

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования Подростковый центр «Патриот»

Утверждена
на педагогическом совете
Протокол № 7 от 29.05.2025г.
Директор ПЦ «Патриот»
_____ А.И.Беликов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Поисково-техническая с элементами реставрации
автомототехники»**

Технической направленности

Уровень программы: базовый
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 2 года, по 216 часов
(общее количество часов по годам обучения)

Возрастная категория: 11-18 лет

Состав группы: до 10 человек
(количество учащихся)

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная
(модифицированная, авторская)

Программа реализуется: муниципальное задание
(ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)

ID-номер программы в Навигаторе: **54**

Автор-составитель: Педагог дополнительного образования
Беликов Александр Игоревич

г.Елизово, 1999г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поисково-техническая с элементами реставрации автотехники» имеет **техническую направленность**.

Программа составлена в соответствии с Конституцией Российской Федерации; «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989); Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467»; приказом Министерства образования Камчатского края от 31.08.2021 № 772 «Об утверждении положений о моделях выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями»; приказом Министерства образования Камчатского края от 01.10.2021 № 879 «О внедрении моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме и моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями»; приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09 - 3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»); приказом Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2022 № 345 «Об Утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9); Уставом МБУ ДО ПЦ «Патриот» город Елизаово.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поисково-техническая с элементами реставрации автотехники» является многогранной и включает в себя разные виды деятельности: слесарное дело, реставрация автотехники, обучение вождению спортивного автомобиля «Багги».

Занимаясь техническим видом творчества, решаются педагогические, организационные и технические задачи. Даются знания навыки слесарного дела, по истории автомобилестроения, организации и проведении реставрационных работ. Воспитываются такие качества как трудолюбие, любознательность, целеустремленность, ответственность, самостоятельность, развивается моторика рук.

Хорошие знания материальной части автомобиля, и умелое использование полученных знаний помогут детям в профессиональной ориентации, повседневной жизни.

Работа в объединении позволяет воспитывать у ребят дух коллективизма, прививает целеустремленность, развивает внимательность, интерес к технике и техническое мышление.

Актуальность программы обусловлена стремительным ростом технического прогресса, общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, патриотов своей страны. В период обновления образования значительно возрастает роль активной познавательной позиции ребенка, умение учиться, находить новые конструкторские решения и воплощать их в жизнь.

Уникальность моделирования заключается в том, что, начиная с элементарных моделей, которые делаются за несколько месяцев, с приобретением определённых навыков и умений можно изготовить модели высокой степени сложности и детализации.

Занятия автоспортом создают благоприятные условия для самовыражения, помогают активному поиску своего дела в жизни. Навыки вождения, ремонта автомобиля, знание правил дорожного движения обязательно пригодятся подростку в дальнейшей повседневной жизни и оградят от асоциальных явлений в обществе.

Все дальше и дальше время уносит события тех далеких военных лет, останки старой техники ржавеют, уходят в землю, а зачастую просто вывозятся на металлолом. В связи с этим возникла необходимость проведения работы, направленной на поиск, реставрацию автомобилей, работавших на дорогах Камчатки в до и послевоенное время.

Занимаясь поиском и реставрацией автотехники учащиеся получают знания по автомобилестроению, навыки слесарного дела, реставрационных работ.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что виды деятельности, включенные в общеобразовательную программу способствуют формированию базовых математических способностей, учат детей быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения, быть ориентированными на лучшие конечные результаты, воспитывают активное познавательное отношение, удовлетворяется стремление детей к движению, конкретной деятельности, деятельному общению.

Педагогическая целесообразность заключается также в социальной адаптации учащихся, в совершенствовании у юных водителей навыков наиболее рациональных и безопасных приёмов вождения в различных условиях.

Используя на практике свои умения, знания и навыки, обучающийся сможет творчески подойти к решению той или иной технической неисправности, мотивируя себя к творческому поиску, развитию технического мышления и конструкторских способностей.

Уровень программы - «Базовый».

Адресат программы: программа рассчитана для детей 11-18 лет.

Зачисление в группы производится на добровольной основе, по представлению заявлений от родителей, медицинской справки) о состоянии здоровья и возможности заниматься в данной секции) и посредством подачи заявки на обучение в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Камчатского края. Состав группы зависит от степени подготовленности детей и их возраста. При необходимости могут формироваться разновозрастные группы. Распределение учебного времени по

темам является примерным и может корректироваться педагогом в зависимости от уровня подготовленности детей.

Состав группы – постоянный, может быть донабор в течение первого месяца обучения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Поисково-техническая с элементами реставрации автотехники» может быть адаптирована для обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- с одарёнными детьми, в соответствии с их образовательными запросами (разработка индивидуального образовательного маршрута);

Набор в объединение свободный по итогам собеседования.

