

**Самоанализ**  
**деятельности муниципального бюджетного**  
**учреждения дополнительного образования**  
**Подростковый центр «Патриот»**  
**за 2020-2021 учебный год.**

**1. Общая характеристика МБУ ДО ПЦ «Патриот»**

**Миссия** МБУ ДО ПЦ «Патриот» как учреждения дополнительного образования состоит в создании образовательного и воспитательного пространства для развития личности каждого обучающегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.

Основными **целями** Учреждения являются:

- создание организационных, профориентационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ПЦ «Патриот» в интересах обучающихся, их родителей и общества в целом;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Основными **задачами** Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных,

эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- подготовка допризывной молодежи к службе в армии.

## 1.2. Состояние нормативно-правовой базы

Устав	Лицензия на осуществление образовательной деятельности		Образовательная Программа		Программа развития		
	Дата утвержд.	Дата получ.	Срок действ.	Дата принятия	Срок действия	Дата принята	Срок действия
№ 882 от 28.09.2015 года Постановление Администрации и ЕМР  Постановление Администрации и ЕМР «О внесении изменений в Устав МБУ ДО ПЦ «Патриот»  Постановление Администрации ЕМР от «О внесении изменений в Устав	20 октября 2015 г.	№ 2229,	Бессрочн.	15.09.2015г.	1 год	15.09.2015 г.	3 года
	15 01.20 г.	№ 23	Бессрочн.	08.09.2019 год	1 год	2017 г.	3 года
	16.10.2017г.	№ 1717					

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подростков ый центр «Патриот», утвержденный Постановлением Администрации ЕМР № 882 от 28.09.2015 года»						
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

МБУ ДО ПЦ «Патриот» – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, осуществляющее деятельность по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивная;
- Социально-гуманитарная;
- Туристско-краеведческая;
- Техническая (спортивно-техническая, научно-техническая).

### 1.3. Взаимодействие с образовательными учреждениями

№	Организация учебно-воспитательной деятельности	Название секций	Количество педагогов	Наличие договоров
1.	МБОУ Николаевская СШ	Робототехника	1	В наличии

2.	МБОУ Нагорненская СШ	Юный конструктор	1	В наличии
3.	МБОУ Корякская СШ	Юный гвардеец	1	В наличии
4.	СТК «Атом»	Автокросс	1	ПЦ «Патриот»,
5.	ФОК «Радужный»	«Пауэрлифтинг»	1	ПЦ «Патриот»,
6.	Военно-патриотический клуб «Горячий снег».	Поисково-техническая секция с элементами реставрации автототехники.	1	ПЦ «Патриот»,
7.	МБОУ СШ №9		0	В наличии
8.	МБОУ Раздольненская СШ	«Конструирование поделок из дерева»	0	В наличии
9.	МБУК Раздольненский СДК	-	0	В наличии
10.	СК «Титан»	«Пауэрлфтинг»	1	ПЦ «Патриот»,
11.	Лесновская основная школа	«Юный турист»	0	В наличии
12.	МБОУ ЕСШ № 1	«Юный конструктор»	3	В наличии
13.	Лесновская основная школа	«Юный конструктор»	0	В наличии
14.	МБОУ ЕСШ № 3	«Каратэ»	1	В наличии
15.	МБОУ «Паратунская средняя школа»	«Конструирование поделок из дерева», «ЮИД»	2	В наличии
16.	МБОУ «Нагорненская средняя школа»	«Оператор-пользователь ПК»	1	В наличии

#### 1.4. Характеристика кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс обеспечивается работой высококвалифицированных педагогических работников и административного персонала. На начало учебного года в МБУ ДО ПЦ «Патриот» количественный состав, осуществляющий педагогическую деятельность, был следующий:

- директор – 1,
- заместитель директора по УВР – 1,
- методист – 1,
- педагог-организатор – 1,
- культорганизатор – 1,
- педагог дополнительного образования – 14.

**Сравнительная таблица распределения кадрового состава по квалификационным категориям.**

Квалификационная категория	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	Количество педагогических работников	Количество педагогических работников	Количество педагогических работников
Высшая кв. категория	2	2	3
Первая кв. категория	5	4	4
Отсутствие кв. категории	6	11	2
Соответствие занимаемой должности	2	1	5
Всего работающих педагогических работников	15	18	14

Ниже приведена диаграмма распределения кадрового состава по категориям. Данные диаграммы показывают увеличение педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности. Увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.



### Сравнительная таблица уровня образования педагогических кадров

Образование	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021
Высшее	13	16	13
Среднее профессиональное	2	2	1
Незаконченное высшее	0	0	0
Без образования	0	0	0

### Сравнительная характеристика кадрового состава по стажу работы

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Количество педагогических работников	%	Количество педагогических работников	%	Количество педагогических работников	%
До 5 лет	2	13%	2	13%	1	7%
От 5 до 10	1	7%	2	13%	-	0%
От 10 до 20	4	27%	8	50%	9	62%

