

Управление образования Администрации
Елизовского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Подростковый центр «Патриот»

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета, протокол № 6 от 27.03.2025 г.

Утверждаю
директор МБУ ДО ЦП
«Патриот»



А.И. Беликов

03 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Подростковый центр «Патриот»

(по состоянию на 01.04.2025 года)

г. Елизово
2025

Содержание

	Введение	4
1	Общие сведения об учреждении	5-9
2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	10-14
3	Структура и система управления образовательным учреждением	14-18
4	Содержание образовательной деятельности	
	4.1. контингент обучающихся	18
	4.2. режим работы учреждения	19
	4.3. дополнительные общеобразовательные программы	20
	4.4. концепция развития учреждения	20-22
	4.5. учебный план	22-24
	4.6. освоение учебных программ	25
	4.7. технологии образовательного процесса	27
4.8. формы обучения	28	
5	Условия реализации образовательного процесса	
	5.1. кадровое обеспечение	29-31
	5.2. учебно-методическое обеспечение	32-34
	5.3. материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия	35-36
6	Воспитательная работа	36-42
7	Качество подготовки выпускников	43
8	Методическая работа	43-49
9	Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	49
10	Финансовая деятельность	50-51
11	Достижения образовательного учреждения	52-60
12	Общие выводы	61

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подрастковий центр «Патриот» (далее - МБУ ДО ПЦ «Патриот») проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Внутренними локальными актами МБУ ДО ПЦ «Патриот».

Самообследование проводилось с целью представления достоверных и полных данных о настоящем статусе МБУ ДО ПЦ «Патриот», определения соответствия содержания учебно-воспитательной деятельности целям и задачам работы учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО ПЦ «Патриот» с 01.04.2024 года по 01.04.2025 года. При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУ ДО ПЦ «Патриот» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность МБУ ДО ПЦ «Патриот»;
- конкурсная деятельность МБУ ДО ПЦ «Патриот»;
- методическая работа МБУ ДО ПЦ «Патриот»;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным общеобразовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации дополнительным общеобразовательным программам;
- материально-техническая база МБУ ДО ПЦ «Патриот» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Результаты самообследования будут рассмотрены на заседании Педагогического совета Подрастковий центра (протокол № 6 от 27 марта 2025).

1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование учреждения (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Подростковый центр «Патриот»;
Сокращенное наименование учреждения	МБУ ДО ПЦ «Патриот»
Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	<ul style="list-style-type: none"> • Устав принят решением Общего собрания работников МБУ ДО ПЦ «Патриот», протокол № 2 от 14.05.2015 г., утверждён Постановлением Администрации Елизовского муниципального района № 882 от 28.09.2015г.; • Постановление Администрации ЕМР № 1717 от 16.10.2017г. «О внесении изменений в Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подростковый центр «Патриот», утвержденный Постановлением Администрации ЕМР № 882 от 28.09.2015 года»; • Постановление Администрации Елизовского муниципального района № 1057 от 17.09.2019 «О прекращении права постоянного пользования земельным участком с кадастровым номером 41:05:0101001:6657»; • Постановление Администрации ЕМР № 1296 от 11.12.2018 «О закреплении муниципального имущества о праве оперативного управления за МБУ ДО ПЦ «Патриот»; • Постановление Администрации ЕМР № 83 от 15.01.2020 «О внесении изменений в Устав МБУ ДО ПЦ «Патриот».
Дата создания	Учреждение создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Решением исполнительного комитета совета народных депутатов города Елизово за № 383/1 т 19 сентября 1991 года как «Центр патриотического воспитания учащейся молодежи «Россия» отдела народного образования.
Юридический адрес	684000, Камчатский край, г. Елизово, ул. Сопочная, д.13 а
Телефон/факс	тел./факс 8(415 31)6 15 95
Адрес сайта	Патриот41.рф

Учредитель	Елизовский муниципальный район Камчатского края. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет Администрация Елизовского муниципального района и (или) уполномоченные ею органы. «Договор между Учредителем и Учреждением» от 18.04.2000 года
Ведомственное подчинение	Управление образования Администрации Елизовского муниципального района.
Организационно правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дополнительное образование детей
Вид Учреждения	Муниципальное
Лицензия	Серия 41ЛЮ1 № 0000621, рег. № 2616 от 03.06.2020г
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).	Свидетельство о постановке на учет – серия 41 № 000353621 20 апреля 2000г., ИНН 4105014801.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).	Свидетельство о внесении записи в ОГРН – 2154177062598 от 06 октября 2015 г., Межрайонной инспекцией Министерства по налогам и сборам РФ №2 по Камчатской области и Корякскому автономному округу. ОГРН 1024101225939
Адреса ведения образовательной деятельности	г. Елизово, ул. Завойко, д. 111 г. Елизово, ул.в.Кручины, д.30 г. Елизово, ул.Котельная, д.2 п.Нагорный. ул. Первомайская, д.24 п.Сосновка, ул. Центральная, д. 7 «а» п.Николаевка, ул. 40 лет октября, д. 15 п.Раздольный, ул. Ролдугина, д. 2 п.Раздольный, ул. Ролдугина, д. 17 п.Лесной, ул. Школьная, д. 11-а с. Паратунка, ул. Нагорная, д. 30 п.Вулканный, ул. Центральная, д. 35 г. Елизово. ул. Рябикова, д. 50А г. Елизово. ул. Сопочная, д. 4 г. Елизово, ул. Нагорная, д. 27 г. Елизово, ул. Сопочная, 13 а п. Термальный. ул. Ленина, 12

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет печать установленного образца, штамп, бланки, обособленное имущество, самостоятельный баланс, осуществляет операции с

поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом МБУ ДО ПЦ «Патриот».

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и правовыми актами Камчатского края, Елизовского муниципального района.

Учреждение осуществляет свою деятельность, связанную с оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием.

В соответствии с лицензией МБУ ДО ПЦ «Патриот» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых.

Выполнение лицензионных нормативов:

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся,	--	фактическая численность обучающихся - 361
Образовательный ценз педагогических работников	% педагогических работников, имеющих высшее образование	соответствует: 100 % от общего количества педагогических работников
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

Права на недвижимое имущество, закрепленное за ОУ на праве оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования, зарегистрированы в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Камчатскому краю, что подтверждается данными нижеприведенной таблицы:

№ п\п	наименование ОНИ	вид права	регистрационный номер	Кадастровый (условный) номер
1	МБУ ДО ПЦ «Патриот» - земельный участок (для строительства Центра технического творчества)			41:05:0101002:3751
2	МБУ ДО ПЦ «Патриот» - здание	Оперативное управление	Инвентарный номер 3857	41:05:0101002:57
3	Земельный участок (г.Елизово. ул. нагорная, 27)	Постоянное бессрочное пользование		41:05:0101003:375

Исторические аспекты деятельности

Учреждение открыто 19.09.1991г. как «Центр патриотического воспитания учащейся молодежи «Россия» отдела народного образования..

Центр патриотического воспитания «Россия» реорганизован путем слияния в центр Детского Творчества (приказ № 212 от 13.10.1997г. по управлению образования).

Создание муниципального учреждения дополнительного образования «Федерация спортивных подростковых клубов «Россия» (Постановление администрации Елизовского районного муниципального образования от 16.10.1998г. № 1023)

Федерация спортивных подростковых клубов «Россия» переименована в муниципальное учреждение дополнительного образования Подростковый центр «Россия» (приказ № 328 от 26.11.2001г. по управлению образования, Постановление администрации Елизовского районного муниципального образования от 07.12.2001г. № 443/п).

Муниципальное учреждение дополнительного образования Подростковый центр «Россия» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Подростковый центр «Россия» (приказ № 257 от 17.04.2008г. по управлению образования).

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Подростковый центр «Россия» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Подростковый центр «Россия» (приказ № 335/2 от 29.07.2011г. по управлению образования; Постановление администрации ЕМР Камчатского края от 11.07.2011г. № 1427).

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Подростковый центр «Россия» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Подростковый центр «Патриот» (Постановление администрации Елизовского муниципального района Камчатского края от 28.09.2015г. № 882). В настоящее время дополнительное образование детей в Подростковом центре «Патриот» направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, духовном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

Обучающиеся Подросткового центра имеют возможность погрузиться в удивительную творческую атмосферу дополнительного образования, попробовать себя в разных видах деятельности, при реализации дополнительных общеразвивающих программ разных направленностей: социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной.

Реализуя образовательную политику государства, в Подростковом центре создана Программа развития МБУ ДО ПЦ «Патриот» на период 2020-2025 гг., разработанная в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей на основе анализа социально-экономических факторов, особенностей Камчатского края, с учетом местного менталитета.

В августе 2018 года Постановлением № 791 от 06.08.2018 г. Администрации Елизовского муниципального района на базе МБУ ДО ПЦ

«Патриот» был создан и функционирует Зональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) ЕМР к службе в армии.

В январе 2020 года юридический адрес изменен на ул. Сопочная, д. 13А. 11 сентября 2021 года состоялось торжественное открытие учреждения по новому юридическому адресу – ул. Сопочная, 13 а. 19 сентября 2021 года учреждению исполнилось 30 лет.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБУ ДО ПЦ «Патриот» располагает необходимым объемом основных документов Министерства образования и науки РФ, нормативных документов Министерства образования и науки Камчатского края, Администрации Елизовского муниципального района, регламентирующих различные стороны образовательной деятельности Центра.