При прохождении учебного материала по разделам программы предусматривается обязательное проведение инструктажа по содержанию занятий и безопасности труда.

Характеристика обучающегося, возрастные особенности, иные Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс (занятия) осуществляется в группах детей в возрасте от 11 до 18 лет.

Состав группы постоянный; количество обучающихся в группе – до 10 человек.

Формы организации образовательной деятельности: индивидуально-групповая, групповая, по подгруппам, индивидуальные.

Формы проведения занятий: беседа, лекция, просмотр видеоматериалов, выставка, экспедиция, коллективно-творческое дело, дискуссия, обсуждение и т.д.

Методы обучения: словесные (беседа, объяснение материала, опрос, обсуждение), наглядные (просмотр видеоматериалов), практические (выполнение заданий).

Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.

Объем программы

Количество учебных часов в год – 216 часов.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Цель: Формирование у детей начальных научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для самореализации личности ребёнка, раскрытия творческого потенциала, технических способностей детей, воспитания всесторонне развитой личности.

Восстановление автомобилей военных лет и сохранение истории автомобилестроения.

Воспитание чувства патриотизма, бережного отношения к историческому наследию России.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей.
2. Обучать первоначальным навыкам работы с чертежами, материалами, применяемыми в моделизме и при проведении реставрационных работ.
3. Обогащать словарь детей специальными терминами.
4. Формировать умение следовать устным инструкциям, читать схемы и чертежи изделий.
5. Формировать образное и пространственное мышление.
6. Формировать специальные знания, умения, навыки слесарного дела и реставрационных работ.
7. Формировать знания об устройстве, принципах работы автомобиля.
8. Формировать навыки практического вождения, обслуживания и ремонта автомобиля.

Развивающие:

1. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение.
2. Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
3. Развивать творчество, фантазию, воображение, интереса к процессу работы и получаемому результату.
4. Развивать познавательный интерес к автомобильной технике, истории автомобилестроения до военного и послевоенного время.
5. Развивать чувства сопричастности поколений к истории Отечества.
6. Развивать умение думать, умение общаться, умение взаимодействовать в команде.
7. Развивать умение доводить начатое дело до конца.

Воспитательные:

1. Формировать гражданскую позицию, патриотизм.
2. Формировать культуру труда и трудовые навыки.
3. Воспитывать устойчивый интерес к методам технического конструирования.
4. Воспитывать у учащихся бережное отношение к технике, к истории наследия нашей Отчизны.
5. Воспитывать чувство самоконтроля, стремление к достижению положительного результата.

6. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность).
7. Воспитывать трудолюбие, целеустремленность, аккуратность, самостоятельность, ответственность.
8. Профессиональное самоопределение подростков.
9. Профилактика асоциального поведения.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы»

1. Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№	Наименование тем	Кол-во часов			Форма контроля/аттестации
		общее	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Входной контроль. Приложение № 1	2	2	-	Наблюдение, опрос
2.	Слесарные работы. Контрольное занятие. Приложение № 2	74	14	60	Наблюдение, опрос Практическое задание
3.	Конструирование макетов и реставрация автомобилей.	74	14	60	Наблюдение, опрос, практическое задание
4.	Промежуточный контроль. Приложение № 3	2	2	-	Тест
5.	Обучение вождению на спортивном гоночном автомобиле «Багги» Контрольное занятие. Приложение № 4	60	10	50	Наблюдение, опрос. Практическое задание
6.	Итоговое занятие. Приложение № 5	4	1	3	Тест
	Итого:	216	43	173	

Учебный план 1 года обучения

№	Наименование тем	Кол-во часов			Форма контроля/аттестации
		общее	теория	практика	
I	Вводное занятие. Входной контроль. Приложение № 5	2	2	-	Тест
II	Сборка деталей и узлов автомобиля, установка. Контрольное занятие. Приложение № 6	70	10	60	Наблюдение, опрос, практическое задание
III	Промежуточный контроль. Приложение № 7	2	2	-	Тест
IV	Обучение вождению на спортивном гоночном автомобиле «Багги» Контрольное занятие. Приложение № 8	130	20	110	Наблюдение, опрос, зачет
V	Итоговое занятие. Приложение № 9	12	2	10	Парад, выставка, тест, опрос
	Итого:	216	36	180	

2. Календарный учебный график

<i>Этапы образовательного процесса</i>	<i>Период</i>
Начало обучения	01 сентября
Продолжительность ДОП	216 часов
Количество рабочих недель	36 недели
Количество часов в неделю	6 часов
Продолжительность занятия	45 минут
Входной контроль	сентябрь
Промежуточный контроль	декабрь
Итоговый контроль	май
Каникулы	С 01 по 08 января С 01 июня по 31 августа

Информационно-методические условия реализации программы

Информационно-методические условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно образовательной средой, обусловленной разнообразными информационными ресурсами, современными информационно-телекоммуникационными средствами и педагогическими технологиями.