Свыше 20	8	53%	4	24%	4%	31%
Итого:	15	100%	16	100%	14	100%

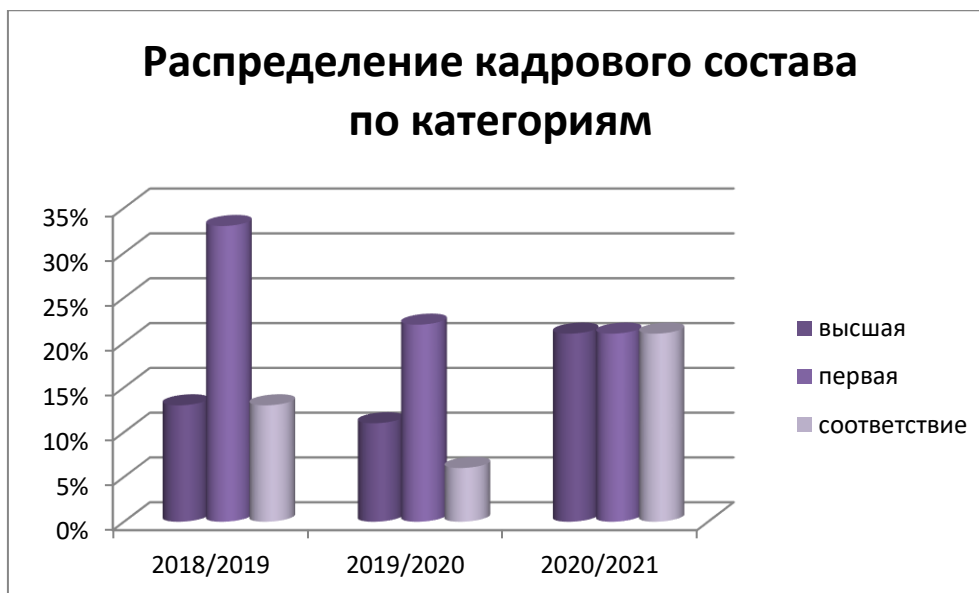
По данным таблицы большая часть педагогических работников имеет стаж работы более 10 лет. То есть основная часть педагогических работников - это опытные педагоги.

### Сравнительная характеристика кадрового состава по возрасту

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Количество педагогических работников	%	Количество педагогических работников	%	Количество педагогических работников	%
До 25 лет	-	-	-	-	-	-
От 25 до 35 лет	2	13%	4	22 %	1	7%
От 35 до 45 лет	5	33,3%	10	56 %	5	36%
От 45 до 55 лет	6	40%	2	11 %	5	36%
Свыше 55 лет	2	13,3%	2	11 %	3	21%
Итого	15	100%	18	100%	14	100 %

### Характеристика педагогического состава по категориям

Категория	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.
Высшая	2	2	3
Первая	5	4	3
Соответствие занимаемой должности	2	1	4



Таким образом, проанализировав образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников, можно сделать вывод:

1. Большая часть педагогических работников ПЦ «Патриот» имеет высшее образование.

2. Уровень квалификации педагогических работников за три последних года держится на одном уровне. Имеется тенденция на увеличение педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.

С целью повышения профессионализма, развития творческой активности, стимулирования педагогической деятельности в 2020-2021 все педагоги и зам. директора по УВР прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

- «Обработка персональных данных»;
- «Оказание первой помощи»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к ведению образовательного процесса»;
- «Профилактика гриппа, инфекционных заболеваний, включая новую коронавирусную инфекцию».
- 2 педагога дополнительного образования прошли курсовую подготовку по теме «Использование программных продуктов и решений для организации дистанционного обучения».
- 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: «Роль дополнительного образования в социальной адаптации детей с ОВЗ» и «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 лет до 18 лет».



## 2. Организация учебно-воспитательного процесса

Главным в работе образовательного учреждения является оптимальное выполнение социального заказа. На 01.01.2020 г. скомплектовано 36 групп, в которых занималось 396 учащихся. По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся сократилось. Это обусловлено изменениями в Устав ОО, утвержденными Постановлением Администрации ЕМР № 1717 от 16.10.2017г., ограничениями, связанными с COVID-19, увольнением педагогов-совместителей.

Продолжаются занятия в соответствии с заключенными договорами с ФОКом «Радужный» с целью ведения на его базе занятий секции «пауэрлифтинг» и «каратэ», связанной с переездом учреждения на новый юридический адрес.

В соответствии с Уставом учреждения возраст обучающихся составляет от 6 до 18 лет. В Подростковом центре «Патриот» набор учащихся в группы производится с 1 сентября по 15 сентября на основании заявления от родителей о приеме, медицинского заключения врача для детей физкультурно-спортивной направленности, заявления от родителей о защите персональных данных себя, своего ребенка, копии свидетельства о рождении или паспорта и заключения договора об образовании по дополнительной общеобразовательной программе.

Учебный процесс в объединениях начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В июне с целью организации отдыха и занятости детей и подростков в каникулярное время работают объединения физкультурно-спортивной и технической направленностей по действующему расписанию. В июне педагоги секций «Автокросс», «Каратэ» и «Пауэрлифтинг» работают по сокращенным программам (24 ч.), принятыми на педагогическом совете и утвержденными руководителем ОО.

В Подростковом центре «Патриот» - шестидневная рабочая неделя, продолжительность рабочего дня: с 9.00 ч. до 20.00 ч.

Одним из показателей работы ПЦ «Патриот» являются достижения обучающихся на мероприятиях различного уровня, а также активное участие детей в творческой и спортивной жизни района, края, их успешная социализация в обществе, патриотическое и духовно-эстетическое воспитание, формирование мотивации здорового образа жизни.

В 2020-2021 учебном году всего 51 обучающийся приняли участие в соревнованиях, первенствах, чемпионате Камчатского края по пауэрлифтингу среди юношей и девушек, во Всероссийских соревнованиях по пауэрлифтингу в г. Суздаль. Постановлением губернатора Камчатского

края в течение всего учебного года проводить различного рода соревнования в образовательных организациях было запрещено. Поэтому очень маленькое количество учащихся приняло участие в прошедшем учебном году в соревнованиях.

**Результативность участия в мероприятиях различного уровня  
за 2020/2021 уч. год**

Учебный год	Уровень конкурса			
	международный	федеральный	региональный	муниципальный
2020-2021	11	6	2	32
	Призовые места			
2020-2021	4	3	2	21



В период с 01 июня по 30 июня в Подростковом центре «Патриот» проводится работа по реализации плана летней кампании и организации занятости и отдыха детей и подростков в каникулярное время.

