

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПАТРИОТ»**

УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете
Протокол № 7 от «39» мая 2025 г.
Директор МБУ ДО ПЦ «Патриот»
_____ А.И. Беликов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВОЛЕЙБОЛ»
физкультурно-спортивной направленности**

Уровень программы: углубленный
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 3 года, по 144 часа
(общее количество часов по годам обучения)

Возрастная категория: 13-18 лет

Состав группы: до 20 человек
(количество учащихся)

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная

(модифицированная, авторская)

Программа реализуется: муниципальное задание
(ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)

ID-номер программы в Навигаторе:

Автор-составитель: педагог дополнительного образования Белодед Юлия Владимировна

Елизово, 2024

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Волейбол – командный вид спорта, одно из самых доступных, популярных и массовых средств физического воспитания и укрепления здоровья учащихся. Технические приемы, тактические действия заключают в себе большие возможности для расширения и развития физических способностей, а также помогают в нравственном воспитании детей и подростков. Игра учит взаимодействию, взаимопомощи, дисциплинированности в коллективе. При игре в волейбол, у учащихся развиваются такие физические качества как сила, быстрота, выносливость, ловкость, мобильность. Важным аспектом в освоении дополнительной общеобразовательной программы «Волейбол» является развитие у подростков умения быстро принимать решение, развивать ответственность за результат игры, воспитывать командный дух и умение играть в команде. Решая эти основные задачи, удастся разрешить основную проблему - дефицит эмоциональной и физической нагрузки современных подростков.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Волейбол» - физкультурно-спортивная.

Программа составлена в соответствии с Конституцией Российской Федерации; «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989); Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467»; приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства образования Камчатского края от 31.08.2021 № 772 «Об утверждении положений о моделях выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями»; приказом Министерства образования Камчатского края от 01.10.2021 № 879 «О внедрении моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме и моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями»; приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09 - 3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»); приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2022 № 345 «Об Утверждении Порядка применения организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9); со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р); Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ПЦ «Патриот».

Актуальность данной программы заключается в реализации одного из приоритетных направлений политики государства – популяризация здорового образа жизни, пропаганда занятий физкультурой и спортом, оздоровление нации.

У взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. В условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности обучающихся важнейшую роль играет эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы во внеурочное время. Одним из направлений данной работы, получивших в последние годы широкое распространение, является игра в волейбол. Реализация программы восполнит недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, будет иметь оздоровительный эффект, благотворно воздействовать на все системы детского организма.

Коллективный характер данной деятельности воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи, развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважением к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность.

Уровень программы - «Углубленный»

Адресат программы: программа рассчитана для детей 13-18 лет.

Зачисление в группы производится на добровольной основе, по представлению заявлений от родителей, медицинской справки.

Состав группы –постоянный, может быть донабор в течение первого года обучения. Состав группы зависит от степени подготовленности детей и их возраста. При необходимости могут формироваться разновозрастные группы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» может быть адаптирована для обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- с одарёнными детьми, в соответствии с их образовательными запросами (разработка индивидуального образовательного маршрута);

Набор в объединение свободный без предварительного отбора. Группы могут быть смешанные без гендерного признака.

Распределение учебного времени по темам является примерным и может корректироваться педагогом в зависимости от уровня подготовленности детей.

При прохождении учебного материала по разделам программы предусматривается обязательное проведение инструктажа по содержанию занятий и безопасности труда.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс (занятия) осуществляется в группах детей в возрасте от 13 до 18 лет. Состав группы постоянный; количество обучающихся в группе – до 15 человек. При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей обучающихся, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Формы организации образовательной деятельности: индивидуально-групповая, групповая, по подгруппам, индивидуальная

Формы проведения занятий: лекция, беседа, игра, тестирование, соревнование и т.д.

Методы обучения: словесные (беседа, объяснение материала, опрос, обсуждение), наглядные (просмотр видеоматериалов), практические (выполнение заданий).

Формы обучения:

- очная форма;
- дистанционная форма - взаимодействие педагога и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Используется в случаях, когда очная форма обучения не может быть осуществлена: при пандемии, плохих погодных условиях и т.д.

Условия набора и формирования групп: в объединение принимаются все желающие, прошедшие медицинский осмотр и допущенные врачом к занятиям.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерыв между занятиями -10 минут.

Объем программы

Количество учебных часов в год – 144 часа.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 3 года обучения.

