

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Подростковый центр
«Патриот»

Утверждена
на педагогическом совете
Протокол № 7 от 29.05. 2025г.
Директор ПЦ «Патриот»
_____ А.И. Беликов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Социально-гуманитарной направленности

Уровень программы: базовый

(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 2 года, по 144 часа

(общее количество часов по годам обучения)

Возрастная категория: 08-10 лет

Состав группы: до 10 человек

(количество учащихся)

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная

(модифицированная, авторская)

Программа реализуется: муниципальное задание

(соц.заказ, муниципальное задание, внебюджет)

ID-номер программы в Навигаторе:

Автор-составитель: Педагог дополнительного образования

Марьянкова Елена Алексеевна

г. Елизово, 2019г.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганду правил дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Программа составлена в соответствии с Конституцией Российской Федерации; «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989); Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении

Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467»; приказом Министерства образования Камчатского края от 31.08.2021 № 772 «Об утверждении положений о моделях выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями»; приказом Министерства образования Камчатского края от 01.10.2021 № 879 «О внедрении моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме и моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями»; приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09 - 3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»); приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2022 № 345 «Об Утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; концепцией развития дополнительного

образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9); со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р); Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ПЦ «Патриот» город Елизово.

Актуальность общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспекторы дорожного движения» определяется необходимостью создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах.

Дороги, транспорт - реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах города быстро возрастают и будут увеличиваться в дальнейшем. По прогнозам Всемирной организации здравоохранения количество пострадавших детей в дорожно-транспортных происшествиях в ближайшие годы будет расти. Современный этап развития образования выдвинул в качестве одной из важнейших задач обеспечение полноценного, безопасного существования ребёнка в обществе. Обеспечение детской безопасности – важнейшая задача семьи, общества и государства. Актуальность программы на социально-педагогическом уровне определяется социальным заказом общества. Таким образом, программа «Юные инспекторы дорожного движения» является актуальной и востребованной, поскольку она решает важные социальные задачи, направленные на повышение безопасности на дорогах и воспитание ответственных граждан.

Адресат программы: программа рассчитана для детей 08-10 лет.

Зачисление в группы производится на добровольной основе, по представлению заявлений от родителей, медицинской справки о состоянии здоровья и возможности заниматься в данной секции. Состав группы зависит от степени подготовленности детей и их возраста. При необходимости могут формироваться разновозрастные группы. Распределение учебного времени по темам является примерным и может корректироваться педагогом в зависимости от уровня подготовленности детей.

Состав группы – постоянный, может быть донабор в течение первого месяца обучения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» может быть адаптирована для обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- с одарёнными детьми, в соответствии с их образовательными запросами (разработка индивидуального образовательного маршрута);
- с детьми - инвалидами, детьми ОВЗ, имеющими проблемы в состоянии здоровья, развитии в соответствии с их образовательными запросами.

Набор в объединение свободный по итогам собеседования. Группы могут быть смешанные без гендерного признака.

При прохождении учебного материала по разделам программы предусматривается обязательное проведение инструктажа по содержанию занятий и безопасности труда.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс (занятия) осуществляется в группах детей в возрасте от 08 до 10 лет.

Состав группы постоянный; количество обучающихся в группе – до 10 человек.

Формы организации образовательной деятельности: индивидуально-групповая, групповая, по подгруппам, индивидуальные.

Формы проведения занятий: беседа, лекция, конкурс, викторина, игра, КВН, игровые тренинги, выпуск стенгазет; разработка проектов по правилам дорожного движения; встреча с работниками ГИБДД; просмотр видеofilьмов, экскурсии и т.д.

Формы обучения:

- очная форма обучения (основная);
- дистанционная форма - взаимодействие педагога и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. Используется в случаях, когда очная форма обучения не может быть осуществлена: при пандемии, плохих погодных условиях и т.д.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность одного занятия – 45 минут.

Объем программы

Количество учебных часов в год – 144 часа.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Цель программы: создание условий для личностного развития, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;
- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.);
- привлекать детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения;
- профилактика асоциального поведения подростков.

Обучающие:

- формировать уровень знаний обучающихся по ПДД;
- формировать навыки правильного поведения на улицах и дорогах, навыки по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать коммуникативные качества, эрудированность, аналитические способности и т.д.;
- развивать личностные качества: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность, наблюдательность, внимательность, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- развивать умение взаимодействовать в коллективе, доводить начатое дело до конца;

- формировать устойчивую потребность в здоровом образе жизни;
- развивать чувство ответственности за свои поступки, за порученное дело.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы»

1. Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Входной контроль. Приложение № 1	2	2	0	тест
2	Юный инспектор движения Контрольное занятие. Приложение № 2	10	4	6	Опрос, наблюдение. Анкетирование.
3	История ГИБДД Контрольное занятие. Приложение № 3	8	4	4	Опрос, наблюдение
4	Правила дорожного движения (ПДД) Контрольное занятие. Приложение № 4	32	20	12	Опрос, наблюдение. Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой!» Тест
5	Промежуточный контроль Приложение № 5	4	4	0	Презентация творческих работ, контрольные задания
6	Дорожные знаки Контрольное занятие. Приложение № 6	16	10	6	Опрос, наблюдение. Оформление стенда «Уголок безопасности»
7	Виды транспорта	12	6	6	Опрос, наблюдение.