В МБУ ДО ПЦ «Патриот» разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты, охватывающие все виды деятельности и группы участников образовательного процесса:

<i>Раздел</i>	<i>Название локального акта</i>	<i>Год издания</i>
Управление	Положение «О правилах приема обучающихся в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Подрастковий центр «Патриот» (в новой редакции)	2023
	Положение об организации пропускного режима (в новой редакции)	2017 2023
	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подрастковий центр «Патриот» (в новой редакции)	2023
	Положение «О формах обучения по дополнительным образовательным программам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подрастковий центр «Патриот» (в новой редакции)	2020
	Порядок организации и проведения самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Подрастковий центр «Патриот»	2017
	Положение «О педагогическом совете Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подрастковий центр «Патриот» (в новой редакции)	2020
	Порядок посещения по выбору учащегося мероприятий, не предусмотренным учебным планом (в новой редакции)	2023
	Порядок организации и проведения самообследования МБУ ДО ПЦ «Патриот»	2017
	Программа развития Учреждения на период 2020-2024гг.	2020
	Положение «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	2020

	Положение «О внутреннем контроле Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подростковый центр «Патриот» (в новой редакции)	2019
	Положение о наставничестве в МБУ ДО ПЦ «Патриот»	2022
	Положение «Об общем собрании работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подростковый центр «Патриот»	2020
	Положение «О комиссии по распределению стимулирующих выплат сотрудникам МБУ ДО ПЦ «Патриот» (в новой редакции)	2017 2023
	Положение «О внутреннем контроле Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подростковый центр «Патриот»	2019 2024
	Положение «Об обработке и защите персональных данных граждан и сотрудников МБУ ДО ПЦ «Патриот»	2015 2024
	Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Подростковый центр «Патриот» (в новой редакции)	2020
	Положение об организации дополнительного образования в МБУ ДО ПЦ «Патриот» (в новой редакции)	2020
	Положение «О порядке рассмотрения обращений граждан» (в новой редакции)	2017 2023
	Антикоррупционная политика МБУ ДО ПЦ «Патриот»	2021
	Положение о конфликте интересов работников МБУ ДО ПЦ «Патриот»	2021
	Положение о рабочей группе по противодействию коррупции МБУ ДО ПЦ «Патриот»	2021
	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	2018 2023
Положение о родительском комитете	2023	
	Правила внутреннего трудового распорядка работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подростковый центр «Патриот» (в новой редакции)	2018 2023
	Правила внутреннего распорядка обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Подростковый центр «Патриот» (в новой редакции)	2019

	Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования	2015
	Положение о стимулировании труда работников МБУ ДО ПЦ «Патриот» (в новой редакции)	2020 2022 2025
	Положение «О системе оплаты труда работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ПЦ «Патриот» (в новой редакции)	2020 2022 2025
	Положение об общем собрании МБУ ДО ПЦ «Патриот».	2018 2023
	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБУ ДО ПЦ «Патриот».(в новой редакции)	2017 2023
	Положение об официальном сайте МБУ ДО ПЦ «Патриот».	2020
	Положение о методической службе (в новой редакции)	2019
Платные услуги и внебюджетная деятельность	Постановления «Об утверждении тарифов на платные услуги, оказываемые МБУ ДО ПЦ «Патриот»	2015
	Приказ «Об организации деятельности по приему денежных средств по внебюджетной деятельности»	2015
Методическая работа	Положение «О методической службе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подrostковый центр «Патриот» (в новой редакции)	2019 2024

П

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. В наличии имеются все необходимые документы строгой отчетности.

1. Приказы по основным направлениям деятельности издаются своевременно, регистрируются в книге регистрации приказов, доводятся до исполнителей под роспись. Администрация Подrostкового центра осуществляет контроль за исполнением приказов и выносит управленческие решения.

Все книги приказов прошлых лет хранятся в архиве, прошитые, прошнурованные и скреплены мастичной печатью.

2. В вопросах приема, отчисления и выпуска обучающихся Центр руководствуется локальными актами ОУ «О правилах приема обучающихся в МБУ ДО ПЦ «Патриот», разработанными в соответствии с Российским законодательством и нормативными актами администрации Елизовского муниципального района.

Своевременно оформляются все приказы на обучающихся

Подросткового центра, регистрируются в журнале регистрации приказов и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

На всех обучающихся заведены личные дела. В личном деле обучающегося хранятся:

- заявление родителей (законных представителей) с отметкой об ознакомлении родителей (законных представителей) с уставом Центра, лицензией;
- договор с родителями (законными представителями) на обучение по дополнительной общеобразовательной программе;
- согласие на обработку персональных данных обучающегося;
- согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) обучающегося;
- заявление родителей о переходе на дистанционное обучение;
- медицинская справка;
- заявление родителей (законных представителей) на дистанционное обучение.

3. Личные дела работников Подросткового центра ведутся в соответствии с требованиями кадрового делопроизводства и законодательства РФ о труде. С каждым работником заключен трудовой договор, один экземпляр которого находится в ОУ.

Трудовые книжки работников заполняются четко, аккуратно, черными чернилами. Все записи вносятся своевременно (поощрения, прием, увольнение, изменения должности, результаты аттестации и др). Все движения трудовых книжек работников Подросткового центра вносятся в журнал движения.

4. Ведется журнал регистрации входящей и исходящей документации. Фиксируется во входящих: дата поступления корреспонденции, откуда поступил документ, его краткое содержание и исполнитель по документу.

В исходящих: № документа, дата, куда направлен документ, краткое содержание, исполнитель.

5. В Подростковом центре спланированы педагогические советы, тематика которых актуальна и вытекает из анализа работы предшествующего периода. Заседания педагогических советов проводятся 1 раз в три месяца и по окончании года. В работе педагогического совета участвуют 90-100% педагогических работников.

6. Основным документом Подросткового центра, отражающим основные направления работы в текущем учебном году является План работы. План работы утверждается на педагогическом совете в начале учебного года.

План включает в себя:

- годовой календарный учебный график;
- образовательную программу Подросткового центра;
- тематику педагогических советов;
- расписание учебных занятий;
- план внутреннего контроля;
- план методической работы;
- план воспитательной работы Центра;
- план-график проведения аттестации на соответствие занимаемой должности;

- план график повышения квалификации педагогических работников
Подросткового центра;

- планы работы специалистов учреждения;

- план работы по пожарной безопасности и ГО и ЧС.

За период 2021-2024 годы имеются в наличии планы работы Центра и анализ их реализации. Поставленные задачи на новый учебный год вытекают из анализа деятельности ОУ за истекший год, которые реализуются через деятельность администрации Подросткового центра, систему методической работы, внутреннего контроля в течение учебного года.

Вывод: для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

3. Структура и система управления образовательным учреждением

Основной целью МБУ ДО ПЦ «Патриот», как муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования, является:

- предоставление широкого спектра образовательных услуг с учётом интересов потребителя;

- достижение высокого качества ведения образовательной и воспитательной деятельности через эффективное использование имеющихся ресурсов.

Достижение поставленной цели реализуется через ряд задач:

1. Обновление содержания образования, форм и методов обучения, способствующих формированию и развитию индивидуальных способностей обучающихся; разработка подходов повышения качества, доступности и эффективности услуг ОУ.
2. Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; выявление, развитие и поддержка талантливых и одаренных детей.
3. Повышение общественного статуса дополнительного образования, обеспечение доступности дополнительного образования детей независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.
4. Усиление роли воспитательной деятельности в становлении и формировании личности обучающихся, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Организация содержательной досуговой деятельности обучающихся.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Елизовского муниципального района (далее ЕМР), нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и Уставом учреждения. Учреждение в своей деятельности подотчетно и подконтрольно Учредителю.

К компетенции Учредителя относится (в соответствии с Уставом Учреждения):

- назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения, заключение, изменение и расторжение трудового договора с руководителем Учреждения в порядке, предусмотренном федеральным законодательством, законодательством ЕМР и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;

- утверждение Устава, а также изменений и дополнений к нему;

- определение основных направлений деятельности Учреждения;

- контроль за финансово-хозяйственной деятельностью Учреждения;

- контроль за образовательной и воспитательной деятельностью, защитой прав и интересов обучающихся;

- подготовка и представление в администрацию города Елизово предложений по ликвидации или реорганизации Учреждения;

- формирование и утверждение муниципального задания в соответствии с предусмотренными уставом Учреждения основными видами деятельности;

- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- осуществление иных полномочий, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, ЕМР, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом.

Директор МБУ ДО ПЦ «Патриот» - является единоличным исполнительным органом (руководителем) Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

- действует от имени Учреждения и представляет его интересы без доверенности;

- в соответствии с законодательством Российской Федерации заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения;

- утверждает штатное расписание, годовую и бухгалтерскую отчетность, обеспечивает открытие лицевых счетов, представление в установленном порядке необходимой отчетности;

- устанавливает по согласованию с органом, представляющим интересы работников, и Учредителем систему оплаты труда, включающую в себя оклады, повышающие коэффициенты, порядок установления и размеры компенсационных и стимулирующих выплат;