По программам физкультурно-спортивной направленности будет занято 80 учащихся, по программе технической направленности – 33 учащихся.

Общеобразовательная программа «Основы военной службы» в секции «Юный гвардеец» реализуется с 2004 года. Обучающиеся данной секции

ежегодно принимают участие в районной военно-спортивной игре «Победа», в «Президентских играх» где занимают призовые места в этапах «Стрельба», «Рукопашный бой» и показывают хорошие теоретические знания и практические умения, приобретенные на занятиях в секции. В прошедшем учебном году педагог секции «Юный гвардеец» очень хорошо подготовил учащихся секции к финальному этапу игры «Победа-2021». Наши учащиеся в основном составе представляли Корякскую среднюю школу на «Победе-2021» и заняли 1 место в своей лиге.

Учащиеся поисково-технического объединения в течение всего учебного года занимаются реставрацией автомобилей военных лет, а в летний период принимают участие в реализации программы «Клуб путешественников», которая направлена на организацию летнего отдыха и поисковой работы. Данная программа в течение ряда лет является участником конкурса на получение грантов, направленных на проведение летней оздоровительной кампании.

Учащиеся Подросткового центра «Патриот» совместно с педагогами дополнительного образования и руководителем учреждения приняли участие в «Параде 3-х поколений» 9 мая, посвященном 76 годовщине Великой Победы. На Параде Победы по площади проехали 7 единиц техники, включая автомобили военных лет.

В рамках реализации программы «Клуб путешественников» в 2020/2021 учебном году было организовано и проведено 3 историко-краеведческих экспедиции, в которых приняли участия 8 учащихся поисково-технической секции. В июле-октябрь 2020 года экспедиции проводились в Елизовский район и Петропавловск-Камчатский.

**Таблица участия обучающихся в мероприятиях различного уровня**

№	Дата проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результативность
1.	25 сентября	Международном конкурсе «Здоровье. Спорт»	1 чел	1 м.- 1 чел.
2.	14 октября	12 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных» (Добровольский Д., пдо Марьянков Э.М.)	1 чел.	2 место – 1 чел.
3.	7 ноября	Чемпионат Петропавловск-Камчатского городского округа	10 чел.	1 место – 6 чел. 2 место – 4 чел.

		по пауэрлифтингу		
4.	14 ноября	Муниципальный конкурс «Азбука пешехода»	10 чел.	1 чел. – 1 место Групповые работы – 3 место
5.	19 декабря	Чемпионате и Первенстве Камчатского края по троеборью.	2 чел.	1 м. – 2 чел.
6.	январь	Олимпиада по информатике	5 чел.	1 м. – 2 чел.
7.	27 февраля	Чемпионат по пауэрлифтингу ПКГО	12 чел.	1 м. – 4 чел. 2 м. - 3 чел.
8.	Февраль-март	Международный проект INT.OLIMP.ORG.	10 чел.	2 м. – 2 чел. 3 м. – 1 чел.
9.	Май 21 г.	Всероссийские соревнования по троеборью (г.Суздаль)	1	3 м. – 1 чел.

## 2.2. Программно-методическое обеспечение.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

Программно-методическое обеспечение в Центре рассматривается как определяющий ресурс образовательного процесса. Банк программ насчитывает 12 общеразвивающих программ.

В МБУ ДО Подростковый центр «Патриот» реализуются общеразвивающие программы с учетом социального заказа в адрес учреждения, запросов детей и родителей, особенностей социально-экономического развития и традиций города и района.

## 2.2.1 Перечень дополнительных образовательных программ с указанием сроков их реализации, возраста обучающихся

№ п/п	Наименование программы	Авторы /автор-составитель/ разработчик	Дата создания	Направленность	Вид деятельности	Вид программы	Возраст обучающихся		Срок реализации	Тип фин-я (б/вб)	Педагоги, раб по ОП
							от	до			
1.	Киокушинкай каратэ-до	Степанов С.В. Головихин Е.В.	2006 г.	Физкультурно-спортивная	Дополнительное образование детей	Типовая общеобразовательная	6	18	10 лет	бюджетный	Змеев Е.А.
2.	Пауэрлифтинг	Лукьянов А.Н.	1999 г.	Физкультурно-спортивная	Дополнительное образование детей	общеобразовательная	12	18	4 года	бюджетный	Максимов Н.А.
3.	Робототехника	Ткачев С.Е.	2015 г.	Техническая	Дополнительное образование детей	общеобразовательная	13	16	2 года	бюджетный	Бэнэдэк Н.В.
4.	Автомобильный спорт (автокросс)	Арсеенко А.Ф.	2003 г.	Техническая	Дополнительное образование детей	общеобразовательная	13	18	3 года	бюджетный	Арсеенко А.Ф.
5.	Поисково-техническая с элементами реставрации	Беликов А.И.	1999 г.	Техническая	Дополнительное образование детей	общеобразовательная	8	18	3 года	бюджетный	Беликов А.И.
6.	Основы военной службы и стрелковой подготовки. секция «Юный гвардеец»	Бобровников А.Н.	2004 г.	Социально-педагогическая	Дополнительное образование детей	общеобразовательная	11	18	3 года	бюджетный	Бобровников А.Н.
7.	Конструирование поделок из	Санников К.Л.	2018 г.	Техническая	Дополнительное образование детей	общеобразовательная	13	15	2 года	бюджетный	Санников К.Л., Набиуллин

