

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Подростковый центр «Патриот»

Утверждено на педагогическом совете
Протокол № 3 от 28.05.2025 год
Директор МБУ ДО ПЦ «Патриот»
_____ А.И.Беликов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Автомобильный спорт (автокросс)»**

Уровень программы: продвинутый

Срок реализации программы: 4 года, по 216 часов
(общее количество часов по годам обучения)

Возрастная категория: 12-18 лет

Состав группы: до 08 человек
(количество учащихся)

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная
(модифицированная, авторская)

Программа реализуется: муниципальное задание
(социальный сертификат, муниципальное задание, внебюджет)

ID-номер программы в Навигаторе:

Педагог дополнительного образования
Арсеенко Андрей Федорович

Камчатский край
г. Елизово, 2003г.

I. Комплекс основных характеристик образования

Пояснительная записка

Автокросс — категория технических видов спорта, в которых люди соревнуются в скорости прохождения трассы на автомобилях. Автомобильный спорт (автокросс) является составной частью технических и военно-прикладных видов спорта и наиболее популярен у молодежи и подростков. Для более безопасного его использования необходимо прививать молодежи высокую техническую культуру и научить их умелому владению этим «средством повышенной опасности» в современных условиях общества.

Общеобразовательная программа дополнительного образования детей «Автомобильный спорт. Автокросс» имеет техническую направленность.

Данная программа составлена с учетом Программы Министерства Просвещения СССР «Кружки автомобилистов и мотоциклистов», 1987г., Программы подготовки спортсменов в автомобильном кроссе. Москва. Издательство ДОСААФ СССР, 1986г.

Программа составлена в соответствии с Конституцией Российской Федерации; «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990); Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467»; приказом Министерства образования Камчатского края от 31.08.2021 № 772 «Об утверждении положений о моделях выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями»; приказом Министерства образования Камчатского края от 01.10.2021 № 879 «О внедрении моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме и моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями»; приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09 - 3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»); письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»); приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2022 № 345 «Об Утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9); со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р); Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ПЦ «Патриот» город Елизово.

Актуальность программы обусловлена стремительным ростом технического прогресса, общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса к автомобильному спорту. Занятия автоспортом создают благоприятные условия для самовыражения, помогают активному поиску своего дела в жизни. Навыки вождения, ремонта автомобиля, правил дорожного движения обязательно пригодятся подростку в дальнейшей повседневной жизни и оградят от асоциальных явлений в обществе. Методы и средства образовательной деятельности способствуют адаптации к сложным дорожным условиям движения на автомобиле, развитию интеллектуальных способностей, обеспечению самостоятельной индивидуальной деятельности подростка-водителя, созданию условий для эффективного коллективного взаимодействия; заключается в социальной адаптации учащихся, в

совершенствование у юных водителей навыков наиболее рациональных и безопасных приёмов вождения в различных условиях.

Направленность программы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Автомобильный спорт. Автокросс» имеет техническую направленность.

Адресат программы: программа рассчитана для детей 12-18 лет.

Зачисление в группы производится на добровольной основе, по представлению заявлений от родителей, медицинской справки) о состоянии здоровья и возможности заниматься в данной секции) и посредством подачи заявки на обучение в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Камчатского края. Состав группы зависит от степени подготовленности детей и их возраста. При необходимости могут формироваться разновозрастные группы. Распределение учебного времени по темам является примерным и может корректироваться педагогом в зависимости от уровня подготовленности детей.

Состав группы – постоянный, может быть донабор в течение первого месяца обучения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Автомобильный спорт. Автокросс» может быть адаптирована для обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- с одарёнными детьми, в соответствии с их образовательными запросами (разработка индивидуального образовательного маршрута);

Набор в объединение свободный по итогам собеседования. Группы могут быть смешанные без гендерного признака.