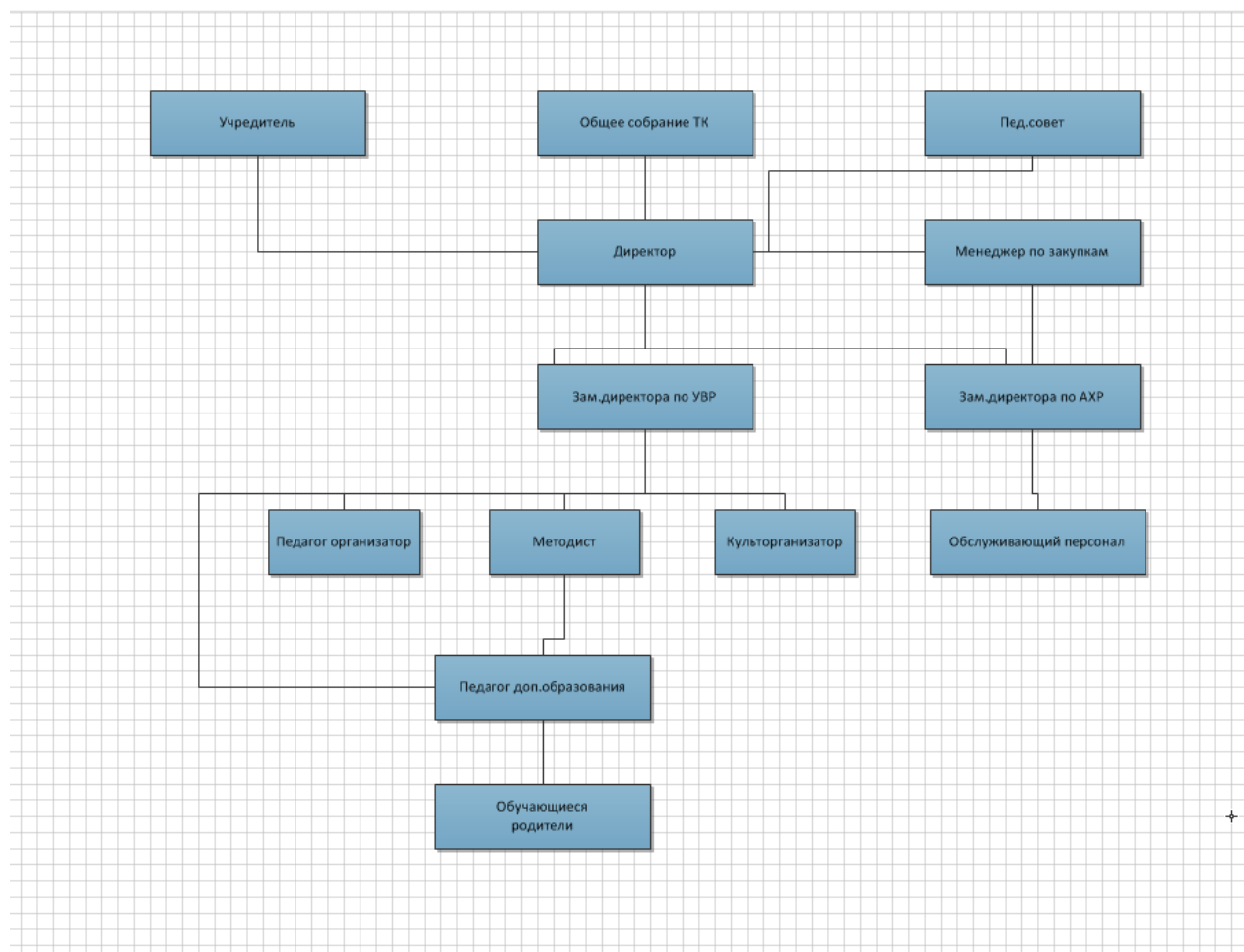
- подписывает локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;

- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;

- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных законодательством Российской Федерации и Камчатского края, нормативными правовыми актами ЕМР;

- осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.

Структура управления МБУ ДО ПЦ «Патриот»



Руководитель и его заместители:

Ф.И.О.	Должность, телефон	Стаж работы	Образование
Беликов Александр Игоревич	Директор 8(41531)6-15-95	42 лет	ВПО
Матвиенко Светлана Васильевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе 8(41531)6-15-95	36 лет	ВПО
Карасев Александр Владимирович	Заместитель директора по административно- хозяйственной работе 8(41531)6-15-95	24 года	Высшее

Система управления Подростковым центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Их

деятельность регламентируется соответствующими Положениями. Каждый орган самоуправления планирует свою работу и проводит анализ результатов своей деятельности. Качественно ведется вся документация: планы работы, протоколы заседаний, отчетная и аналитическая документация.

Во главе структуры управления образовательным процессом стоит Педагогический совет. Педсовет является постоянно действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной деятельности. Главными задачами педсовета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление работы педагогического коллектива Подросткового центра на совершенствование образовательно-воспитательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом Подросткового центра, и отражены в годовом плане работы ОУ. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией Подросткового центра.

Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Все протоколы оформляются в книгу протоколов, страницы которой пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью директора и печатью.

Непосредственное управление Подростковым центром осуществляет прошедший аттестацию директор (Беликов А.И.), назначенный на должность приказом начальника Управления образования администрации Елизовского муниципального района № 174-к от 02.12.1993г. «О назначении директора Центра патриотического воспитания «Россия».

В целях установления соответствия функционирования, развития, управления ОУ в соответствии с требованиями предъявляемыми к дополнительному образованию детей в Подростковом центре проводится внутренний контроль (далее ВК), который организован в соответствии с положением «О внутреннем контроле МБУ ДО ПЦ «Патриот», утвержденным приказом директора ПЦ и планом работы ВК.

Используются различные формы контроля: обзорный, тематический, персональный, фронтальный. Методами контроля являются наблюдение, изучение документации, срезы знаний, собеседование, диагностика и др.

В плане ВК выделено 7 направлений контроля:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ и учебных планов, соблюдения Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Подросткового центра;
- выполнение плана учебной и воспитательной деятельности;
- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся, качества знаний;
- работа творческих групп и методических объединений;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- оценка уровня владения педагогами методикой преподавания в доаттестационный период;
- деятельность педагогов дополнительного образования с обучающимися по

соблюдению норм охраны труда и созданию безопасных условий при организации учебных занятий;

- выполнение требований санитарных правил;

Вывод: структура МБУ ДО ПЦ «Патриот» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную, воспитательную и хозяйственную деятельность.

4. Содержание образовательной деятельности.

Качество дополнительного образования детей в Подростковом центре зависит от того, насколько своевременно и адекватно реагирует руководство учреждения на изменения внешней среды и потребности общества. Работа администрации направлена на реализацию Программы развития «МБУ ДО ПЦ «Патриот», посредством решения ряда основных задач:

1. Обновление содержания образования, форм и методов обучения, способствующих формированию и развитию индивидуальных способностей обучающихся; разработка подходов повышения качества, доступности и эффективности ОУ.
2. Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; выявление, развитие и поддержка талантливых и одаренных детей.
3. Повышение общественного статуса дополнительного образования, обеспечение доступности дополнительного образования детей независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.
4. Усиление роли воспитательной деятельности в становлении и формировании личности обучающихся, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Обновление педагогических технологий, организационных форм соответствующих содержанию образовательного процесса.
6. Сохранение кадрового потенциала Подросткового центра, своевременное повышение его квалификации и переподготовка.

4.1. Контингент образовательного учреждения

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей в Подростковом центре ведется обучение по четырем направленностям (социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, техническая, физкультурно-спортивная), на 01.09.2024 г. численный состав обучающихся составлял 361 человек, на 01.04.2025 г. в учреждении занимается 375 обучающихся. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в процессе учебной работы и воспитательных мероприятий.

На начало 2024-2025 учебного года было сформировано 34 **учебных**

групп с общей наполняемостью 361 обучающихся.

Объемные показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество часов	160	162	162
Количество объединений	33	37	39
Количество детей	391	367	375
Количество педагогов	15	15	16

В течение учебного года движение обучающихся было интенсивным как в сторону увеличения, так и уменьшения численности. Изменение количества обучающихся происходило по причинам: кадровые изменения, изменение нагрузки педагогов, выбор детьми направления деятельности, переезды на постоянное место жительства в другой регион, открытие групп физкультурно-спортивной направленности по игровым видам спорта.

4.2. Режим работы учреждения

Ежегодно приказом по Подростковому центру утверждается годовой календарный учебный график, структурирующий учебный год и определяющий режим работы Подросткового центра.

В 2024-2025 учебном году ОУ работает по пятидневной рабочей неделе, учитывая:

- расписание занятий школ района;
- возраст детей и психогигиенические требования к занятиям;
- занятость кабинетов и спортивных залов;
- особенности образовательной программы.

Занятия в учреждении начались с 5 сентября 2024 года и закончатся 31 мая 2025 года. Продолжительность занятий составила 36 учебных недель.

В период школьных каникул увеличивается объем свободного времени детей и возможно проведение дополнительных занятий, а также для полноценной и разнообразной организованной занятости детей. Содержание деятельности Подросткового центра дополняется мероприятиями воспитательной направленности.

В период школьных каникул более широко используются такие формы занятий, как выездные, практические, экскурсионные и т.п. Проводятся праздники, выставки, чаепития как в рамках учебно-тематических планов, так и дополнительно. Главная задача - создать условия для максимального выявления и развития творческих способностей каждого обучающегося, возможность проявить себя в самых разнообразных видах деятельности, порой отличных от учебных занятий. В текущем учебном году в периоды школьных каникул активно проходили выставки «По дорогам Второй Мировой» и военной техники. За осенние каникулы выставки посетили 47 человек, в феврале 2025 года «Память сильнее времени» – 225 человек.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

4.3. Дополнительные общеобразовательные программы

Согласно действующей лицензии в Центре реализуются следующий вид деятельности:

- дополнительное образование детей и взрослых;

При составлении учебного плана 2024-2025 учебный год соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Учебный план в части количества учебных групп корректировался в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности. Образовательный процесс осуществлялся по 20 дополнительным общеобразовательным программам, из них 19 модифицированных и 1 авторская.