	дерева										М.А.
8.	Юный конструктор	Лим Н.В., Жукова С.В., Трохименко Н.В.	2018 г.	Техническая	Дополнительное образование детей	общеобразовательная	8	11	4 года	бюджетный	Лим Н.В., Жукова С.В., Василенко С.Ю., Бабуцкая Н.В.
9.	Автомобильный спорт для начинающих (автокросс)	Арсеенко А.Ф.	2018 г.	Техническая	Дополнительное образование детей	общеобразовательная	8	11	2 года	бюджетный	Арсеенко А.Ф.
10.	Конструирование поделок из дерева	Марьянков Э.М.	2018 г.	Техническая	Дополнительное образование детей	общеобразовательная	8	11	2 года	бюджетный	Марьянков Э.М., Набиуллин М.А.
11.	Оператор-пользователь ПК	Грибачева Ю.Г.	2018 г.	Техническая	Дополнительное образование детей	общеобразовательная	8	15	3 год	бюджетный	Грибачева Ю.Г.
12.	Юные инспектора движения	Марьянкова Е.А.	2019 г.	Социально-педагогическая	Дополнительное образование детей	общеобразовательная	9	11	2 года	бюджетный	Марьянкова Е.А.

### 2.3. Организация внутреннего контроля.

Внутренний контроль – управленческая функция, направленная на систематическую проверку состояния образовательного процесса, с целью получения достоверного знания о ходе и результатах учебно-познавательной деятельности педагогов, его анализа и принятия управленческого решения.

Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражаются в протоколах совещаний при завуче, в справках, в приказах директора.

В рамках плана внутреннего контроля систематически посещаются учебные занятия.

Цель:

- анализ деятельности педагогов и оказание им методической помощи;
- контроль уровня преподавания;
- уровень владения педагогами навыками анализа и самоанализа;
- соответствие методов обучения формам организации занятий;
- анализ качества составления календарных учебных графиков;
- анализ соблюдения требований к оформлению журналов учета посещаемости и журналов по ТБ;
- анализ соблюдения педагогами ТБ на занятиях;
- анализ контроля объема выполнения образовательных программ;
- мониторинг ЗУН воспитанников на начало, середину и конец учебного года;
- анализ контроля посещаемости занятий воспитанниками.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществляется контроль над объемом выполнения образовательных программ по всем направленностям. В результате экспертизы журналов учета посещаемости выявлено, что полнота реализации общеобразовательных программ составляет в среднем 87 %.

ФИО педагога	Название секции	Полнота реализации программы
Арсеенко А.Ф.	Автокросс	82%
Бежацкая С.С.	Юный турист	92%
Бобровников А.Н.	Юный гвардеец	82%
Беликов А.И.	Поисково-техническая	96%
Змеев Е.А.	Каратэ	-

Максимов Н.А.	Пауэрлифтинг	90 %
Бэнэдэк Н.В.	Робототехника	72 %
Грибачева Ю.Г.	Оператор-пользователь ПК	81%
Марьянков Э.М.	Конструирование поделок из дерева	86%
Лим Н.В.	Юный конструктор	88%
Жукова С.В.	Юный конструктор	92%
Василенко С.Ю.	Юный конструктор	78%
Бабуцкая Н.В.	Юный конструктор	92%
Марьянкова Е.А.	Юные инспектора движения	75%

Низкий показатель реализации общеразвивающих программ объясняется тем, что 6 педагогов длительное время находились на больничном, длительностью зимних и майских каникул. Некоторые педагоги начали занятия только в октябре и декабре. Однако, программы педагогами выполнены. Все запланированные темы пройдены.

Уровень обученности учащихся на конец учебного года изучается с помощью контрольных тестов, по итогам участия в соревнованиях разного уровня, по результатам кю-тестов на ученическую степень в секциях киокушинкай каратэ-до. В итоге средний показатель уровня знаний и умений учащихся на конец учебного года составил 95 %.

**Таблица уровня ЗУН учащихся (по итоговому контролю знаний)**

Направленность	Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ								
	Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
	Входная	Промеж.	Итоговая	Входная	Промеж.	Итоговая	Входная	Промеж.	Итоговая
Техническая	53%	61%	76%	29%	32%	22%	18%	7%	2%
Физкультурно-спортивная	72 %	74%	83%	21%	21%	15%	9%	5 %	2%
Социально-педагогическая	72%	73%	81%	25%	27%	17%	3%	0%	2%
Туристско-краеведческая	-	-	32%	-	-	32%	-	-	36%

Одним из направлений деятельности коллектива является сохранность контингента учащихся. Во всех объединениях велась работа по сохранности



численности обучающихся в объединениях. Сохранность контингента на конец учебного года составляет 95 %.

### **Сохранность контингента детских объединений**

<b>№</b>	<b>Название секции</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>%</b>
1.	Оператор-пользователь ПК	Грибачева Ю.Г.	97 %
2.	Киокушинкай каратэ-до	Змеев Е.А.	70 %
3.	Пауэрлифтинг	Максимов Н.А.	100 %
4.	Автокросс	Арсеенко А.Ф.	91 %
5.	Юный гвардеец	Бобровников А.Н.	90%
6.	Робототехника	Бэнэдэк Н.В.	100 %
7.	Юный турист	Бежацкая С.С.	100 %
8.	Поисково-техническая с элементами реставрации	Беликов А.И.	100 %
9.	Юный конструктор	Лим Н.В.	100 %
10.	Юный конструктор	Жукова С.В.	100%
11.	Юный конструктор	Василенко С.Ю.	100%
12.	Юный конструктор	Бабуцкая Н.В.	100%
13.	Конструирование поделок из дерева	Марьянков Э.М.	90%
14.	Юные инспекторы дорожного движения	Марьянкова Е.А.	95%
	Итого (средний показатель)		95%

На начало учебного года было скомплектовано 36 групп с численностью обучающихся 396 человек, на конец учебного года (по состоянию на 31.05.2021 г.) осталось 35 групп с численностью 361 чел. по причине сокращения нагрузки у педагога Змеева Е.А.