При прохождении учебного материала по разделам программы предусматривается обязательное проведение инструктажа по содержанию занятий и безопасности труда.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс (занятия) осуществляется в группах детей в возрасте от 12 до 18 лет.

Состав группы постоянный; количество обучающихся в группе – до 08 человек.

Формы обучения:

- очная форма;

- дистанционная форма - взаимодействие педагога и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. Используется в случаях, когда очная форма обучения не может быть осуществлена: при пандемии, плохих погодных условиях и т.д.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, групповая, по подгруппам, индивидуальная.

Формы проведения занятий: лекция, беседа, игра, тестирование, соревнование и т.д.

Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность одного занятия – 45 минут, перерыв – 10 минут.

Объем программы

Количество учебных часов в год - 216 часов.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 4 года обучения.

1-й год - дети в возрасте от 12 - 15 лет;

2-й год - дети в возрасте от 13 - 16 лет.

3-й год - дети в возрасте от 14 - 18 лет.

4-й год –дети в возрасте от 15 – 18 лет

Возможна реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося на основе программ продвинутого уровня сложности.

ЦЕЛЬ:

Создание необходимых условий для развития творческих и технических способностей подростков и молодежи, формирование техники и тактики вождения спортивного автомобиля «Багги».

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

1. Сформировать специальные знания, умения, навыки слесарного дела, обучить практическим приемам работы с инструментом.
2. Сформировать знания об устройстве, принципах работы автомобиля.
3. Сформировать навыки практического вождения, обслуживания и ремонта автомобиля.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес к автомобильному спорту.
2. Развивать умение думать, умение общаться, умение взаимодействовать.
3. Развивать умение доводить начатое дело до конца.
4. Развивать точность исполнения действий, координацию, быструю реакцию, глазомер.

Воспитательные:

1. Сформировать гражданскую позицию, патриотизм.
2. Воспитывать у учащихся бережное отношение к технике.
3. Воспитывать трудолюбие, целеустремленность, аккуратность, самостоятельность, ответственность.
4. Профессиональное самоопределение подростков.
5. Воспитывать чувство самоконтроля, стремление к достижению положительного результата.

6. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность).

7. Профилактика асоциального поведения.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

К концу первого года обучения по программе учащиеся:

будут знать:

типы кроссовых автомобилей;

правила дорожного движения, соревнований;

общее устройство автомобиля;

основные части и агрегаты автомобиля, их назначение и взаимодействие.

научатся:

обслуживать автомобиль;

владеть простейшими навыками вождения по замкнутой трассе.

К концу второго года обучения по программе учащиеся:

будут знать:

общие правила соревнований;

судейские флаги, их назначение;

научатся:

обслуживать автомобиль;

трогаться с места, останавливаться;

разгоняться с переключением передач;

стартовать на разном грунте, проходить поворот;

преодолевать неровности, разворачиваться, въезжать в ворота и выезжать из них, двигаться по колее, обгонять, участвовать в соревнованиях по автокроссу;

выполнять «Волчок».

К концу третьего года обучения по программе учащиеся:

будут знать:

термины: «Змейка», «квадрат», «узел», «агрегат»;

научатся:

тормозить с применением ручного тормоза;

стартовать в группе;

стартовать в группе на разном грунте;

преодолевать сложные повороты;

преодолевать повороты в группе;

производить замену колес, узлов, агрегатов;

заезжать в бокс;

преодолевать бугры, впадины в группе;

заезжать в бокс;

выполнять фигурное вождение.

К концу четвертого года обучения по программе учащиеся будут знать:

термины: торможение «прерывистое, ступенчатое», «полицейский разворот», «диагностика», «лосинный тест»;

научатся:

аварийно тормозить;
тормозить прерывисто;
тормозить ступенчато;
ездить по кругу задним ходом;
ремонттировать кузов автомобиля;
производить замену колес, узлов, агрегатов;
производить диагностику автомобиля (Багги);
выполнять «полицейский разворот»;
стартовать в группе со второй позиции;
эффективно и экономично водить автомобиль.