Наполняемость детских объединений по направленностям дополнительных общеобразовательных программ ¹	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Количество детей			Количество детей			Количество детей		
	Начало года	Конец года	%	Начало года	Конец года	%	Начало года	Конец года	%
Техническая	106	149	140%	123	124	101%	99	109	110%
Физкультурно-спортивная	154	188	122%	159	163	104%	184	186	100%
Социально-гуманитарная	66	39	59%	41	42	102%	15	19	126%
Туристско-краеведческая	15	15	100%	12	38	316%	61	61	100%
Всего	341	391	114%	341	367	108%	361	375	103%

Выводы: Сохранность контингента обучающихся в 2024-2025 учебном году составила 103%, что на 5 процента ниже показателя предыдущего года.

4.4. Концепция развития учреждения

¹ Основание Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» о шести направленностях

В Подростковом центре реализуется программа развития МБУ ДО ПЦ «Патриот» на 2020-2025 годы, которая утверждена на заседании Педагогического совета Подросткового центра 29 мая 2020 года. Программа разработана педагогическим коллективом на основе следующих нормативных документов:

- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р);
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011- 2015 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2012 № 163-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.02.2012 № 61);
- Национальная стратегия действий в интересах обучающихся на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761); – Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497);
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подростковый центр «Патриот»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена Распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г N 996-р).

В программе отражены основные тенденции развития Подросткового центра, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического коллектива, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Цель Программы - Создание организационных, профорientационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ПЦ «Патриот» в интересах учащихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом. Воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства на основе нравственных ценностей и исторического прошлого своей страны.

Задачи Программы:

- обеспечивать повышение качества и результативности образовательного процесса через использование проектных и информационно-коммуникативных технологий;
 - формировать у молодого поколения гражданско-патриотическое мировоззрение, любовь к Отечеству;
 - совершенствовать условия, обеспечивающие охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формировать здоровый образ жизни;
 - развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
 - организовывать занятость детей «группы риска», состоящих на учете в ПДН и в КДН и дальнейшая их профориентация;
 - повышать профессиональную компетентность педагогических и управленческих кадров через систему повышения квалификации;
 - осуществлять взаимосвязь общего и дополнительного образования через открытие секций на базах общеобразовательных школ;
 - предоставлять возможность для самовыражения, саморазвития и профориентации учащихся;
- совершенствовать систему социального партнерства Центра с общественными и некоммерческими организациями и фондами.

Программа направлена на:

- обновление программно-методического обеспечения;
- обновление научно-методического сопровождения;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги социума, региона;
- получение качественно нового образовательного результата;
- внедрение нововведений в образовательную политику учреждения.

Целевые индикаторы и показатели результативности Программы:

1. Высокий процент обучающихся (не менее 50%), принимающих участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, форумах, развивающих их творческий потенциал и способствующих социализации.
2. Увеличение количества педагогов и обучающихся – победителей всероссийских, международных конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований и т.д.
3. Высокая доля педагогических работников, использующих информационные технологии.
4. Создание информационно – образовательной среды, позволяющей поднять образовательный процесс на современный уровень.
5. Рост доли обучающихся Подрасткового центра, вовлеченных в программы здоровьесбережения.

а. Учебный план

Учебный план МБУ ДО ПЦ «Патриот» разработан на основе

следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020
№ 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629
«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения» (СП 2.4. 3648-20), утвержденных Постановлением Главного государственного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.

Учебный план - основной документ, определяющий планирование и организацию образовательной деятельности - определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания (образования) предмета по годам обучения в соответствии с программами, утвержденными педагогическим советом Подросткового центра.

Учебный план составляется на основе имеющегося программно-методического обеспечения. Являясь нормативным документом, учебный план регламентирует организацию и содержание образовательной деятельности, суммарное итоговое количество часов, указанное в нем, определяет финансирование Подросткового центра из бюджета Елизовского муниципального района.

Учебный план на новый учебный год утверждается директором и согласуется с Управлением образования администрации Елизовского муниципального района.

Учебный план определяет:

- Направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- Вид деятельности детского объединения;
- Наименование дополнительной общеобразовательной программы;
- ФИО педагога;
- Нагрузку педагога;
- Количество групп по годам обучения;
- Количество часов на каждую группу (звено) в неделю;
- Общее количество обучающихся у педагога.

Направленность	Дополнительная общеразвивающая программа (название)	Количество обучающихся
Техническая	Автокросс	24
	Школа юного водителя	11
	Юный конструктор	57
	Поисково-техническая с элементами реставрации автототехники	7
	Квадракоптеры	10
Физкультурно-спортивная	Пауэрлифтинг	74
	Волейбол	42
	Каратэ	18
	Рукопашный бой	12
	Мини футбол	32
		8
Социально-гуманитарная	Юный патриот	9
	Юные инспекторы дорожного движения	10
Туристско-краеведческая	Камчатоведение	61
ИТОГО		39
		375

В МБУ ДО ПЦ «Патриот» нет штатного психолога, функции психолога - педагогической службы берут на себя методист и заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которые проводят ежегодные анкетирования, исследования по направленностям. В 2024 - 2025 учебном году в рамках социального партнерства был проведен семинар-практикум «Психологический комфорт на занятиях в объединении дополнительного образования, как фактор успешной самореализации личности учащегося» под руководством педагога-психолога Краевой школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В ходе семинара педагогам дополнительного образования было раскрыто понятие психологического комфорта, раскрыты причины отклонений от психологического комфорта и рекомендованы методы и формы работы педагогов ДО по налаживанию психологического комфорта в группах. Главной целью подобных встреч является работа по сохранению контингента обучающихся групп, различные способы взаимодействия педагогов с учащимися, направленные на развитие положительных качеств личности ребенка.

в. Освоение учебных программ.

По итогам 2024 - 2025 учебного года все дополнительные общеобразовательные программы пройдены в полном объеме.

Важным элементом учебного процесса в Подростковом центре является систематический контроль за освоением обучающимися Центра дополнительных общеобразовательных программ.

Основными видами контроля являются:

- входной контроль успеваемости обучающихся;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- итоговая аттестация обучающихся.

Входной контроль.

- Входной контроль успеваемости обучающихся в МБУ ДО ПЦ «Патриот» осуществляется педагогом в начале учебного года.
- Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Текущий контроль.

- Текущий контроль усвоения программного материала обучающимися в МБУ ДО ПЦ «Патриот» осуществляется педагогом по каждой изученной теме.
- Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.
- Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

- Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки тестирование; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.д.

Промежуточный контроль обучающихся.

- Промежуточный контроль проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - полугодие, учебный год.
- Промежуточный контроль обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- Промежуточный контроль обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; тестирование; защита творческих работ; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.д.
- Промежуточный контроль обучающихся осуществляется педагогом МБУ ДО ПЦ «Патриот».
- Материалы для промежуточный контроль разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ.
- Промежуточный контроль обучающихся проводится один раз в год: по окончании первого полугодия в период с 12 по 24 декабря.
- Результаты промежуточного контроля обрабатываются педагогом, анализируются и предоставляются руководителю отдела два раза в год для составления общей справки по освоению дополнительных общеобразовательных программ.

Итоговый контроль обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе с 19 по 26 апреля.

Итоговый контроль обучающихся проводится на основании аналитических материалов предоставляемых заведующим отделом в учебную часть: диагностические материалы, анализ итоговой аттестации, результаты выступления учащегося в течение всего срока освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Результаты итогового контроля обучающегося оцениваются по критериям:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- результативность деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

средний уровень - у обучающегося объём усвоенных знаний составляет

70-50 %; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

высокий уровень - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; выполняет задание самостоятельно, с элементами творчества, не испытывает особых трудностей;

средний уровень — у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-60%; выполняет задание с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50 %, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при выполнении задания; выполняет лишь простейшие практические задания педагога.

В МБУ ДО ПЦ «Патриот» разработана «Программа мониторинга освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы», которая включает в себя: цели, задачи, сроки проведения мониторинга, контрольно-именительные материалы, шкалу оценки усвоения содержания программы.

Направленность	Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ		
	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
Техническая	63%	33 %	3 %
Физкультурно-спортивная	65 %	28 %	7 %
Социально-гуманитарная	82 %	18 %	0 %
Туристско-краеведческая	54 %	42 %	3 %
<i>Усреднённый показатель</i>	<i>66 %</i>	<i>30 %</i>	<i>3,3 %</i>

Вывод: результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ говорит о достаточно хорошем уровне ведения учебно-воспитательной деятельности педагогами МБУ ДО ПЦ «Патриот».

а. Технологии образовательного процесса

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе ориентированы на развитие общей культуры личности, самостоятельности и креативности мышления, исследовательских умений, коммуникативной культуры.

Педагогические технологии	Достигаемые результаты
---------------------------	------------------------

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Разноуровневое обучение	У педагога появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
Дистанционное обучение	Использование дистанционного обучения предусмотрено в связи с карантином, либо в связи с длительным отсутствием обучающегося по различным причинам (выезд за пределы края, болезнь и т.п.)
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками,
Систему инновационной оценки «портфолио»	Формирование персонифицированного учета достижений обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

Вывод: Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обучения обучающихся.

в. Формы обучения

Форма получения дополнительного образования	2024-2025 учебный год	
	Начало	Окончание
Очная	361	375
ВСЕГО	361	375

5. Условия реализации образовательного процесса

5.1. Кадровое обеспечение

Качество дополнительного образования детей напрямую связано с педагогической компетентностью кадров, их профессиональным и культурным уровнем, творческим потенциалом. Подростковый центр «Патриот», ставит перед своими педагогами следующие цели:

- 1) Совершенствовать педагогическое мастерство.
- 2) Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
- 3) Продолжать изучение и применение современных методов обучения, педагогических технологий, приёмов индивидуализации и дифференциации обучения.

