

Принято на педагогическом совете
Протокол № 2 от «24» 12 2020г. УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ПЦ «Патриот»
/А.И. Беликов/
«24» декабря 2020г.

СОГЛАСОВАНО
с родительским комитетом
Протокол № 1 от «29» июня 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО ПЦ «Патриот»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подrostковый центр «Патриот», именуемого в дальнейшем Учреждение, разработано в соответствии с Федеральным о Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки РФ № 816 от 23.08.2017)г. "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; Приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ № ГД- 39/04 от 19.03.2020г.; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил С.П. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом МБУДО ПЦ «Патриот»; дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

1.2. Настоящее Положение является локальным актом Учреждения и регулирует формы, периодичность и порядок текущего, промежуточного

контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями ДООП к оценке знаний, умений и навыков в конкретном виде деятельности.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Учреждение на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ, согласно лицензии и учебному плану.

1.4. Аттестация обучающихся проводится по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам Учреждения.

1.5. Текущий контроль проводится посредством организации мониторинга, ключевыми точками которого являются входной, промежуточный контроль и итоговая аттестация (итоговый контроль).

1.6. Цель промежуточного контроля и итоговой аттестации - выявление уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.7. Задачи аттестации:

- развитие социально - позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения общеобразовательной общеразвивающей программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединений Учреждения.

1.8. Функции итоговой и промежуточной аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;

- воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их интеллектуального развития и определить перспективы
- коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.9. Аттестация обучающихся объединений Учреждения строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации специфики деятельности обучающегося в конкретном объединении и его дополнительной общеразвивающей программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;

1.10. Виды и сроки контроля:

- входной контроль - оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 2-го и последующих лет обучения, проводится в начале учебного года (сентябрь);
- текущий контроль - оценка уровня и качества освоения тем, разделов программы личностных качеств обучающихся осуществляется на занятиях в течение учебного года;
- промежуточный контроль - оценка уровня и качества освоения обучающимися ДООП по итогам полугодия (проводится в декабре);
- итоговый контроль - это оценка уровня и качества освоения обучающимися ДООП по завершению учебного года.

1.11. Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение практических заданий педагога;
- карта индивидуальных достижений (портфолио);
- анализ на каждом занятии педагогом и обучающимся качества выполнения работ и приобретенных навыков;
- устный и письменный опрос;
- выполнение тестовых заданий;

- зачет, экзамен на ученическую степень кю;
- выставка;
- конкурс;
- игра;
- соревнование, сдача нормативов и т.д.

1.12. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

1.13. Оценка качества усвоения обучающимися содержания программы определяет уровень их теоретических знаний, умений, навыков.

1.14. Критерии оценки определяются содержанием в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и отслеживаются в процессе мониторинга педагогом дополнительного образования.

1.15. Критерии оценки результативности отражают следующее:

- 1) уровень приобретенных теоретических знаний, владения терминологией (по основным разделам программы);
- 2) уровень развития практических умений и навыков, предусмотренных программой, владения специальным оборудованием;
- 3) в метапредметной области:

Регулятивные УУД

- умение понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах занятия;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха.

Коммуникативные УУД

- умение включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- умение работать в группе, управлять поведением партнера, обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- умение выражать разнообразные эмоциональные состояния: грусть, радость, злость, удивление, восхищение.

1.16. Система оценивания результативности обучающихся прописана в Образовательной программе МБУ ДО ПЦ «Патриот» на учебный год. Оценка результативности:

- уровневой (высокий, средний, низкий);
- безотметочной (лист индивидуальных достижений и другое);

1.17. Положение о текущем контроле промежуточной и итоговой аттестации обучающихся принимается на педагогическом совете Учреждения, согласовывается с родительским комитетом и утверждается директором Учреждения.

1.18. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного плана Учреждения согласно расписанию занятий.

1.19. Результаты промежуточного контроля и итоговой аттестации фиксируются в виде аналитической справки заместителя директора по УВР.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация (промежуточный контроль) обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

2.2. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с планируемыми результатами.

2.3. Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением (в декабре).

2.4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеразвивающей программе.

2.4. Форма проведения промежуточной аттестации определяется дополнительной общеразвивающей программой.

2.5. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогами в соответствии с требованиями по дополнительной общеразвивающей программе, утверждаются директором Учреждения в календарном учебном графике, доводятся до сведения педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).

2.6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются в виде протоколов по каждой учебной группе, которые сдаются педагогом заместителю директора по УВР для составления справки по результатам промежуточного контроля.

2.7. Если обучающийся в течение всего учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, конференциях, и др.), то он может считаться аттестованным и освобождается от промежуточной аттестации.

3. Порядок проведения итоговой аттестации

3.1. Итоговая аттестация (итоговый контроль) представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы за учебный год.

3.2. Итоговая аттестация (итоговый контроль) обучающихся проводится по окончании учебного года обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (апрель-май).

3.3. К итоговой аттестации (итоговому контролю) допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеразвивающей программе.

3.4. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации (итоговому контролю) принимается педагогом дополнительного образования.

3.5. Форма проведения итоговой аттестации (итогового контроля) обучающихся определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеразвивающую программу.

3.6. Сроки проведения итоговой аттестации (итогового контроля) обучающихся определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеразвивающую программу и утверждаются директором Учреждения.

3.7. Результаты итоговой аттестации оформляются в виде справки, результаты которой рассматриваются на заседании педагогического совета Учреждения.

4. Оценка, оформление и анализ результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы .

4.1. Конкретная форма оценки результатов контроля освоения ДООП определяется педагогом в соответствии со спецификой ДООП, может быть

выбрана педагогом как самостоятельно, так и из числа предложенных методистом Учреждения.

4.2. Результаты фиксируются в информационных картах освоения обучающимися ДООП по каждой группе каждого года.

4.3. По итогам текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации (итогового контроля) по освоению ДООП составляется аналитическая справка. Результаты заносятся в анализ деятельности Учреждения и размещаются на официальном сайте Учреждения.

5. Заключительные положения

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения.

5.2. В случае изменения законодательства РФ в области образования и (или) Устава Учреждения в части, затрагивающей организацию и осуществление итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено). Проекты изменений (дополнений) к настоящему Положению разрабатываются заместителем директора по УВР, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором.

5.3. Изменения (дополнения) к настоящему Положению вступают в силу с 1 сентября следующего учебного года, если директором не будет установлен иной срок вступления их в силу.

5.4. Настоящее Положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся при приеме обучающихся в Учреждение, а также размещается на официальном сайте Учреждения.

5.5. В периоды особых режимных условий в Учреждении (в том числе карантина) организовывается переход образовательного процесса (в том числе всех видов контроля) на дистанционную форму обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.