### **13.Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующая в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа.

Методическая работа в учреждении направлена на развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности педагогов, на социальную защиту педагогов путем оказания систематической методической помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

Функциями методической работы являются:

- обеспечение педагогов профессиональной информацией;

- организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
- выявление, поддержка и распространение педагогического опыта;
- организация процесса повышения квалификации педагогов и их самообразования;
- оказание помощи педагогам в проведении открытых занятий, мероприятий.

**Основной целью** методической работы является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

В 2018-2019 учебном году был определен следующий круг задач:

- Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации дополнительных [общеобразовательных общеразвивающих программ](#), способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.
- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов ДО.
- Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.
- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- семинары;
- работа по самообразованию;
- посещение занятий, анализ занятия;
- самоанализ проведенного занятия;
- разработка новых общеразвивающих программ;
- индивидуальные консультации по вопросам УВР;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- аттестационная кампания.

На 2020-2021 учебный год были выделены следующие направления деятельности методиста:

- индивидуальная методическая работа;
- организационно – педагогическая деятельность;
- коррекционно – консультативная деятельность;
- работа педагогов дополнительного образования в дистанционном режиме;
- программно-методическое обеспечение педагогической деятельности.

Анализ индивидуально – методической работы показывает, что данный вид деятельности осуществляется путем организации методической работы индивидуально с каждым педагогом, а именно:

- анализ деятельности педагога;
- выявление и устранение недочетов в деятельности педагога;
- консультативная работа;
- методическая помощь;
- координационная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В 2020 – 2021 учебном году консультативная работа состояла из:

- индивидуального консультирования;
- телефонного консультирования (для внешних совместителей).

Темы консультаций в этом учебном году:

- Требования к оформлению и ведению журналов учета посещаемости и ТБ.
- Виды инструктажа. Содержание. Периодичность их проведения.
- Структура занятия.
- Самоанализ занятия.
- Методическое время, его использование.
- Составление календарного учебного графика.
- Анализ работы педагога за учебный год.
- Работа в системе «Навигатор ДО Камчатского края».
- Родительские собрания (тематика, формы проведения).
- Корректировка общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями. Методическая рекомендация. Структура написания.
- Оказание помощи вновь принятым в прошедшем учебном году педагогам в написании общеразвивающих общеобразовательных программ.

Методическая помощь в 2020/2021 учебном году в основном заключалась в оказании помощи при разработке и корректировке программ, методического обеспечения дополнительной общеобразовательной программы, составлении календарного учебного графика на период работы в дистанционном режиме, а так же по индивидуальным запросам педагогов.

Организационно-педагогическая деятельность складывалась из следующих составляющих:

- посещение занятий педагогов ДО;
- анализ занятий, самоанализ занятия педагогом, подготовка справки;
- разработка положений мероприятий, проводимых учреждением;
- подготовка, организация и проведение методических семинаров.

Организация коррекционно-консультативной деятельности складывалась из деятельности методиста по устранению недочетов и недостатков в работе педагога и

анализа причин возникновения данных недостатков, а так же по организации консультативной помощи.

Одной из наиболее эффективных форм повышения квалификации педагогических работников являются семинары, педсоветы, круглые столы. Основная цель проведения – обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

В 2020-2021 учебном году были проведены семинары по темам:

- «Личность педагога. Критерии его успешности».
- «Система помощи детям, находящимся в социально-опасном положении».
- «Мастерство и культура педагогического общения».

Круглый стол:

- «Работа в Навигаторе ДО Камчатского края».

Для совершенствования профессиональной компетентности и методической подготовки, педагоги изучают новинки методической литературы, специфику новых педагогических технологий. Педагоги дополнительного образования, методист и зам. директора по УВР являются активными участниками районного методического объединения ПДО.

В 2020-2021 учебном году проведено три педсовета по темам:

- Организация учебно-воспитательного процесса на 2020-2021 учебный год.
- «Безопасность на дорогах».
- Анализ работы учреждения за 2020-2021 учебный год.

На педсоветах обсуждались вопросы, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса, мотивацией учения, о правилах поведения в транспортных средствах, результатами работы учреждения за учебный год.

Обозначенная тематика педагогических советов направлена на решение приоритетных направлений и задач, обозначенных программой развития учреждения. На заседаниях педагогического совета глубоко анализируется поднятая на педсовете проблема, дается оценка работы, вносятся коррективы в план работы учреждения и т.д., что делает работу более эффективной.

Все педагогические советы были подготовлены и проведены, согласно плану работы учреждения.

Позитивные тенденции:

- заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов;
- включение каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности учреждения;
- создание благоприятного климата педсовета;

- все решения, принятые на педагогических советах в этом учебном году, выполнены.

Негативные тенденции:

- не все педагоги активно включаются в работу по подготовке докладов к педсовету.

В течение учебного года занятия посещались с целью выявления соблюдения педагогами структуры занятия, использования разных форм проведения занятий, проведения самоанализа занятия, наполняемости групп во время проведения занятий.

По результатам посещенных занятий заместителем директора по учебно-воспитательной работе составлялись справки, и издавались приказы руководителя учреждения. Педагоги дополнительного образования своевременно знакомились с приказами и справками по результатам посещений.

Большинство педагогов соблюдают структуру занятия, владеют методикой преподавания, применяют на занятии разнообразные методы обучения, что способствует достижению цели занятия, прослеживается обратная связь с учащимися, доброжелательная атмосфера на занятии.