Исходя из вышеизложенного, работа с кадровым составом учреждения направлена на решение следующих задач:

- Получение объективной достоверной информации о профессионализме педагогических кадров, о состоянии программного обеспечения образовательно-воспитательной деятельности;
- Выявление педагогических работников, авторов инновационных проектов, мотивированных на совершенствование профессиональной деятельности, методическое сопровождение и поддержка их творческих поисков;
- Формирование банка дополнительных общеобразовательных программ;
- Определение ресурсов, необходимых для формирования и развития программного обеспечения.

Общая численность педагогических работников на 01.04.2025 года: 16 человек: из них 3 штатных педагога, 1 методист и 12 совместителей. Сопровождали образовательную деятельность 1 методист, 1 культурорганизатор.

Характеристика педагогического коллектива по образованию

Образование	2022-2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Высшее	14	15	15
Среднее профессиональное	1	-	1
Незаконченное высшее	-	-	-
Без образования	-	-	-

Характеристика педагогического состава по возрасту

Возраст	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
До 25 лет	2	2	2
От 25 лет до 30 лет	-	-	-
От 31 года до 45 лет	3	1	3
От 45 лет до 55 лет	5	8	8
Свыше 55 лет	5	4	3

Характеристика педагогического состава по категориям

Категория	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.	2024-2025 у.г.
Высшая	3	4	5
Первая	1	-	-
Соответствие занимаемой должности	6	4	7

Выводы:

На основании данных таблицы количество педагогов с высшей категорией увеличилось, при этом, увеличилось и количество педагогов, аттестованных на соответствие в результате увольнения педагогов.

Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО ПЦ «Патриот» ведет планомерную целенаправленную работу по повышению компетентности сотрудников и поддержке профессиональных инициатив.

Мероприятия по повышению квалификации и аттестации педагогических работников

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Составление графика аттестации на присвоение и подтверждение квалификационной категории педагогических работников на учебный год	август - сентябрь
2	Обзор нормативно-правовой базы и выработка рекомендаций по вопросам аттестации.	в течение учебного года
3	Консультации и методическая помощь по вопросам подготовки портфолио педагогических работников для прохождения аттестации на присвоение и подтверждение квалификационной категории.	в течение учебного года
4	Утверждение состава, графика работы аттестационной комиссии учреждения по аттестации работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.	сентябрь-октябрь, апрель-май
5	Оказание помощи в повышении квалификации работников.	в течение учебного года
6	Методическая помощь педагогическим работникам принимающим участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно методических конференциях, в открытых занятиях и т.п., а также помощь в публикации авторских методических разработок и др.	в течение учебного года

	2022/2023	2023-2024	2024-2025
Количество человек прошедших курсы	4	4	6

Со всеми штатными педагогическими работниками заключены бессрочные трудовые договоры, личные дела работников и записи в трудовых книжках ведутся в соответствии с действующими инструкциями по делопроизводству. Приказы по личному составу (прием, увольнение с работы) в наличии.

В Подростковом центре созданы условия для успешного осуществления педагогической деятельности, поэтому коллектив Подросткового центра стабилен и переход работников в другие образовательные учреждения не наблюдается.

Вывод: Дополнительное образование детей в МБУ ДО ПЦ «Патриот» осуществляется квалифицированными специалистами, что обеспечивает его разносторонность, уникальность и результативность.

5.2. Учебно-методическое обеспечение
Наличие учебной литературы по дополнительным
общеобразовательным программам

№ п/п	Уровень, подвид дополнительного образования, специальность, профессия наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Объём фонда учебных изданий		количество экземпляров учебных изданий на одного обучающегося
		количество наименований	количество экземпляров	
1	2	3	4	5
1.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Основы военной службы и стрелковой подготовки». Секция «Юный гвардеец».	1	1	1
2.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Юный конструктор»	1	1	1
3.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Конструирование поделок из дерева»	1	1	1
4.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Поисково-техническая с элементами реставрации».	1	1	1
5.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Автокросс для начинающих»	1	1	1
6.	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Пауэрлифтинг».	1	1	1
7.	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Киокушинкай каратэ-до»	1	1	1
8.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Конструирование поделок из дерева»	1	1	1
9.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Робототехника. Базовый уровень»	1	1	1
10.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Автомобильный спорт»	1	1	1
12.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Оператор-пользователь ПК»	1	1	1
13.	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	1	1	1

14.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Сектеры Microsoft Word»	1	1	1
15.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Школа юного водителя»	1	1	1
16.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности (краткосрочная) «Автокросс летом»	1	1	1
17.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности (краткосрочная) «Летняя школа юного водителя»	1	1	1
18.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности (краткосрочная) «Клуб путешественников»	1	1	1
19.	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности (краткосрочная) «Пауэрлифтинг»	1	1	1
20.	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности (краткосрочная) «Каратэ-до»	1	1	1
21.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Квадракоптеры»	1	1	1

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Электронные и информационные образовательные ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы (далее ЭОР) - это учебные материалы, которые воспроизводятся с помощью электронных устройств.

ЭОР - удобный вариант для дистанционного обучения школьников, имеющих проблемы со здоровьем (инклюзивное образование) или для обучения во время ограничительных мероприятий.

Использование ЭОР в учебном процессе – это обязательная часть работы современного учителя (преподавателя). Крайне сложно вести уроки (занятия) в соответствии с ФГОС, не прибегая к современным методам и средствам обучения.

Термин «ЭОР» объединяет весь спектр средств обучения, которые разработаны и воспроизводятся на базе компьютерных технологий. Также можно встретить термин «ЦОР», то есть цифровые образовательные ресурсы, которые созданы на базе цифровых технологий и их можно воспроизводить с помощью

Название	Ссылка
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф/
Портал государственных и муниципальных услуг Камчатского края	https://gosuslugi41.ru/
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
Министерство образования и молодежной политики Камчатского края	https://kamgov.ru/minobraz
Образовательный портал Камчатского края	http://www.kam-edu.ru/
КГАУ Камчатский центр информатизации и оценки качества образования	http://kcioko.ru/

- Портал «Дополнительное образование»

Создан с целью поддержки развития уникальной системы дополнительного (внешкольного) образования в России, ее популяризации.

<http://dopedu.ru/>

- Внешкольник. РФ

Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании предназначенный для педагогов, администрации, родителей. Педагоги и администрация могут познакомиться со статьями, методическими пособиями, а также получить консультации по актуальным вопросам системы ДОД и познакомиться с актуальными конкурсами, фестивалями. На сайте имеется возможность общения педагогов через форум.

<http://dop-obrazovanie.com/>

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

Интересные методические приемы, формы проведения уроков и внеклассных мероприятий, занятий, авторские задачи и упражнения, опыт организации кружков и школьных научных обществ, сценарии школьных вечеров.

<http://festival.1september.ru/>

- Туристенок.ру

Сайт «Туристенок.ру» посвящен основам организации туристических походов с детьми (туристическое снаряжение, техника безопасности, разработка пеших и водных маршрутов).

<http://www.turistenok.ru/>

- Интерактивный Календарь Победы

Проект «Календарь Победы» имеет огромное значение для составления целостной картины Великой Отечественной войны и предназначен для всех интересующихся историей и исторической географией, краеведением, документоведением и народным творчеством.

<http://pobeda.elar.ru/>

<http://dop-obrazovanie.com/>

- Портал «Дополнительное образование»

Портал «Дополнительное образование» создан с целью поддержки развития уникальной системы дополнительного (внешкольного) образования в России, ее популяризации.

<http://dopedu.ru/>

5.3. Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия

Сведения о наличии оборудованных кабинетов		
№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочего с перечнем основного оборудования
Техническая направленность		
1	Объединение «Школа юного водителя»	Симулятор вождения Автотрасса «Солнечная» Столы учебные Персональный компьютер Стулья учебные Проектор Доска Автомобиль багги – 2 шт.
2	Объединение «Оператор-пользователь ПК» (кабинет информатики СШ п. Нагорный)	Персональный компьютер – 10 шт. Стулья- 10 шт. Стол учебный – 10 шт. Принтер - 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт.
3	Объединение «Автомобильный спорт» (СТК «Атом»)	Модели «Жигули» кроссовые Наборы инструментов Верстаки Методические пособия и учебная литература.
4	Объединение «Поисково-техническая с элементами реставрации автотехники»	Учебный класс Столы, стулья учебные Шкафы для пособий и материалов. Гараж. Мастерская. Персональный компьютер
5	Объединения «Юный конструктор»	Ученические столы и стулья

	учебные классы СШ № 1, СШ п. Нагорный)	ПК, интерактивная доска Наборы конструкторов «Самodelкин-80» - 86 шт.
Физкультурно-спортивная направленность		
8	Объединение «Пауэрлифтинг»	Тренажеры – 25 шт. Штанга - 1 Наборы гантелей. блинов
9	Объединение «Каратэ»	Стенка шведская Зеркальная стена. Татами, макевары, скакалки
10.	Объединение «Волейбол» (спортивные залы в ЕСШ № 3, Лесновской ОШ)	Стенка шведская Мячи волейбольные Сетка
11	Объединение «Мини - футбол» (спортивный зал Термальненской СШ)	Ворота, мячи футбольные, стенка шведская
12	Объединение «Рукопашный бой»	Татами, макевары, скакалки, зеркальная стена.
Туристско-краеведческая направленность		
10	Объединение «Юный турист»	Палатка -1 шт. Компас - 7 шт. Набор топографических знаков- 3 шт. Рюкзак походный - 1 шт. Наборы карандашей - 5
11	Объединение «Камчатоведение»	Учебный класс Столы, стулья учебные
	Объединение «Квадракоптеры»	Столы, стулья учебные Ноутбуки - 8 Симулятор полетов
Социально-гуманитарная направленность		
13	Объединение «Юный патриот»	Столы, стулья учебные Шкафы для пособий и материалов ПК, проектор
14	Объединение «Юные инспекторы дорожного движения»	Учебный класс Методические пособия и учебная литература. Столы, стулья учебные

Вывод: Условия, созданные в МБУ ДО ПЦ «Патриот» для реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям, предъявляемым к ОУ, и позволяют качественно реализовывать образовательную деятельность.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа МБУ ДО ПЦ «Патриот» носит системный,

целостный, творческий характер, находится в постоянном развитии, расширении форм воспитательной работы, направлена на развитие творческого потенциала обучающихся, имеет достаточное материально-техническое и финансовое обеспечение.