Личностные результаты:

В процессе реализации общеобразовательной программы «Автомобильный спорт» у учащихся будут сформированы: потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других; уважение к старшим, нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения учащегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства); толерантность (разновозрастное сотрудничество на основе общего коллективного творчества); гражданская позиция, патриотизм;

воспитаны:

такие качества, как внимательность, усидчивость, аккуратность; нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.).

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

У учащихся будут сформированы действия:

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
планировать свои действия на отдельных этапах занятия;
осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
анализировать причины успеха/неуспеха.

Коммуникативные УУД

У учащихся будут сформированы действия:

включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;

работать в группе, управлять поведением партнера;

обращаться за помощью;

формулировать свои затруднения;

договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходить к общему решению;

формулировать собственное мнение и позицию;

умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, восхищение).

II. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

Учебный план I года обучения

№ темы	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля /аттестации
		Всего	Теория	практика	
1.	Вводное занятие. Входной контроль.	2ч	2ч	-	Наблюдение, опрос
2.	Типы кроссовых автомобилей. Технические требования и классификация.	6ч	6ч	-	Наблюдение, опрос
3.	Правила дорожного движения. Контрольное занятие: (приложение № 1).	12ч	10ч	2ч	Наблюдение, тест
4.	Правила соревнований. Судейство автокросса.	2ч	1ч	1ч	Наблюдение, опрос
5.	Общее устройство автомобиля «Багги».	12ч	6ч	6ч	Наблюдение, опрос
6.	Электрооборудование автомобиля «Багги».	4ч	2ч	2ч	Наблюдение, опрос
7.	Техническое обслуживание и основы ремонта автомобиля.	28ч	10ч	18ч	Наблюдение, опрос
8.	Подготовка специальных автомобилей «Багги» для кросса.	18ч	5ч	13ч	Наблюдение, опрос
9.	Контрольное занятие по темам (приложение № 2). Промежуточный контроль	2ч	2ч	-	Опрос Тест
10.	Обучение практической езде на автомобиле.	80ч	40ч	40ч	Наблюдение, опрос
11.	Эксплуатация «багги» в разное время года.	10ч	4ч	6ч	Наблюдение, опрос
12.	Контрольное занятие (приложение № 3)	2ч	2ч	-	опрос тест
13.	Тактическая подготовка спортсмена	6ч	2ч	4ч	Наблюдение, опрос
14.	Общая и специальная физическая подготовка.	20ч	6ч	14ч	Наблюдение, опрос
15.	Профилактика травматизма. Первая медицинская помощь.				опрос

	Контрольное занятие по теме 15: (приложение № 4)	4ч	2ч	2ч	
16.	Общая психологическая подготовка.	6ч	4ч	2ч	Наблюдение, опрос
17.	Итоговое занятие Итоговый контроль (приложение № 5)	2ч	2ч	-	тест
	Итого	216ч	106ч	110ч	

Примечание: при прохождении учебного материала по разделам программы предусматривается **обязательное** проведение инструктажа по содержанию занятий и безопасности труда.

Учебно-тематический план II года обучения

№ темы	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля аттестации
		Всего	Теория	практика	
1.	Вводное занятие. Входной контроль.	2ч	2ч	-	Наблюдение опрос
2.	Практическое вождение.	20ч	4ч	16ч	Наблюдение опрос
3.	Торможение.	20ч	4ч	16ч	Наблюдение опрос
4.	Разгон с переключением передач.	12ч	4ч	8ч	Наблюдение опрос
5.	Индивидуальный старт.	12ч	4ч	8ч	Наблюдение опрос
6.	Варианты старта на разном фунте.	12ч	4ч	12ч	Наблюдение опрос
7.	Контрольное занятие по темам: 3- 10 Промежуточный контроль (приложение № 6)	2ч	2ч	-	практическое задание тест
8.	Выполнение (волчка).	16ч	4ч	16ч	Наблюдение опрос
9.	Прохождение поворотов на подъемах, спусках.	20ч	4ч	24ч	Наблюдение опрос
10	Вождение автомобиля в условиях малоинтенсивного движения.	4ч	2ч	2ч	Наблюдение опрос
11	Прохождение простых поворотов	16ч	4ч	12ч	Наблюдение опрос
12	Преодоление неровностей.	20ч	4ч	16ч	Наблюдение опрос
13	Разворот, въезд в ворота и выезд из них.	20ч	6ч	16ч	Наблюдение опрос
14	Движение по колее.	12ч	4ч	8ч	Наблюдение опрос
15	Виды и способы обгона.	12ч	4ч	8ч	Наблюдение опрос