Несмотря на недостатки, все педагоги владеют методикой преподавания, применяют на занятиях разнообразные методы обучения, виды деятельности, что способствует привитию интереса у обучающихся к занятиям, создает обстановку заинтересованности, доверия, совместной деятельности, достижению цели занятия. Прослеживается положительный уровень межличностных отношений между педагогом и учащимся.

Данная работа будет продолжена в следующем учебном году.

В 2020-2021 учебном году прослеживается положительная динамика профессионального роста педагогов.

- Педагог Максимов Н.А. аттестовался на высшую квалификационную категорию.
- Четыре педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

С целью развития творческого потенциала, повышения профессиональной квалификации педагогов, распространения педагогического опыта была проведена следующая работа:

1. Участие педагога дополнительного образования Максимова Н.А. в работе районного МО педагогов дополнительного образования по теме: «Опыт работы педагога по подготовке учащихся к соревнованиям по пауэрлифтингу различного уровня».

2. Педагог дополнительного образования Арсеенко А.Ф. принял участие в конкурсе дополнительных общеразвивающих программ, по результатам участия в котором занял 1 место.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование педагогов. Формами индивидуальной самообразовательной работы являются:

- изучение периодической печати, знакомство со средствами массовой информации по педагогической проблематике;
- работа с оргтехникой (в режиме самостоятельного поиска по банкам педагогической информации);
- работа в системе Интернет;
- общение с интересными людьми;
- осмысление педагогического опыта и обобщение собственной практической деятельности.

Целью самообразования является обеспечение непрерывного повышения квалификации педагога как условия роста уровня его профессиональной компетентности.

Ожидаемый результат:

- Осознание педагогами самообразования как постоянной жизненной потребности педагога, готовности к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию.

Самообразование позволяет педагогу:

- приобрести новые педагогические знания;
- изучить и использовать в своей профессиональной деятельности современные педагогические технологии;
- активно использовать возможности компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий;
- участвовать в различного рода конкурсах и соревнованиях;
- обобщать и распространять свой педагогический опыт.

Такой вид педагогической деятельности позволяет совершенствовать педагогическое и методическое мастерство педагогов. А профессиональное мастерство педагога идет более интенсивно, если личность занимает позицию активного субъекта деятельности, если практический индивидуальный опыт осмысливается и соединяется с социальным и профессиональным опытом. К сожалению не все педагоги работали в этом учебном году над темами самообразования. Это объясняется тем, что многие педагоги ДО работают по совместительству и не хотят заниматься самообразованием, разрабатывать методическую продукцию. С такими педагогами ведется работа по вовлечению их в процесс самообразования.

В 2020-2021 учебном году разработаны следующие документы:

- В течение учебного года корректировались календарные учебные графики по всем программам в связи с введением дистанционного обучения.
- Приняты положения в новой редакции: «О внутренней системе оценки качества образования», «О педагогическом совете», «Об организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ», «О правилах приема обучающихся», «Об обучении по индивидуальному учебному плану», «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучения», «О текущем, промежуточном контроле и итоговой аттестации», «О порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между обучающимися и их родителями/законными представителями», «О режиме занятий обучающихся», «О языке образования», «О порядке пользования объектами спорта», «За успехи в спортивной, общественной, научно-технической, творческой деятельности», «О зачете результатов, полученных обучающимися в других организациях».

Модернизированы все имеющиеся общеобразовательные программы.

**Вывод:** Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, носящий повседневный характер, вид деятельности. Она призвана способствовать творческому росту педагога - через ошибки, заблуждения, преодоления себя, через сомнения и успехи. Устранить последствия педагогического несовершенства педагога, сформировать, развить неповторимость его педагогического стиля – задача всей системы методической работы в учреждении.

План методической работы учреждения выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального роста педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты:

- очевиден профессиональный рост педагогов, о чем свидетельствует аттестация педагогических работников и результаты соревнований различного уровня;
- выросла активность отдельных педагогов, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, участвующих в педсоветах, семинарах, проводимых в учреждении и на различных других уровнях;
- больших успехов достиг педагог дополнительного образования Максимов Н.А., у которого учащиеся занимают призовые места на Всероссийских соревнованиях по пауэрлифтингу;
- увеличилось количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.

Тема, цели, задачи, запланированные на этот учебный год, являются актуальными не только на данный момент, но и на ближайшее будущее, что и будет учтено при планировании задач на новый учебный год.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе с педагогами имеются следующие недостатки:

1. Низкая активность отдельных педагогов, отсутствие стремления к творчеству, самообразованию. Равнодушное отношение некоторых педагогов к росту своей профессиональной компетентности. Низкий уровень ответственности отдельных педагогов при написании программ или их обновлении.
2. Невысокий уровень навыков анализа и самоанализа отдельных (вновь принятых) педагогов, их нежелание выполнять единые требования к ведению занятия.
3. Невысокая активность педагогов в желании поделиться педагогическими и методическими находками.
4. Уменьшилось число педагогов, участвующих в конкурсах краевого уровня из-за нового набора учащихся и новых малоопытных педагогов, большой загруженности совместителей на основном месте работы.
5. Несвоевременность отдельных педагогов при сдаче отчетности.
6. Нежеланием отдельных педагогов работать в Навигаторе дополнительного образования Камчатского края.

Чтобы самообразовательная подготовка педагогов всегда имела практический результат, необходимо усилить работу по поиску, обобщению и распространению своего и другого педагогического опыта. Это поможет поднять не только уровень методической работы, но и напрямую отразиться на результатах обучения и воспитания.

Исходя, из анализа работы за 2020-2021 учебный год вытекают следующие основные задачи на новый учебный год:

- Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации общеразвивающих программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.
- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов ДО.
- Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации (Змеев Е.А.).
- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.
- Привлечением педагогов к участию в мероприятиях различного уровня и масштаба.
- Работа педагогов по набору групп.