Цель программы: разностороннее физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся посредством игры в волейбол. Воспитание гармоничной, социально активной личности.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формировать потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом.
2. Научить правилам игры в волейбол.
3. Обучать основам техники и тактики игры в волейбол.
4. Укреплять здоровье, содействовать правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности.
5. Обучать технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
6. Обучать эффективному взаимодействию с игроками на площадке.
7. Обучать судейству игры в волейбол.
8. Формировать физическую культуру личности для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Развивающие:

1. Развивать физические и психические качества, необходимые для овладения техникой и тактикой игры в волейбол.

2. Развивать двигательные качества: быстроту, ловкость, гибкость, скорость.
3. Развивать умение взаимодействовать в коллективе, доводить начатое дело до конца.

Воспитательные:

1. Воспитывать волевые качества: целеустремленность, решительность, выдержку, самообладание, дисциплинированность, силу воли, мужество, стойкость и патриотизм.
2. Формировать навыки соблюдения спортивной этики, дисциплины.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни.
4. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.);
5. Воспитывать коммуникативные навыки, нравственные качества по отношению к окружающим; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением.
6. Профилактика асоциального поведения.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы»

1. Содержание программы

Учебный план 1-го года обучения

№ №	Наименование разделов, тем	Всего	Из них		Форма аттестации/ контроля
			часов	теория практи ка	
	Вводное занятие. Входной контроль.	1	1		Опрос, наблюдение
1.	Общефизическая подготовка.	34	4	30	Наблюдение,

1.1.	Общеразвивающие упражнения.	10	1	9	зачет по ОФП
1.2.	Упражнения на снарядах.	11	1	10	
1.3.	Контрольное занятие. Приложение 1.	1	-	1	
1.4.	Подвижные игры. Приложение 2.	12	2	10	
2.	Специальная физическая подготовка. Приложение 3.	61	5	56	Наблюдение, опрос, зачет по СФП
2.1.	Упражнения, направленные на развитие силы.	12	1	11	
2.2.	Упражнения, направленные на развитие быстроты сокращения мышц.	12	1	11	
2.3	Упражнения, направленные на развитие прыгучести.	12	1	11	
2.4.	Упражнения, направленные на развитие специальной ловкости.	12	1	11	
2.5.	Упражнения, направленные на развитие выносливости (скоростной, прыжковой, игровой).	12	1	11	
2.6.	Контрольное занятие. Приложение 4.	1	-	1	
3.	Техническая подготовка. Приложение 5.	40	7	33	Занятие-игра наблюдение зачет
3.1.	Приёмы и передачи мяча (пионербол с элементами волейбола).	11	2	9	
3.2.	Нижняя подача мяча.	12	2	10	
3.3.	Стойки.	3	1	2	
3.4.	Прием мяча сверху.	6	1	5	
3.5.	Прием мяча снизу.	6	1	5	
3.6.	Промежуточный контроль. Приложение 6.	2	-	2	
4.	Контрольные занятия.	8	2	6	

4.1.	Правила игры	2	1	1	Соревнования
4.2.	Контрольное занятие. Приложение 8.	1	-	1	Опрос
4.3.	Соревнования по волейболу.	2	-	2	Соревнования
4.4	Сдача нормативов	2		2	Тест
4.5.	Итоговый контроль. Приложение 9.	1	1	-	Тест
	Всего	144	19	125	

Учебный план 2-го года обучения

№ п\п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Из них		Форма аттестации/ контроля
			теория	Практика	
	Вводное занятие. Входной контроль.	2	1	1	Опрос, тест, наблюдение
1.	Общезначительная подготовка.	20	3	17	Наблюдение, опрос, зачет по ОФП
1.1.	Общеразвивающие упражнения.	7	1	6	
1.2.	Упражнения на тренажерах.	4	1	3	
1.3.	Спортивные игры.	8	1	7	
1.4.	Контрольное занятие.	1	-	1	
2.	Специальная физическая подготовка.	46	5	41	Наблюдение, опрос, зачет по СФП
2.1.	Скоростно-силовые упражнения.	9	1	8	
2.2.	Комплекс упражнений на развитие быстроты сокращения мышц.	9	1	8	
2.3.	Комплекс упражнений на развитие прыгучести.	9	1	8	
2.4.	Комплекс упражнений на развитие ловкости.	9	1	8	
2.5.	Упражнения, направленные на развитие скоростной выносливости.	9	1	8	
2.6.	Контрольное занятие. Приложение 14.	1	-	1	