В основу воспитательной системы положены принципы:

- принцип личностного подхода, основными сторонами которого являются: ценность личности, заключающаяся в самоценности, уникальность личности, состоящая в признании уникальности каждого ребенка.

- принцип реальности предполагает тесную координацию целей и направлений воспитания с объективными тенденциями развития жизни общества.

- принцип гуманности, предполагающий создание в Центре атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважении чести и достоинства личности учащегося, педагога.

- принцип демократичности, предполагающий создание отношений в коллективе на основе взаимного уважения прав и свобод педагогов, обучающихся, родителей.

- принцип эффективного социального взаимодействия, предполагающий расширение сферы общения учащихся, создание условий для формирования навыков социальной адаптации.

Цель: создание целостной среды становления и развития личности воспитанника и педагога, способствующей максимальному развитию личности и индивидуальности, на основе свободного выбора детьми деятельности; создание условий для развития духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- Способствовать развитию учебной мотивации обучающихся через, внедрение новых педагогических технологий, разнообразных форм внеурочной работы;

- Вовлекать в активную социально-значимую деятельность через проекты;

- Формировать понимание у подростков ответственного отношения к своему здоровью и ценности здорового образа жизни;

- Продолжить работу с родителями. Систематически привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу

Подросткового центра;

- Работать по формированию и закреплению традиций Подросткового центра;

Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися ПЦ «Патриот» являются:

патриотическое, нравственное, трудовое и физическое воспитание, формирование понимания важности здорового образа жизни.

Организация воспитательной работы регламентировалась:

1. Планом воспитательной работы МБУ ДО ПЦ «Патриот» на 2024 2025 учебный год.

2. Планом проведения районных мероприятий для обучающихся образовательных учреждений Елизовского муниципального района.
3. Планом работы зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи ЕМР к службе в армии.
4. Программой воспитания МБУ ДО ПЦ «Патриот».

Педагогический коллектив Подросткового центра «Патриот» поддерживает тесную связь с родителями (законными представителями) обучающихся на протяжении всего учебного года и ряда лет, в зависимости от периода обучения.

Работа заключается в постоянном контакте педагогов с родителями (законными представителями) через индивидуальные консультации, проведение коллективных творческих дел, родительские собрания, совместные выезды на соревнования и другие воспитательные мероприятия.

Центральной идеей выстраивания системы работы с семьей в Учреждении является взаимодействие на основе индивидуально-вариативного подхода, максимально учитывающего проблемы и потребности конкретных семей.

МБУ ДО ПЦ «Патриот» обеспечивает возможность получения дополнительного образования детьми из малообеспеченных семей. Все дети, изъявившие желание обучаться в нашем учреждении, получают возможность общаться со сверстниками в комфортной, дружеской обстановке, получать знания и формировать умения, необходимые для дальнейшего существования в современной жизни.

Социальный состав семей следующий: полные семьи - 75%, неполные семьи составляют 20%, многодетные семьи – 5%, дети, находящиеся под опекой государства составляют 3 % от общего числа детей, дети, воспитываемые под опекой в семьях – 0.2 % от общего числа детей. Дети из числа КМНС – 1,4 %.

Систематическая работа по осуществлению конструктивного взаимодействия с семьями учащихся способствует созданию благоприятных психологических условий для совместной досуговой деятельности детей и родителей, законных представителей гармонизирует детско-родительские отношения, реально укрепляет систему взаимодействия в базисной для нас триаде: «педагог – родители – учащиеся».

Темы консультаций	Темы родительских собраний	Различные воспитательные мероприятия и КТД
<ul style="list-style-type: none"> • Правила зачисления в секции Учреждения (представление 	<ul style="list-style-type: none"> • «Роль семьи в развитии потенциальн 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместные выезды на соревнования

<p>необходимого пакета документов; режим работы Учреждения, режим занятий; схема безопасного движения к образовательному учреждению и обратно)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации по желанию родителей, законных представителей для различных возрастных категорий учащихся: «Как оставить заявку в ГИС Навигатор ДО Камчатского края»; <p>«Организация режима дня учащихся»;</p> <p>«Как установить и поддерживать в семье контакт с трудным подростком».</p> <p>«Как научиться общаться с ребенком правильно»</p> <p>«Создание развивающей образовательной среды для учащихся на занятии».</p> <p>«Регуляция эмоционального состояния педагога».</p> <p>«Понятие педагогического мониторинга, механизм его проведения».</p> <p>«Как помочь детям, находящимся в социально-опасном положении».</p>	<p>ых возможности ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Характер ребенка. Что можно и что нельзя изменить» • «Жизненные цели подростков» • «Положительные эмоции и их значение в жизни человека» • «Агрессия, ее причины и последствия» • «О родительском авторитете» • «Психологический климат в семье и его влияние на поведение детей» <i>(родительское собрание)</i> • «Общение родителей и детей» <i>(родительское собрание)</i> • «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе» <i>(родительское собрание).</i> • «Безопасность детей в ИНТЕРНЕТЕ» <i>(родительское собрание).</i> • «Детская агрессия»<i>(родительское собрание).</i> 	<p>различного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в муниципальных, региональных соревнованиях по пауэрлифтингу, каратэ. • Участие в дистанционных всероссийских и международных конкурсах. •
--	--	---

--	--	--

Взаимодействие с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и сотрудничество с научными и другими учреждениями

№	Название организации	Вид деятельности
1.	МБОУ Термальненская СШ	Мини-футбол Камчатоведение
2.	МБОУ ЕСШ № 3	-
3.	МБОУ ЕСШ № 3	Волейбол
4.	МБОУ Лесновская ОШ	-
5.	МБУ ДО «Центр «Луч»	Участие в районных заседаниях МО, мероприятиям с учащимися
6.	МБОУ «ЕСШ № 1 им. М.В. Ломоносова»	Юный конструктор Волейбол
7.	Военно-патриотический клуб «Горячий снег».	Поисково-техническая секция с элементами реставрации автотехники.
8.	МБОУ СШ №9	-
9.	МБОУ Раздольненская СШ	-
10.	Паратунская СШ	Юные инспекторы дорожного движения Камчатоведение
11.	КГБОУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Организация психологических семинаров
12.	Совет ветеранов ЕМР	Встречи с ветеранами. Оказание помощи при необходимости.

13.	КамГУ имени Витуса Беринга	Проведение олимпиад и конференций
14.	Камчатское региональное военно-историческое общество	Проведение совместных краеведческих экспедиций, посещение музеев, выставок, уроков мужества, патриотических акций
15.	Телекомпания ВГТРК «Камчатка»	Демонстрация видеороликов к Дню Победы и памятным датам
16.	Камчатский центр технического творчества	Проведение консультаций. Участие в мероприятиях
17.	КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества»	Участие в краевых мероприятиях
18.	Воинская часть № 28103 (п. Красный)	Организация выставок раритетной техники
19.	Воинская часть № 32782	Организация судейства на муниципальных мероприятиях патриотической направленности
20.	Камчатский институт развития образования	Совместная работа по проведению лекций и практических заданий для слушателей курсов
21.	Камчатский промышленный техникум	Совместная работа по военно-патриотическому воспитанию и подготовке молодежи к службе в армии
22.	Детские сады: «Ласточка», «Сказка», «Ромашка»	Организация выставок военной техники, работа полевой кухни. Проведение парада к Дню Победы с участием воспитанников детского сада.

Проведение массовых мероприятий

В течение года учащиеся принимают активное участие в соревнованиях, конкурсах различного уровня. Прошедший учебный год позволил принимать участие в соревнованиях различного уровня. Учащиеся секции «Пауэрлифтинг» принимали участие в соревнованиях ПКГО по пауэрлифтингу в личном зачете, во всероссийских соревнованиях (г. Тула), в соревнованиях по пауэрлифтингу ДФО (г. Магадан). Учащиеся секции «каратэ» успешно сдают экзамены на степень кю. Учащиеся секции

«волейбол» (педагог дополнительного образования Кондратьева А.В.) заняли первое место в краевых соревнованиях по волейболу и стали лучшими в крае. Были проведены соревнования по автотокроссу «Большие гонки» (сентябрь), соревнования по ОФП (ноябрь, апрель).

МБУ ДО ПЦ «Патриот» является одним из организаторов муниципальных конкурсов «А ну-ка, девушки!», «Слет юнармейцев», «Слет мальчишек», «Победа-2024», «Веселые старты» организация и проведение тематических выставок «Великая память Победы».

Результативность участия в мероприятиях различного уровня за последние 3 года

Учебный год	Уровень конкурса			
	международный	федеральный	региональный	муниципальный
2022/2023	3	8	18	338
2023/2024	8	9	12	1175
2024/2025	12	8	59	1120
	Призовые места			
2022/2023	3	8	18	60
2023/2024	8	8	12	66
2024/2025	12	8	35	124

Сравнительная таблица участия в мероприятиях различного уровня за период 2021-2024 гг.

Учебный год	общее кол-во участников	Общее кол-во призеров
2022/2023	367	60
2023/2024	1175	88
2024/2025	1199	179



Развитие образовательной среды для особой категории детей

Более десяти лет Подростковый центр сотрудничает с Елизовской школой-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья, расположенной в г.Елизово.