#### 4. Социальное партнерство.

Взаимодействие Подросткового центра «Патриот» с семьей представляет собой важный фактор повышения качества воспитания и обучения.

Центральной идеей выстраивания системы работы с семьей в ПЦ «Патриот» стала идея взаимодействия на основе индивидуально-вариативного подхода, максимально учитывающего проблемы и потребности конкретных семей. В ПЦ «Патриот» используются общеизвестные традиционные формы работы с родителями: родительские собрания, лектории, индивидуальные и групповые консультации, взаимодействие в организации соревнований различного уровня. В 2020-2021 учебном году в учреждении были проведены общие родительские собрания в дистанционном режиме. Темы родительских собраний:

- Задачи на новый учебный год. Схема безопасного подхода к учреждению (педагоги дополнительного образования) – очно.
- «Безопасность на дорогах» - дистанционно.
- Итоги учебного года. Безопасный отдых в летний период - дистанционно.

МБУ ДО ПЦ «Патриот» обеспечивает возможность получения дополнительного образования детьми из малообеспеченных семей. Все дети, изъявившие желание обучаться в нашем учреждении, получают возможность общаться со сверстниками в комфортной, дружеской обстановке, получать знания и формировать умения, необходимые для дальнейшего существования в современной жизни.

Социальный состав семей следующий: полные семьи - 78%, неполные семьи составляют 12%, многодетные семьи – 10%, дети, находящиеся под опекой государства составляют 2 % от общего числа детей, дети, воспитываемые под опекой в семьях - 0 % от общего числа детей.

Систематическая работа в осуществлении конструктивного взаимодействия с семьями учащихся способствует созданию благоприятных психологических условий для совместной досуговой деятельности детей и родителей, гармонизирует детско-родительские отношения, реально укрепляет систему взаимодействия в базисной для нас триаде: «педагог – родители – обучающиеся».

В рамках взаимодействия с другими организациями заключены следующие договоры о сотрудничестве:

- с Военным комиссариатом Камчатского края;
- с МБОУ «ЕСШ № 1 им. М.В. Ломоносова»;
- с в/ч 14086 (п. Вулканный);
- с МБ ДОУ «Детский сад № 14 «Сказка»»;

- с КГО БУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- с КГПО БУ «Камчатский промышленный техникум»;
- с МАДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка»».

Сотрудничество в рамках заключенных договоров нацелено на совместную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения и молодежи, подготовки допризывной молодежи к службе в армии. В прошедшем учебном году социальное сотрудничество с учреждениями в рамках заключенных договоров не проводилось в силу ограничений, действующих в крае по COVID-19/

## **5. Административно-хозяйственная деятельность.**

Цель: Создание оптимальных и безопасных условий для самореализации личности ребенка, обеспечение комфортных условий сотрудникам для решения образовательных, воспитательных и производственных задач.

5.1. Задачи:

5.2.1. Организация и обеспечение безопасности образовательных и воспитательных процессов.

5.2.2. Обеспечение пожарной безопасности здания в целом; образовательных и производственных процессов, развлекательных мероприятий.

5.2.3. Обеспечение электробезопасности всех видов работ.

5.2.4. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности.

5.2.5. Формирование у сотрудников и учащихся грамотного поведения, обеспечивающего собственную безопасность и безопасность окружающих.

5.2.6. Постоянное формирование и улучшение материально-технической базы учреждения.

5.2. За данный период выполнены следующие работы:

### **Подготовка зданий (помещений) к новому учебному году:**

- косметический ремонт вспомогательных и подсобных помещений;
- облицовка фасада здания;
- монтаж сантехнического оборудования;
- установлена система АПС и аварийного освещения;
- установлено видеонаблюдение и наружное освещение;
- произведен ремонт тамбура;

### **Материально-техническое обеспечение учебного процесса:**

- своевременное обеспечение расходным материалом для проведения занятий;
- приобретение оборудования для слесарной мастерской;

Выполнение требований охраны труда:

## Проведение плановых, внеплановых, целевых инструктажей по технике безопасности и противопожарной безопасности ;

Проведение профилактических мероприятий по противопожарной безопасности и охране труда, о мерах безопасности в рамках антитеррористической защищенности.

### **Работа с отчетной документацией.**

В течение учебного года реализовалась на практике система обеспечения безопасности жизнедеятельности детей во время пребывания их в учреждении.

Система включала *нормативную основу* - инструкции по ТБ и правила поведения во время ЧС для детей, педагогов и технического персонала, *организационную основу* - регулярно проводимый комплекс мероприятий учебно-тренировочного характера; *методическую основу* - методические разработки инструкций по ОТ и технике безопасности для обучающихся и педагогов по поведению во время ЧС и других внештатных ситуаций на дорогах, внутри здания.

Таким образом, в МБУ ДО Подростковый центр «Патриот» созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Имеется в наличии и в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечению образовательного процесса (приказы, положения, акты, инструкции, записи регистрации инструктажей и тренировок при пожаре и ЧС).

### **Мониторинг расхода энергоресурсов по видам.**

#### **Электроэнергия:**

Тип прибора: Меркурий 231 АМ 01 установлен в марте 2018 года с подключением на учет всех электропотребляющих устройств, действительно до марта 2028 г.