Информационно-методическое обеспечение тренировочного процесса строится на использовании нескольких источников, а именно:

- печатная продукция (книги, журналы, газеты, справочники,
- методическая и деловая документация);
- видео, аудио продукция (диски, кассеты, видео, кинофильмы);
- конференции, семинары, мастер-классы, презентации и т.д.;
- получение новейшей информации по всемирной сети данных «Интернет».

3. Формы реализации программы ДО.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется Учреждением, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации обучения, при котором обучающийся осваивает программу удаленно, взаимодействуя с педагогом исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся в аудитории.

При изменении форм реализации программы в силу обстоятельств различного характера, форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) не меняется.

Выпуск детей производится по окончании реставрационных работ конкретного автомобиля, представляющего для них большой интерес. В дальнейшем учащийся может продолжить обучение в данной секции по реставрации другого автомобиля.

Литература, рекомендуемая педагогам:

1. Журнал «Автомобильный транспорт», М., № 6, 1984г.
2. Журнал «За рулем», Москва, 1977-1998г.
3. Журналы «Моделист - конструктор. Москва, 1977-1979г.
4. Общий курс слесарного дела. Н.И. Макиенко. Москва, Высшая школа, 1984г.
5. Полезные советы автолюбителя. Москва, издательство Родина, 1991г.
6. Тюнинг автомобильных двигателей. В.Н. Степанов, Санкт-Петербург, 2002г.
7. Устройство и техническое обслуживание автомобиля «Студебекер». В. Коваленко. М. 1947г.
8. Вогль Р., Зингер Х. Оригами и поделки из бумаги. Перевод А.Озерова. – М.: Издательство ЭК СМО-Пресс, 2001.- 144с., илл.
9. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004г.
10. Колесник С.И., Азбука мастерства. ОАО «Лицей» 2004
11. Сержантова Т.Б. 365 моделей оригами. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1999г.
12. Ткаченко В.Г. Элементы черчения и конструирования в начальных классах. Киев «Радянська школа» 1982.
13. Бродицкий, Ю.А. Упражнения по правилам дорожного движения [Текст]/ Ю.А. Бродицкий. –Ташкент.: Издательство ЦК, 1990.-с.150
14. Журнал «За рулем» 1999-2008г.
15. Правила дорожного движения Российской Федерации [Текст]/ Сост. Гл. упр. ГАИ МВД РФ. – Санкт – Петербург, 1996. - С. 90.
16. Правила техники безопасности [Текст]/ М.6 Энергоатомиздат. – 1987. С. 44.
17. Радин, Ю.А. Справочное пособие авторемонтника [Текст]/ Ю.А. Радин. –
18. Справочное пособие авторемонтника [Текст] – Куйбышев. 1988.– С. 71.

Литература, рекомендуемая учащимся:

1. Журнал «Автомобильный транспорт», М., № 6, 1984г.
2. Журнал «Зарулем», Москва, 1977-1998гг.
3. Журналы «Моделист - конструктор. Москва, 1977-1979г.
4. Общий курс слесарного дела. Н.И. Макиенко. Москва, Высшая школа, 1984г.
5. Полезные советы автолюбителя. Москва, издательство Родина, 1991г.
6. Тюнинг автомобильных двигателей. В.Н. Степанов, Санкт-Петербург, 2002г.
7. Устройство и техническое обслуживание автомобиля «Студебекер».
В. Коваленко. М. 1947г.
8. Колесник С.И., Азбука мастерства. ОАО «Лицей» 2004
9. Сержантова Т.Б. 365 моделей оригами. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1999г.
10. Ткаченко В.Г. Элементы черчения и конструирования в начальных классах. Киев «Радянська школа» 1982.
11. Бродицкий, Ю.А. Упражнения по правилам дорожного движения [Текст]: учебное пособие / Ю. А. Бродицкий. – Ташкент, 1990.- 148с.
12. Хорошая дорога детства [Текст]: Всероссийская газета/2012-2013. - Издатель: ООО «Стоп-газета-безопасность на дорогах».
13. Извекова, Н.А. Правила дорожного движения для уч-ся третьего класса [Текст]: учебное пособие / Н.А. Извекова. - М: Просвещение, 2013.- 48 с.
14. Орлов, Ю.Б. Правила дорожного движения для учащихся 4-6 классов [Текст]: учебное пособие / Ю. Б. Орлов. – М.: Просвещение, 2010- 67с.
15. Рублях, В.Э. Правила дорожного движения для учащихся 7-8 классов [Текст]: учебное пособие / В. Э. Рублях. – М : Просвещение, 2013.