7. Качество подготовки выпускников

Качеству подготовки своих выпускников МБУ ДО ПЦ «Патриот» уделяет большое значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем дополнительным общеобразовательным программам итоговые требования к выпускникам. Каждая дополнительная общеобразовательная программа Подросткового центра предусматривает итоговый контроль в виде контрольного занятия, теста, соревнований, зачета, и т.д.

Результаты итогового контроля знаний обучающихся рассматриваются на заседании Педагогического совета.

8. Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа. Педагогический коллектив Подросткового центра работает над единой методической темой «Повышение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования – условие повышения качества образовательного процесса».

Методическая работа в учреждении направлена на развитие и

саморазвитие индивидуальной творческой деятельности педагогов, на социальную защиту педагогов путем оказания систематической методической помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

Функциями методической работы являются:

- обеспечение педагогов профессиональной информацией;
- организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
- выявление, поддержка и распространение педагогического опыта;
- организация процесса повышения квалификации педагогов и их самообразования;
- оказание помощи педагогам в проведении открытых занятий, мероприятий.

Основной целью методической работы является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

- Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации общеразвивающих программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.
- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов ДО.
- Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.
- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- семинары;
- работа по самообразованию;
- посещение занятий, анализ занятия;
- самоанализ проведенного занятия;
- разработка методической продукции (рекомендации, разработки и т.д.), создание методической копилки по направлениям;
- индивидуальные консультации по вопросам УВР;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- аттестация педагогических работников.

С целью развития творческого потенциала, повышения профессиональной квалификации педагогов, распространения педагогического опыта наше учреждение провело и приняло участие в следующих мероприятиях:

Направления работы	2024 - 2025 уч. год	Результат
Проведение открытых занятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бежацкая С.С. – «Подвижные игры» (9.10.24 г.) 2. Москалев А.А. – «Русско-польская война: оборона Смоленска» (12.12.24г.) 3. Марьянкова Е.А. – «История города Елизово» (21.11.2024 г.) 4. Жукова С.В. «Загадочные путешествия: моря и океаны» (25.11.24 г.) 5. Лим Н.В. – «Путешествие по Камчатке на машине времени» (28.11.2024 г.) 6. Максимлев Н.А. – «Присяд: совершенствование» (28.12.2024 г.) 7. Новикова Е.А. – «Проект «Мой город - Елизово» 12.02.2025 г.) 8. Арсеенко А.Ф. «Трогание с места, заезд в бокс, выезд из бокса, остановка» (13.02.2025 г.) 	Распространение опыта педагогов, использующих новые педагогические технологии
Проведение семинаров	<p>– «Психологический комфорт на занятиях в объединении дополнительного образования, как фактор успешной самореализации личности учащегося»,</p> <p>– «Психологическая безопасность» - тренинг для педагогов</p>	Повышение педагогической компетентности. Личностный рост педагогов, их заинтересованность в результатах своего труда.

Проведение педагогических советов	«Мониторинг образовательных результатов»	Повышение качества уровня образования
Обобщение и распространение опыта педагогов, использующих новые педагогические технологии и имеющих высокие результаты	Змеев Е. А. – обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования, работающих по программам спортивных единоборств. (ноябрь 2024 г.)	Пополнение информационного банка методической продукцией.
Конкурсы педагогического мастерства	<p>Дистанционно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. - сентябрь 2024г.- всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт», педагог Максимов Н.А., диплом 1 степени; 2. сентябрь 2024г. – всероссийская викторина по ПДД, педагог Беликов А.А., диплом участника (подготовленный участник); 3. сентябрь 2024г. – центр-онлайн тестирования Сфера педагогики, сертификат по теме: «Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности», педагог Беликов А.А.; 4. сентябрь 2024г. – Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство», диплом 1 место, педагог Арсеенко А.Ф. 5. 01.11.2024г.- Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», педагог Максимов Н.А., диплом 1 степени; 6. 18.11.2024г. - Всероссийский педагогический конкурс 	Распространение персонального опыта педагогов и опыта учащихся.

	<p>«Моя лучшая методическая разработка», педагог Арсеенко А.Ф., диплом 1 степени.</p> <p>7. Максимов Н.А. – победитель муниципального конкурса педагогического мастерства среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (февраль 2025 г.)</p>	
<p>Переподготовка /повышение квалификации педагогов дополнительного образования</p>	<p>1. Беликов А.И., Матвиенко С.В. - курсы повышения квалификации по охране труда.(февраль 2025 г.)</p> <p>2. Чечулин А.П. – «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование» (январь-февраль 2025 г.)</p>	<p>Повышение уровня теоретической и методической подготовки педагогов</p>

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров занимает самообразование педагогов. Формами индивидуальной самообразовательной работы являются:

- изучение периодической печати, знакомство со средствами массовой информации по педагогической проблематике;
- работа с оргтехникой (в режиме самостоятельного поиска по банкам педагогической информации;
- работа в системе Интернет;
- посещение библиотек и чтение научно-педагогической литературы;
- общение с интересными людьми;
- осмысление педагогического опыта и обобщение собственной практической деятельности.

Целью самообразования является обеспечение непрерывного повышения квалификации педагога как условия роста уровня его профессиональной компетентности.

Ожидаемый результат:

- Осознание педагогами самообразования как постоянной жизненной потребности педагога, готовности к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию.

В ходе данной работы педагогами за 3 года была разработана следующая методическая продукция:

1. Методические разработки по темам:

- Игры на внимание как средство повышения уровня физической подготовленности детей на этапе начальной подготовки.
- Индивидуальный старт.
- Способы оказания 1 медицинской помощи при остановке сердечной деятельности.
- Техника переключения коробки передач.
- Круговая тренировка по общефизической подготовке.
- «Принцип ступенчатых подходов» как способ увеличения интенсивности тренировочного процесса
- Новые технологии в тренировке мышц грудной клетки
- Увеличение силового показателя в жиме лежа при подготовке к соревнованиям по пауэрлифтингу
- Питание спортсменов
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юный турист»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Пауэрлифтинг для начинающих»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Конструирование поделок из дерева»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Автокросс для начинающих»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юный конструктор»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Конструирование поделок из дерева»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения»
- Методическая разработка по теме «Сцепление»
- Методическая разработка по теме «Жим лежа»
- Методическая разработка по теме «Техника и тактика ЙОКО ГЕРИ в КИХОНЕ»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Волейбол»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Школа юного водителя»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Мни-футбол»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа

- «Летняя школа юного водителя»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Рукопашный бой - 2» (краткосрочная)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Квадрокоптеры»
- «Применение элементов ЛФК при обучении пауэрлифтингу».

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Административно-хозяйственная деятельность МБУ ДО ПЦ «Патриот» в 2024-2025 учебном году была направлена на проведение косметического ремонта здания по ул. Сопочная 13 а.

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии со ст. 32 Закона «Об образовании», Федеральным Законом № 181 –ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Трудовым кодексом РФ от 30.06.06.№ 90 и Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и педагоги Подросткового центра выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Ежегодно проводится медицинские осмотры сотрудников, согласно графика – июнь 2023г..

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 41.КЦ.08.000.М000069.04.16 от 21.04.2016г.

Совершенствование системы комплексной безопасности является одним из приоритетных направлений в работе администрации учреждения. Проводимая работа направлена на обеспечение безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса. Формы и методы организации работы по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости учреждения включают в себя:

- совершенствование материально-технической базы и оснащённости учреждения средствами охраны и контроля;

- обучение сотрудников и обучающихся;

- взаимодействие с органами исполнительной власти;

- взаимодействие с правоохранительными структурами;

проведение плановых и внеплановых проверок, объектовых тренировок обеспечивающих безопасность и антитеррористическую защищённость учреждения;

- изучение и совершенствование нормативно-правовой базы в области комплексной безопасности учреждения.

Ежедневно проверяется состояние: здания, освещённости территории, кнопки тревожной сигнализации. По вопросам безопасности проводятся профилактические беседы с обучающимися. По мере необходимости создаются локальные акты, регламентирующие работу по организации

безопасности учреждения. За 2024-2025 учебный год проведено:

№	Вид мероприятия	Количество мероприятий
1	Занятия	4
2	Тренировки	9

**Результаты проверок МБУ ДО ПЦ «Патриот»
органами государственного надзора:**

Дата	Наименование органа государственного контроля (надзора)	Вид проверки	Выявленные нарушения	Исправлено	Примечание
Июнь 2020	Управление финансово-бюджетной политики Администрации ЕМР	плановая	Замечания устранены		
Июнь 2021	Министерство образования Камчатского края	плановая	Замечаний не выявлено		
Январь 2025	Профилактический визит Роспотребнадзора		Замечаний не выявлено		

Вывод: Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям действующего законодательства по новому юридическому адресу – Сопочная, 13 а.

10. Финансовая деятельность

Доходы учреждения складываются из двух источников:

- бюджетное финансирование из районного бюджета.

Долевое расходование внебюджетных средств за отчетный период (за 2024г.)

№ п/п	Статья расходов	Процентное отношение
1.	Производственный и хозяйственный инвентарь, спортивные тренажеры	40 %
2.	Прочие нужды (расходный материал)	30 %
3.	Услуги	10 %
4.	Прочие средства (хознужды)	15 %
5.	Оргтехника	5 %

Финансово-экономическая деятельность учреждения

ведется по следующим направлениям:

- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия ведения образовательного процесса;
- обеспечение пожарной безопасности здания;
- организация и обеспечение безопасности образовательного процесса;
- формирование у сотрудников и учащихся грамотного поведения, обеспечивающего собственную безопасность и безопасность окружающих;
- постоянное формирование и улучшение материально-технической базы учреждения.