Месяц	Фактическое потребление электрической энергии, кВт			
	2019	2020	2021	
Январь	4214	4638	11261	
Февраль	5097	47098	14992	
Март	4209	3148	12338	
Апрель	4236	3811	9596	
Май	3191	23871		

Июнь	1665	7849		
Июль	825	73		
Август	335	571		
Сентябрь	1901	5121		
Октябрь	2181	4936		
Ноябрь	3978	8186		
Декабрь	4776	10825		
<b>Всего:</b>	<b>36698</b>	<b>120127</b>	<b>26253</b>	

**Водоснабжение:**

Тип прибора: НОРМА СВКМ – 15У, заводской номер 1171056К18 ,  
опломбирован пломбой № 19101849; действительно до 16.10.2024 г.

Месяц	Фактическое потребление холодной воды, м <sup>3</sup>			
	2019	2020	2021	
Январь	41	4	34	
Февраль	33	27,48	16	
Март	14	57,00	30	
Апрель	25	26,16	10	
Май	18	9,887		
Июнь	13	12		
Июль	10	18		
Август	5	3		
Сентябрь	11	9		
Октябрь	13	3		
Ноябрь	32	10		
Декабрь	10	37		
<b>Всего:</b>	<b>226</b>	<b>216</b>	<b>90</b>	

**Теплоснабжение:**

Тип прибора: тепловычислитель 7 КТ «Абакан», заводской номер 3889,  
серия и номер клейма предыдущей проверки ГМС050039636, действительно до  
18.07.2022 г.

Месяц	Фактическое потребление тепловой энергии ( Гкал)				
	2019	2020	2021		
Январь	16,74206	5,909	6,084		
Февраль	15,56402	5,976	5,738		
Март	14,5253	4,700	4,869		
Апрель	12,05292	3,708	3,931		
Май	8,41765	3,182			
Июнь	5,257	1,498			
Июль	0	0			
АВГУСТ	0	0			
Сентябрь	0	0			
Октябрь	6,3638	1,977			
Ноябрь	11,77837	3,383			
Декабрь	18,65255	5,361			
<b>Всего:</b>	<b>109,35417</b>	<b>35,70</b>	<b>11,83</b>		

### **Техническое обслуживание зданий и сооружений.**

Техническое обслуживание внутридомовых коммуникаций, аварийное обслуживание в течение 2020-2021 годов осуществлялось ООО «Капитолий».

При подготовке учреждения к новому учебному году и к отопительному сезону специалистами обслуживающей организации проводится следующий объем работ: осмотр и ремонт системы электроснабжения (осмотр щитовой, установка электромонтажной арматуры - выключатели, розетки, профилактический ремонт водоразборной арматуры (краны, сливные бачки)

Анализируя финансово-хозяйственную деятельность учреждения за отчетный 2020-2021 учебном году, можно сделать следующий вывод:

учреждение в течение всего года работало стабильно, наращивая материально-техническую базу, наращивая объем услуг, увеличивая доходную часть, систематически повышая уровень физической подготовленности и спортивных результатов.

С поставленными задачами МБУ ДО ПЦ «Патриот» справилось успешно, выполнение планов по исполнению бюджетной сметы соответствовало утвержденным показателям.

### **Задачи на 2021-2022 учебный год.**

1. Постоянно наращивать доходную часть. Максимально оптимизировать расходы.
2. Своевременно вести оформление паспортов безопасности, доступности, дорожного движения, энергосбережения, готовности учреждения к отопительному сезону. Получение положительного заключения в акте оценки готовности учреждения к новому учебному году.
3. Заключение договоров на проведение работ по обслуживанию оборудования и зданий на 2022 год.
4. Приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности подвальных, подсобных помещений, запасных выходов; обеспечение устойчивого функционирования первичных средств пожаротушения.
5. Продолжить работу по снижению потребления энергоресурсов (отопление, электроэнергия, водоснабжение) за счет ввода в действие энергосберегающих технологий и рационального использования энергоресурсов.
6. Обеспечить выполнение муниципального задания в пределах утвержденной субсидии на 2021/2022 уч.год.

## **6. Общие выводы по результатам анализа.**

- Поставленные задачи на 2020-2021 учебный год выполнены не в полном объеме.
- Полнота образовательных программ составляет 87 %.
- Основной контингент учащихся сохранился в среднем на 95%.
- Уровень знаний, умений и навыков учащихся составляет в среднем 95%.
- Обеспечиваются условия безопасности участникам образовательного процесса.
- Повышается уровень педагогической компетентности. Четверо педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации по различным программам.
- Продолжается работа по проблеме здоровьесберегающих технологий, охране труда и технике безопасности.
- Проводится работа с учащимися в июне месяце по краткосрочным программам «Пауэрлифтинг», «Автокросс» и «Каратэ-до».
- Возросло количество учащихся, занимающихся в СК «Титан» в микрорайоне Пограничный.
- Открыты новые секции «Юный турист» (на базе ЕСШ № 3) и «Оператор-пользователь ПК» (на базе Нагорненской средней школы).

## **7. Основные направления зоны ближайшего развития.**

- Создание эффективной образовательно-воспитательной системы, реализующей опыт и потенциал собственного коллектива.
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- Обеспечение дополнительных возможностей для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.
- Укрепление кадрового потенциала, совершенствование педагогического мастерства.
- Создание условий для творческого и индивидуального развития детей и подростков, пропаганда здорового образа жизни через регулярные занятия физической культурой и спортом.
- Организация работы новой секции технической направленности.
-

- Организация семинарских занятий по изучению педагогами инновационных педагогических идей и новых педагогических технологий.
- Улучшение материально-технического оснащения секций ПШ «Патриот».
- Комплектование групп учащихся с учетом максимальной педагогической нагрузки для совместителей в количестве 8 часов.
- Совершенствование работы Зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи ЕМР к службе в армии путем внесения в дорожную карту новых мероприятий.
- Организация работы по персонифицированному учету в системе «Навигатор ДО Камчатского края».

Заместитель директора по УВР

Матвиенко С.В.