3.	Техническая подготовка.	60	6	54	Опрос, игра, наблюдение зачет
3.1.	Приёмы и передачи мяча.	12	1	11	
3.2.	Верхняя подача мяча.	20	2	18	
3.3.	Стойки.	6	1	5	
3.4.	Нападающие удары.	20	2	18	
3.5.	Промежуточный контроль. Приложение 6.	2	-	2	
4	Тактическая подготовка. Приложение 17.	8	2	6	Игра, наблюдение
5.	Контрольные занятия	8	2	6	Соревнования Тесты Тест
5.1.	Соревнования по волейболу.	5	1	4	
5.2.	Сдача нормативов.	2	-	2	
5.3.	Итоговый контроль. Приложение 18.	1	1	-	
	Итого:	144	19	125	

Учебный план 3-го года обучения

№ п\п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Из них		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
	Вводное занятие. Входной контроль.	1	1	-	Наблюдение, опрос, тест
1.	Общефизическая подготовка.	20	1	19	Наблюдение, опрос, зачет по ОФП
1.1.	Общеразвивающие упражнения.	6	1	5	
1.2.	Упражнения на снарядах и тренажёрах.	5		5	

1.3.	Спортивные и подвижные игры.	8	-	8	
1.4.	Контрольное занятие. Приложение 21.	1	-	1	
2.	Специальная физическая подготовка.	46	5	41	Наблюдение, опрос, зачет
2.1.	Комплекс упражнений на плечевой пояс.	9	1	8	
2.2.	Комплекс упражнений на руки.	9	1	8	
2.3.	Комплекс упражнений для укрепления голеностопа.	9	1	8	
2.4.	Комплекс упражнений на развитие ловкости.	9	1	8	
2.5.	Упражнения, направленные на развитие прыжковой выносливости Приложение 23.	9	1	8	
2.6.	Контрольное занятие. Приложение 24.	1	-	1	
3.	Техническая и тактическая подготовка. Приложение 25.	65	10	55	Наблюдение, опрос, зачет игра
3.1.	Приёмы и передача мяча по секторам.	13	2	11	
3.2.	Верхняя и нижняя подача мяча.	14	2	12	
3.3.	Групповые действия с мячом.	8	2	6	
3.4.	Нападающие удары по секторам.	14	2	12	
3.5.	Обманные движения блокирующего игрока.	14	2	12	
3.6.	Промежуточный контроль. Приложение 6.	2	-	2	
4.	Контрольные занятия	12	2	10	

4.1	Сдача нормативов.	2	-	2	Тесты, наблюдение, игра, тест
4.2	Жесты судьи и терминология игры.	3	1	2	
4.3	Соревнования по волейболу.	6	-	6	
4.4	Итоговый контроль. Приложение 27.	1	1	-	
	Итого:	144	19	125	

2. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	период
Начало учебного года	01 сентября
Продолжительность ДОП	3 года
Количество рабочих недель	36
Количество часов в неделю	4
Продолжительность занятия	45 мин.
Входной контроль	сентябрь
Промежуточный контроль	декабрь

Итоговый контроль	май
Окончание учебного года	31 мая
Каникулы	С 01 января по 08 января; с 01 июня по 31 августа

3. Материально-технические условия реализации программы.

Характеристика помещения

Занятия проводятся в спортивном зале образовательного учреждения.

Характеристики помещения отражены в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Зарегистрирован 18.12.2020 №61573).

Питьевой режим организуется с использованием бутилированной воды и одноразовых стаканчиков.

Перечень оборудования, инструментов и материалов

№ п.п.	Наименование оборудования/инвентаря и т.п.	Ед. измерения	Количество
1.	Стенка гимнастическая	шт.	5
2.	Скамейка гимнастическая жёсткая	шт.	6
3.	Скамья гимнастическая	шт.	4
4.	Насос для накачивания мячей в комплекте с иглами	шт.	3
5.	Коврик гимнастический	шт.	15

6.	Мат гимнастический	шт.	6
7.	Гимнастический конь	шт.	2
8.	Гимнастический мостик	шт.	1
9.	Мяч волейбольный	шт.	15
10.	Скакалка гимнастическая	шт.	15
11.	Обруч детский	шт.	10
12.	Сетка волейбольная	шт.	1
13.	Конус сигнальный	шт.	20

Информационно-методические условия реализации программы

№ п.п.	Наименование пособия, образовательного ресурса
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом МО и НРФ № 1897 от 17.12.2010 года, (с изменениями).
2.	Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г.А.Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77 с.: ил. – (Работаем по новым стандартам). (электронный вариант).