16	Контрольное занятие по темам 12, 13,14,15 (приложение № 7)	2ч	-	2ч	практическое задание
17	Судейство. Правила соревнований. Контрольное занятие по теме № 17(приложение № 8)	8ч	4ч	4ч	опрос
18	Итоговое занятие. Итоговый контроль: соревнования по автокроссу.	6ч	-	6ч	соревнование
	Итог	216ч	56ч	160ч	

Примечание: при прохождении учебного материала по разделам программы предусматривается обязательное проведение инструктажа по содержанию занятий и безопасности труда.

Учебный план III года обучения

№ темы	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Входной контроль.	2ч	2ч	-	Наблюдение, опрос
2.	Экономическое вождение.	20ч	4ч	16ч	Наблюдение, опрос
3.	Торможение.	20ч	4ч	16ч	Наблюдение, опрос
4.	Разгон с переключением передач и развитие скорости.	12ч	4ч	8ч	Наблюдение, опрос
5.	Групповой старт.	12ч	4ч	8ч	Наблюдение, опрос
6.	Варианты старта на разном грунте с разных положений.	12ч	4ч	8ч	Наблюдение, опрос
7.	Контрольное занятие по темам: 3-10. Промежуточный контроль (Приложение № 9).	2ч	1ч	1ч-	Практическое задание Тест
8.	Выполнение (волчка).	16ч	4ч	12ч	Наблюдение, опрос
9.	Групповое прохождение поворотов с заносом задних, передних колес.	20ч	4ч	16ч	Наблюдение, опрос
10.	10.Вождение автомобиля в сложных условиях дорожного движения.	4ч	2ч	2ч	Наблюдение, опрос
11.	11 Прохождение сложных поворотов.	16ч	4ч	12ч	Наблюдение, опрос
12.	12.Техническое обслуживание спортивного автомобиля «Багги».	26ч	6ч	20ч	Наблюдение, опрос
13.	13. Маневрирование спортивным автомобилем «Багги».	24ч	6ч	18ч	Наблюдение, опрос
14.	14.Преодоление сложных участков в группе.	26ч	6ч	20ч	Наблюдение, опрос

15.	15. Контрольное занятие по темам № 12-15: тест (Приложение № 10).	2ч	-	2ч	Практическое занятие тест
16.	Итоговое занятие: соревнования по автокроссу.	2ч		2ч	соревнование
17.	Итого:	216ч	54ч	162ч	

Примечание: при прохождении учебного материала по разделам программы предусматривается обязательное проведение инструктажа по содержанию занятий и безопасности труда.

Учебный план IV года обучения.