11. Достижения образовательного учреждения

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	
Обобщение и распространение опыта педагогов, использующих новые педагогические технологии и имеющих высокие результаты	<p>15 марта педагог дополнительного образования Беликов А.И. принял участие в муниципальном мастер-классе на тему: «Сценарии профориентационных мероприятий» с информацией «Поисковая деятельность как фактор влияния на профессиональное самоопределение учащихся».</p> <p>12 апреля 2022 г. педагог дополнительного образования Беликов А.И. провел мастер-класс на тему «Патриотическое воспитание школьников в условиях современного образования»</p>	<p>Май 2023 года – педагог Беликов А.И. организовал и провел на базе КамГУ им. В. Беринга 5 народную олимпиада «Ни шагу назад, посвященную 80-летию Сталинградской битве.</p> <p>Педагог дополнительного образования Максимов Н.А. принял участие в судействе соревнований по пауэрлифтингу на межрегиональном и Всероссийском уровне. Учащиеся этой секции заняли 3 место на данных соревнованиях.</p>	<p>Змеев Е. А. – обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования, работающих по программам спортивных единоборств. (ноябрь 2024 г.)</p>	
Конкурсы педагогического мастерства	<p>1. Январь 2023г.–участие в Международной конференции: «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном пространстве». Тема доклада: «Историко-краеведческая деятельность в учреждении как средство духовно-патриотического воспитания подрастающего поколения», Беликов А.И., сертификат.</p>	<p>1.Ноябрь 2023г. – международный конкурс профессионального мастерства, работа «Самоанализ занятия с позиции здоровьесбережения», диплом 1 место. (Беликова Т.А.)</p> <p>2. Апрель 2024г. – 1 место в конкурсе профессионального мастерства, уровень</p>	<p>Дистанционно: 10.- сентябрь 2024г.- всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт», педагог Максимов Н.А., диплом 1 степени; 11.сентябрь 2024г. – всероссийская викторина по ПДД, педагог Беликов А.А., диплом участника (подготовленный участник); 12.сентябрь 2024г. – центр-</p>	<p>Распространение персонального опыта педагогов и опыта учащихся.</p>

<p>2. Январь 2023г.- участие в международном конкурсе «Нравственно-патриотическое воспитание», работа «Глазами солдата», грамота 1 место.</p> <p>3. Февраль 2023г.-участие в мастер-классе по теме: «Воспитание социально-развитой и гармоничной личности на исторических духовно-нравственных ценностях», сертификат, педагог Беликов А.А.</p> <p>4. 18.03.2023г.-всероссийский конкурс «Спортивный праздник», работа «А, ну-ка, парни», диплом 1 степени, методист Беликова Т.А.</p> <p>5. Март 2023г. –участие в вебинаре на Международном образовательном просветительском портале «ФГОС онлайн». Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся, сертификат.</p> <p>6. Апрель 2023г. – участие в Международной конференции: «Современный учебно-</p>	<p>международный, работа «Скорость движения и дистанция», диплом 1 место, педагог Беликов А.А.</p> <p>3. Март 2024г. - международный уровень, конкурс «Военная техника», работа «Студебекер на позиции», диплом 1 место.</p> <p>9. 4.</p>	<p>онлайн тестирования Сфера педагогики, сертификат по теме: «Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности», педагог Беликов А.А.;</p> <p>13.сентябрь 2024г. – Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство», диплом 1 место, педагог Арсеенко А.Ф.</p> <p>14.01.11.2024г.- Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», педагог Максимов Н.А., диплом 1 степени;</p> <p>15.18.11.2024г. - Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», педагог Арсеенко А.Ф., диплом 1 степени.</p> <p>Максимов Н.А. – победитель муниципального конкурса педагогического мастерства среди педагогов</p>
---	---	--

	<p>воспитательный процесс: теория и практика». Тема доклада: «Методика организации и проведения поисково-собирающей работы», сертификат.</p> <p>7. 16.05.2023г. – международное сетевое издание «Солнечный свет», опубликована статья «Эмоциональное выгорание и способы борьбы с ним».</p> <p>8. 15.03.2023г. – участие педагога в практическом занятии: «Сценарии профориентационных мероприятий. Уровень-муниципальный.</p>		<p>дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (февраль 2025 г.)</p>	
<p>Курсы повышения квалификации</p>	<p>1. Беликова Т.А. «Основы антикоррупционной политики организаций дополнительного образования детей»</p> <p>2. Матвиенко С.В. «Основы антикоррупционной политики организаций дополнительного образования детей»</p> <p>3. Беликов А.И. «Основы антикоррупционной политики организаций дополнительного образования детей»</p>	<p>1. Беликов А.И. «Совершенствование образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования»</p> <p>2. Беликова Т.А. «Совершенствование образовательного процесса в учреждениях</p>	<p>1 Беликов А.И., Матвиенко С.В. - курсы повышения квалификации по охране труда.(февраль 2025 г.)</p> <p>2. Чечулин А.П. – «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование» (январь-</p>	<p>Повышение теоретической и методической подготовки педагогических работников.</p>

	<p>4. Карасев А.В. «Основы антикоррупционной политики организаций дополнительного образования детей»</p> <p>Снигирев А.А. «Основы антикоррупционной политики организаций дополнительного образов</p>	<p>дополнительного образования»</p> <p>3. Матвиенко С.В. «Совершенствование образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования»</p> <p>4. Арсеев А.Ф. «Совершенствование образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования»</p>	<p>февраль 2025 г.)</p>	
<p>Участие педагогических работников в муниципальных, региональных, всероссийских проектах, семинарах, научно-практических конференциях, фестивалях, съездах.</p>		<p>1 Октябрь 2023г.- участие в семинаре-практикуме «Психолого-педагогические особенности реализации профориентационных дополнительных общеобразовательных программ» в рамках стажировочной площадки «Современные</p>		

формы организации
работы по
профессиональной
ориентации и
допрофессионально
му обучению
школьников».

(Беликова Т.А.)

2 Ноябрь 2023г. –
участие в

Международной
онлайн-
конференции,

секция: «Роль
педагога в

формировании
личности ребенка».

Тема доклада:

«Духовно-
нравственное и
патриотическое
воспитание

учащихся
посредством

поисковой работы»,
сертификат.(ПДО

Беликов А.И.)

3 Ноябрь 2023г. –
международный
уровень,
опубликован учебно-
методический

материал
«Здоровьесберегающ
ие технологии в
дополнительном
образовании детей»,
сертификат.

4 Декабрь 2023г.-
международный
уровень,
опубликован учебно-
методический
материал
«Социализация и
развитие детей с
ОВЗ средствами
дополнительного
образования» на
официальном сайте
Международного
образовательно-
просветительского
портала, методист.

5 Январь 2024г. –
международная
олимпиада по
педагогике
«Дидактика»,
грамота 1 место.

6 Февраль 2024г. –
международный
конкурс
«Методическая

работа», работа
«Инновации в
пауэрлифтинге»,
диплом 1 место,
педагог Максимов
Н.А.

7 Март 2024г. –
международный
уровень, педагог
прошел
тестирование и
подтвердил высокий
уровень в сфере
«Организация
деятельности
педагога ДО
технической
направленности»,
педагог Беликов
А.А.

8 Апрель 2024 –
диплом участника
всероссийского
творческого
конкурса «Быть
педагогом – это
искусство», работа
«Элементы
творчества на
занятии», педагог
Беликов А.А.

9 Апрель 2024г. –

международный
уровень,
тестирование по
теме: «Основы
управления
образовательной
организацией»,
Беликов А.И.

10. Март 2024г. -
международный
уровень, опубликован
учебно-методический
материал «Герои
Курильско-десантной
операции».(педагог
Беликов А.И.)

11. Март 2024г. -
международный уровень,
опубликован учебно-
методический материал
«Инновации в
Пауэрлифтинге» (педагог
Максимов Н.А.)

12. Апрель 2024г. -
международный уровень,
конкурс «Педагог
дополнительного
образования», презентация
«Глазами солдата»,
диплом 1 место.(педагог
Беликов А.И.)

12. Общие выводы

- Поставленные задачи на 2024-2025 учебный год выполнены.
- Полнота реализации образовательных программ составляет 97 %.
- Основной контингент учащихся сохранился в среднем на 99 %.
- Уровень знаний, умений и навыков учащихся составляет в среднем 93%.
- Обеспечиваются условия безопасности участникам образовательного процесса.
- Повышается уровень педагогической компетентности, увеличилось число педагогов с высшей квалификационной категорией.
- Увеличивается участие учащихся в соревнованиях всероссийского уровня.
- Продолжается работа по проблеме здоровьесберегающих технологий, охране труда и технике безопасности.
- За прошедший период организованы 2 стационарных выставки «Сталинградская битва» и «Герои Курильского десанта», которые посетили 255 человек.
- Продолжается работа Зонального центра по патриотическому воспитанию а и подготовки молодежи Елизовского муниципального района к службе в армии.
- Продолжена работа по привлечению военнослужащих для проведения муниципальных мероприятий военно-патриотического направления в качестве судей на этапах.
- В прошедшем году на базе ПЦ «Патриот» проведены 2 новых муниципальных мероприятия: «Веселые старты» (июнь 2024 и март 2025).
- Остается нерешенным вопрос строительства слесарной мастерской.
- Построена площадка для БПЛА, расположенная по адресу: ул. Нагорная, д. 27.
- С 9 января 2025 года начала работу секция «Квадракоптеры».
- Впервые за последние годы педагог дополнительного образования Максимов Н.А. принял участие в муниципальном конкурсе среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и стал его победителем.