3.	Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва(этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) [Текст]. – М.: Советский спорт, 2005
4.	Белоусов А.И., Физическое воспитание в специальных медицинских группах. Учебнометодическое пособие для учителей физической культуры ОУ.- Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2006.
5.	Железняк Ю.Д., Волейбол в школе. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1976. (электронный вариант).
6.	Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист. — М.: Физкультура и спорт, 1979. (электронный вариант).
7.	Клещев Ю.Н.: Волейбол. М.: Физкультура и спорт, 1983. (электронный вариант).
8.	Коротков И.М., Подвижные игры во дворе. – М.: Знание, 1987.
9.	Лях В. И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. М.: Просвещение 2010.
10.	Литвинов Е.Н., Любомирский Л.Е., Мейксон Г.Б., Как стать сильным и выносливым. – М.: Просвещение, 1984.

11.	Официальные волейбольные правила 2015-2016, утверждены 34-м Конгрессом ФИБВ, Министерство спорта Российской Федерации. (электронный вариант)
-----	---

Реализация программы в сетевой форме

Данная программа реализуется на базе МБОУ «Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова» и МБОУ «Елизовская средняя школа № 3».

Информационное обеспечение

<https://патриот41.ru/> - сайт МБУ ДО ПЦ «Патриот».

<https://dop.sgo41.ru/program/3434-lepka-oznakomitelnyi-uroven> - навигатор дополнительного образования.

Кадровое обеспечение

К работе по данной программе допускаются педагоги, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Формы реализации программы ДО.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется Учреждением, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации обучения, при котором обучающийся осваивает программу удаленно, взаимодействуя с педагогом исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся в аудитории. При изменении форм реализации программы в силу обстоятельств различного характера, форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) не меняется.

Воспитательная работа

Воспитание учащихся при освоении ими дополнительных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в дополнительную образовательную программу календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом¹. План воспитательной работы является обязательным приложением к данной программе и обновляется ежегодно. ***Приложение № 10***

4. Список литературы

Список литературы, рекомендуемый педагогам:

1. Амалин М. Е. Тактика волейбола. Москва. «Физкультура и спорт» 2014.
2. Волейбол. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт» 2014.
3. Голомазов В. А., Ковалёв В. Д., Мельников А. Г.. Волейбол в школе. Москва. «Физкультура и спорт» 2014.
4. Ивойлов А. В. Волейбол (техника, обучение, тренировка). Минск. «Беларусь» 2014.
5. Лях В. И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. Москва. «Просвещение» 2014.
6. Перельман М. Специальная физическая подготовка волейболистов. Москва, «Физкультура и спорт» 2014.
7. Эйнгорн А. Н. 500 упражнений для волейболистов. Москва. «Физкультура и спорт» 2014.

Список литературы, рекомендуемый учащимся:

1. Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе/М.В. Видякин. Волгоград: Учитель, 2012 г.
2. Волейбол. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт» 2011.
3. Железняк Ю. Д. К мастерству в волейболе. Москва. «Физкультура и спорт» 2012.
4. Клещёв Ю. Н., Фурманов А. Г. Юный волейболист. Москва. «Физкультура и спорт» 2013.

¹ФЗ от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся»

5. Фидлер М. Волейбол. М., 2012 г.
6. Фурманов А. Г. Волейбол на лужайке, в парке, на траве. М., 2014 г.
7. Эйнгорн А. Н. 500 упражнений для волейболистов. Москва. «Физкультура и спорт» 2014.
8. Энциклопедия «Аванта +», 2015 г.

**Интернет-ресурсы для педагогов дополнительного образования,
обучающихся и родителей:**

- Газета «Здоровье детей» <http://zdd.1september.ru>
- Газета «Спорт в школе» <http://spo.1september.ru>
- Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru>
- Журнал «Вопросы интернет-образования» <http://vio.fio.ru>
- Журнал «e-Learning World — Мир электронного обучения» <http://www.elw.ru>
- Портал «Дополнительное образование» <http://dopedu.ru/>
- Внешкольник. РФ <http://dop-obrazovanie.com/>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>
- Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru/>
- и другие...