	Контрольное занятие. Приложение №7				Фотоконкурс «Виды транспорта » Контрольные задания.
8	Основы медицинских знаний Контрольное занятие Приложение № 8	32	22	10	Опрос, наблюдение. Тест
9	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипеда. Контрольное занятие. Приложение № 9	24	6	18	Опрос, наблюдение. Контрольные задания.
10	Итоговое занятие. Итоговый контроль Приложение № 10	4	4	0	Тест
ИТОГО		144	82	62	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Входной контроль. Приложение № 11	2	2	0	Тест
2	Юный инспектор движения Контрольное занятие. Приложение №12	8	4	4	Опрос, наблюдение. Контрольные задания
3	Правила дорожного движения (ПДД) Контрольное занятие Приложение № 13	32	20	12	Опрос, наблюдение. Тест
4	Агитационная работа Приложение № 14	20	12	8	Опрос, наблюдение
5	Промежуточный контроль Приложение № 15	4	4	0	Презентация творческих работ, опрос
6	Совместная работа ЮИД и ГИБДД Приложение № 16	14	8	6	Опрос, наблюдение
7	Основы медицинских знаний. Контрольное занятие. Приложение № 17	24	14	10	Опрос, наблюдение. Тест.
8	Велотехника (устройство велосипеда) Контрольное занятие. Приложение № 18	16	10	6	Опрос, наблюдение. Контрольные задания.
9	Вождение велосипеда. Контрольное занятие.	20	6	14	Опрос, наблюдение.

	Приложение № 19				Практические задания
10	Итоговое занятие. Итоговый контроль Приложение № 20	4	4	0	Тест
ИТОГО		144	84	60	

2. Календарный учебный график

Дата начала учебного года	01 сентября
Дата окончания учебного года	31 мая
Дата начала реализации программы	01 сентября
Дата окончания реализации программы	31 мая
Количество учебных недель (при необходимости с разбивкой по полугодиям)	36 учебных недель
Общее количество часов	144 часа
Режим занятий (количество занятий и их продолжительность)	2 раза в неделю по 2 часа. Перерыв между занятиями 10 минут
Продолжительность каникул и праздничных дней	С 01 по 08 января; с 01 июня по 31 августа

3. Материально-технические условия реализации программы

Характеристика помещения

Занятия проводятся в классе образовательного учреждения.

Для обеспечения безопасности обучающихся, педагогов и иных работников школы класс оснащен противопожарной сигнализацией. Санитарное состояние – ежедневная двухразовая уборка и проветривание.

Питьевой режим организуется с использованием бутилированной воды и одноразовых стаканчиков.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

№ п.п.	Наименование оборудования/инвентаря и т.п.	Ед. измерения	Количество
1	персональные компьютеры	шт.	1
2	интерактивная доска, проектор, принтер Smartboard	шт.	по 1
3	интерактивная система тестирования Votum,	шт.	1
4	игровой набор дорожных знаков	шт.	5
5	макеты перекрёстков, микрорайона	шт.	5
6	набор макетов автомобилей, средств регулирования	шт.	5
7	плоскостные изобразительные пособия (таблицы, плакаты);	шт.	10
8	настольные игры	шт.	5

Информационно-методические условия реализации программы

Информационно-методические условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно образовательной средой, обусловленной разнообразными информационными ресурсами, современными информационно-телекоммуникационными средствами и педагогическими технологиями.

Информационно-методическое обеспечение тренировочного процесса строится на использовании нескольких источников, а именно:

- печатная продукция (книги, журналы, газеты, справочники, методическая и деловая документация);
- видео, аудио продукция (диски, кассеты, видео, кинофильмы);
- конференции, семинары, мастер-классы, презентации и т.д.;
- получение новейшей информации по всемирной сети данных «Интернет».

Сайты:

<http://www.sports.ru>

<http://www.world-sport.org>

<http://www.consultant.ru>

<http://www.minsport.gov>

К работе по данной программе допускаются педагоги, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

4. Формы реализации программы ДО.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется Учреждением, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации обучения, при котором обучающийся осваивает программу удаленно, взаимодействуя с педагогом исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся в аудитории.

При изменении форм реализации программы в силу обстоятельств различного характера, форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) не мен

5. Литература

Литература, рекомендуемая педагогам:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стряпкина Р.Б., Маханева М.Д.. «Безопасность на улицах и дорогах».
 2. Весёлый светофор. Музыкальная игра. – М.: «ВЕСТЬ–ТДА», 2003.
 3. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
 4. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения / В.В. Головкин. – М., 2007.
 5. Горский В.А., Смирнов Д.В., Тимофеев А.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010.
 6. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М., 2008.
 7. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
 8. Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ «Сфера», 2010.
 9. Клочанов Н.И. Дорога, ребёнок, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Клочанов Н.И. – М., 2004.
 10. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя)
 11. Ковалько В.И. Здоровье-сберегающие технологии. 1-4 классы. – М.: «ВАКО», 2004.
 12. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / Куперман А.И., Миронов Ю.В. – М., 2007.
 13. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
 14. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: Морозов О., Фаляхова В.. Казань, 2007.
 15. Правила дорожного движения. – М., НИП 2011.
 16. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 1-4 классы, 2-е издание. – М.: «Просвещение», 2007.
 17. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. – М., 2008.
 18. Шорыгина Т.А. Беседы о безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2008.
 19. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.- М.: ТЦ «Сфера», 2010
 20. Якупов А.М. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы,
- Цифровые образовательные ресурсы:**
1. <http://ped-kopilka.ru/> - педагогическая копилка
 2. <https://yuid.ru/materialy/agitki/> - юные инспекторы дорожного движения

3. http://ddd-gazeta.ru/component/option,com_frontpage/Itemid,1/- добрая дорога детства

Литература, рекомендуемая учащимся:

1. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.
2. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения.
3. Бабина Р.Б. Рабочая тетрадь велосипедиста.- М.: «Мнемозина», 2017
4. Бабина Р.Б. Учебное пособие «Волшебник перекрестка»- М.: «Мнемозина», 2018
5. Добрая дорога детства (ДДД). Детское приложение к всероссийскому ежемесячнику «СТОП-газета».- М., 2000-2002.