№ темы	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Входной контроль.	2ч	2ч	-	Наблюдение, опрос
2.	Эффективное и экономическое вождение.	20ч	4ч	16ч	Наблюдение, опрос
3.	Экстренное торможение.	20ч	4ч	16ч	Наблюдение, опрос
4.	Разгон с переключением передач и развитие скорости.	12ч	4ч	8ч	Наблюдение, опрос
5.	Старт в группе.	12ч	4ч	8ч	Наблюдение, опрос
6.	Варианты старта на разном грунте с разных положений.	12ч	4ч	8ч	Наблюдение, опрос
7.	Контрольное занятие по темам: 3-10. Промежуточный контроль (Приложение № 11).	2ч	2ч	-	Практическое задание Тест
8.	Выполнение (полицейского разворота).	16ч	4ч	12ч	Наблюдение, опрос
9.	Групповое прохождение поворотов с заносом задних, передних колес.	20ч	4ч	16ч	Наблюдение, опрос
10.	10. Вождение автомобиля в сложных дорожных условиях.	4ч	2ч	2ч	Наблюдение, опрос
11.	11. Прохождение опасных поворотов.	16ч	4ч	12ч	Наблюдение, опрос
12.	12. Диагностика автомобиля «Багги» и уход за ним.	26ч	6ч	20ч	Наблюдение, опрос
13.	13. Скоростное маневрирование.	24ч	6ч	18ч	Наблюдение, опрос
14.	14. Групповое преодоление неровностей.	26ч	6ч	20ч	Наблюдение, опрос

15.	15. Контрольное занятие по темам № 12-15: тест (Приложение № 12).	2ч	-	2ч	Практическое задание тест
16.	Итоговое занятие: соревнования по автокроссу.	2ч		2ч	соревнование
17.	Итого:	216ч	53ч	163ч	

Примечание: при прохождении учебного материала по разделам программы предусматривается обязательное проведение инструктажа по содержанию занятий и безопасности труда.

3.Календарный учебный график

2. Календарный учебный график.

Дата начала учебного года	01 сентября
Дата окончания учебного года	31 мая
Дата начала реализации программы	01 сентября
Дата окончания реализации программы	31 мая
Количество учебных недель (при необходимости с разбивкой по полугодиям)	36 учебных недель
Общее количество часов	216 часов в год
Режим занятий (количество занятий и их продолжительность)	3 раза в неделю по 2 часа. Перерыв между занятиями 10 минут
Продолжительность каникул и праздничных дней	С 01 по 08 января; с 01 июня по 31 августа

3. Материально-технические условия реализации программы.

Характеристика помещения

Теоретические занятия проводятся в классе образовательного учреждения, практические занятия проводятся на специализированной площадке, мкр. Пограничный. При прохождении учебного материала по разделам программы предусматривается обязательное проведение инструктажа по содержанию занятий и безопасности труда. При проведении соревнований предусматривается обязательное страхование детей от несчастного случая.

Характеристики помещения отражены в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Зарегистрирован 18.12.2020 №61573).

Питьевой режим организуется с использованием бутилированной воды и одноразовых стаканчиков.

Перечень оборудования, инструментов и материалов –

№ п.п.	Наименование оборудования/инвентаря и т.п.	Ед. измерения	Количество
1	«Багги»	шт.	6
2	Инструментальный стол	шт.	6
3	Набор инструментов	шт.	6

4	Комбинезон	шт.	12
5	Шлем	шт.	12
6	слесарный набор	шт.	6
7	тиски	шт.	6
8	Сварочный аппарат	шт.	1
9	Компрессор	шт.	1
10	домкрат	шт.	2

Информационно-методические условия реализации программы

Информационно-методические условия реализации Программы обеспечиваются современной информационно образовательной средой, обусловленной разнообразными информационными ресурсами, современными информационно-телекоммуникационными средствами и педагогическими технологиями.

