в силу обстоятельств различного характера, форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) не меняется.