Информационно-методическое обеспечение тренировочного процесса строится на использовании нескольких источников, а именно: печатная продукция (книги, журналы, газеты, справочники, методическая и деловая документация); видео, аудио продукция (диски, кассеты, видео, кинофильмы); конференции, семинары, мастер-классы, презентации и т.д.; получение новейшей информации по всемирной сети данных «Интернет».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕДАГОГАМ:

1. Автомобильный спорт, Э.Г. Сингуринди, М, изд. ДОСААФ СССР, 1986 год.
2. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ, А.А. Баранов, М, «Просвещение», 1987 год.
3. Российская автомобильная федерация. Ежегодник автомобильного спорта. Том 1 базовые документы г. Москва 2008 год.
- 4.
5. Российская автомобильная федерация. Ежегодник автомобильного спорта. Том 2 классификация и технические требования КиТТ г. Москва 2008год.
6. Российская автомобильная федерация. Ежегодник автомобильного спорта. Том 3 регламенты г. Москва 2008 год
7. Специальные кроссовые автомобили Багги, М.М. Назаров, М, ДОСААФ СССР, 1986 год.
8. Карл Владимирович Сочнов «Крутые дороги ралли» 2005 год.
9. Клайф Гиффорд «Современный автоспорт» 2007 год.

10. Лев Шугуров «Биография быстрых колес» 1993 год.
11. Эрнест Сергеевич Цыганков и Олег Андреевич Богданов «Основы мастерства» 1986 год.
12. Эрнест Сергеевич Цыганков «Безопасное прохождение поворотов» 1993год.
13. Эрнест Сергеевич Цыганков «Управление автомобилем в критической ситуации» 2006 год.
14. Эдриан Ньюи «Как построить автомобиль» 2017 год.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ДЕТЯМ:

5. Автомобилист (Техника, спорт, история) М., ДОССАФ, 1983 год.
1. Автоспорт Ю. А. Мелентьев, М. ДОСААФ, 1987 год.
2. Автомобиль «Запорожец» ЗАЗ-968А С.А.Шейнин, Н.Н. Стрюк Москва «машиностроение» 1979г.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации 2-е издание В.А.Федорова За рулем 1999год.
4. Назаров М.М. Специальные кроссовые автомобили «багги» М.,ДОСААФ, 1980 год.
5. Журнал «Автоспорт», М, 2005 год.
6. Журнал – АМС. Автомотоспорт. 1991 года № 1.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕДАГОГАМ:

8. Автомобильный спорт, Э.Г. Сингуринди, М, изд. ДОСААФ СССР, 1986 год.
9. Эрнест Сергеевич Цыганков и Олег Андреевич Богданов «Основы мастерства» 1986 год.
10. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ, А.А. Баранов, М, «Просвещение», 1987 год.
11. Эрнест Сергеевич Цыганков «Безопасное прохождение поворотов» 1993год.
12. Карл Владимирович Сочнов «Крутые дороги ралли» 2005 год.
13. Эрнест Сергеевич Цыганков «Управление автомобилем в критической ситуации» 2006 год.
14. Клайф Гиффорд «Современный автоспорт» 2007 год.
15. Российская автомобильная федерация. Ежегодник автомобильного спорта. Том 1 базовые документы г. Москва 2008 год.
16. Российская автомобильная федерация. Ежегодник автомобильного спорта. Том 2 классификация и технические требования КиТТ г. Москва 2008год.
17. Российская автомобильная федерация. Ежегодник автомобильного спорта. Том 3 регламенты г. Москва 2008 год
18. Специальные кроссовые автомобили Багги, М.М. Назаров, М, ДОСААФ СССР, 1986 год.
19. Эдриан Ньюи «Как построить автомобиль» 2017 год.
20. Лев Шугуров «Биография быстрых колес» 1993 год.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ДЕТЯМ:

7. Автоспорт Ю. А. Мелентьев, М. ДОСААФ, 1987 год.
8. Автомобиль «Запорожец» ЗАЗ-968А С.А.Шейнин, Н.Н. Стрюк Москва «машиностроение» 1979г.
9. Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации 2-е издание В.А.Федорова За рулем 1999год.
10. Журнал «Автоспорт», М, 2005 год.
11. Автомобилист (Техника, спорт, история) М., ДОССАФ, 1983 год.
12. Назаров М.М. Специальные кроссовые автомобили «багги» М.,ДОСААФ, 1980 год.
13. Журнал – АМС. Автомотоспорт. 1991 года № 1.